

ကာကွယ်ရေး နှင့် အခြား အရေးကြီးသော အရာများ

နံ. 84





២  
តប-ជែនក

808  
កម្ពុជា

ការពន្យល់ និង ទំនៀមអក្សរសាស្ត្រ

នៅថ្នាក់ទី ៣ ទំនើប

តែ

B. 129. 1581

វិទ្យាល័យ និង អនុវិទ្យាល័យ



ការផ្សាយរបស់:

បណ្ណា ការ-វិទ្យាស័  
ណ ៦

ផ្ទះលេខ ១៣ ផ្លូវព្រះកេតុមាលា - ក្រុងភ្នំពេញ

ក្រសួង







អ្វីដែលហៅថាវិប្បធម៌ ៧

មធ្យម ធាយ គ្រប់យ៉ាងដែលស្ងប់រកនូវកុសល ( le bien )

សោភ័ណ ( le beau ) នឹងសុភមង្គល ( le bonheur ) ជូនមនុស្ស

ជាតិហៅថាវិប្បធម៌ ។ និយាយដល់វិប្បធម៌ គឺត្រូវនិយាយ

ពីសាសនា ទំនៀមទម្លាប់ - ការសិក្សា ទស្សនវិជ្ជា - ចរិយា -

សាស្ត្រ វិទ្យាសាស្ត្រនឹងសិល្បៈ ។

តាមចលនន័យ ( au point de vue du mouvement ),

វិប្បធម៌កើតចេញមកពីការប្រយោជន៍រវាងវណៈ មួយនឹងវណៈ

មួយ នៃមនុស្សគ្រប់សម័យកាលលោកសន្តិវិស័យនេះ ។ ព្រះ

បរមគោតមរបស់យើងបានបង្កើតពុទ្ធសាសនា ក្នុងពេលដែល

វណៈព្រាហ្មណ៍ខ្សោយព្រហ្មណ៍សាសនា របស់ខ្លួនក៏ដួល -

ទ្រុឌ ។ ពួកយើងជាពុទ្ធបរិស័ទបានដឹងច្បាស់ហើយថា ព្រះ

ពុទ្ធជាម្ចាស់មិនយល់ព្រមថា មានអាទិទេពមានឫទ្ធិណាមួយ

អាចបង្កើតផែនដី, បង្កើតមនុស្ស, បង្កើតសត្វនឹងរកជាតិ ដូច

វណៈព្រាហ្មណ៍បានខំយោសនានោះទេ ។



ពាក្យសករណីនឹងកម្មករ មិនពេញចិត្តនឹងនាយទុនលក់ទំនិញ  
 ថ្លៃដើម្បីបានចំណេញតបតែតាំង, ក៏ស្រះស្រួលបបួលគ្នាបង្កើត  
 អង្គការមួយថ្មី សម្រាប់យើងយោងជីវភាពរបស់ខ្លួន ។ អង្គការ  
 ថ្មីនោះ គឺសហករណ៍ ។ ជនភសមាជិកនៃសហករណ៍នីមួយៗ  
 បានទំសរសេរនឹងបោះពុម្ពផ្សាយនូវសៀវភៅក្បួនច្បាប់និយាយ  
 អំពីផលប្រយោជន៍នៃសហករណ៍ នឹងរបៀបចាត់ចែងដំណើរ  
 ការសហករណ៍ ដើម្បីឲ្យជនដទៃទៀតអនុវត្តន៍តាម ។

ព្រោះតែតម្រូវឲ្យតាមការយោសនារបស់អ្នកកាន់សា -  
 សនាកាតូលិក, បណ្ឌិតហាលឡេ ខំបង្កើតបានកែវច្នះមួយ  
 មើលឃើញផែនដីមានរាងមូល ហើយវិលជុំវិញខ្លួនឯងផង និង  
 វិលជុំវិញព្រះអាទិត្យផង ក្នុងគ្រឹះស្ថានសករាជ ១៦៧២ ។

ឧទាហរណ៍ទាំងបីខាងលើនេះ បញ្ជាក់យើងឲ្យឃើញថា  
 វិប្បធម៌មិនមែនកើតឡើងដោយឯងៗទេ គឺជាលទ្ធផលនៃការ  
 ប្រយុទ្ធនៃលំបាករវាងវណៈមួយនឹងវណៈមួយ ។ ដោយហេតុថា  
 វិប្បធម៌កើតចេញមកពីការប្រយុទ្ធនៃលំបាក រវាងវណៈមួយនឹង



វណៈមួយ , វប្បធម៌ក៏ជាក្បួនកសាងសង្គម , ក្បួនបង្កើតន៍  
 សង្គមអនុថយ ឲ្យបានជាសង្គមចំរើនឲ្យនល្បឿនសម្បូណ៌  
 សប្បាយដែរ។ ការអនុវត្តន៍ផែនការមួយៗរបស់វប្បធម៌នាំឲ្យយើង  
 បានផលផ្សេងៗអំពីគ្នា ។ អនុវត្តតាមទំនាមទម្លាប់នឹងសាសនា  
 យើងបានទទួលនូវកុសល (LE BIEN) ។ អនុវត្តតាមការ  
 សិក្សាវិទ្យាសាស្ត្រយើងបានទទួលនូវលោកិយសច្ចៈ (LE-  
 VRAI) អនុវត្តតាមសិល្បៈយើងបានទទួលនូវសោភ័ណ ។

ការផ្សាយវប្បធម៌ទូទៅ នាំឲ្យមានសោភ័ណភាពទូទៅ ។

ការអនុវត្តន៍នូវវប្បធម៌ទូទៅ ដែលគេបានផ្សាយរួចហើយ  
 នាំឲ្យមានវឌ្ឍនភាពខាងសតិអារម្មណ៍នឹងខាងសម្ភារៈ គឺនាំ  
 ឲ្យមានសេចក្តីសុខសប្បាយក្នុងជីវិត , ក្នុងសង្គម ។ សេចក្តី  
 សុខសប្បាយក្នុងជីវិត ។ ក្នុងសង្គមនេះហើយដែលហៅថាៈ  
 អរិយធម៌ ។

បុព្វបុរសយើង , ដោយលោកអនុវត្តទំនៀមទម្លាប់ , សា

សនា , ចរិយាធម៌ , ទស្សនវិជ្ជានឹងសិល្បៈ ទើបលោកកសាង



បាន ប្រាសាទប្រាសាទជាច្រើន មានប្រាសាទអង្គរវត្តជាដើម  
 ទុកជាកេរ្តិ៍ដំណែលមកដល់យើងសព្វថ្ងៃនេះ ។ ថ្មតាំងមុនតាំង  
 ផ្កាបានជាអង្គរ ដោយសារតែការអនុវត្តន៍នៃវិប្បធម៌ជាតិ ។  
 អង្គរសព្វថ្ងៃនេះ ជាទីមត្តរបស់អរិយធម៌ជាតិ ។ ដូច្នោះគេមិន  
 អាចផ្តាច់វិប្បធម៌នឹងអារ្យធម៌ឲ្យជាប់ត្រូវបានឡើយ ។ និយាយ  
 ដល់វិប្បធម៌នឹងអារ្យធម៌ខ្មែរ គេត្រូវនិយាយដល់ សម្បកក្រ  
 របស់ខ្មែរ , និយាយដល់រទេះគោ និយាយដល់បុរាណវត្ថុនឹង  
 បុរាណដ្ឋានទាំងអស់ ។

វិប្បធម៌ដ៏ដ៏វិភាពមនុស្សណាតិ

មនុស្សទាំងអស់ក្នុងលោកនេះ រស់រានមានជីវិតបាន  
 ដោយសារតែវិប្បធម៌ ប៉ុន្តែមនុស្សភាគច្រើនៗតែមិនដឹងថាវិប្ប  
 ធម៌នេះជាអ្វី មិនខុសពីលោកហ្សូរដាំងក្លឺង អភិជនដ៏  
 សុភាព,, របស់មូលីយ៉ែរ ដែលចេះនិយាយពាក្យរាយធម្មតា  
 ( PROSE ) រឿងរាល់ថ្ងៃតាំងពីតូច ប៉ុន្តែលោកតុំបានដឹងថា  
 ពាក្យដែលលោកនិយាយនោះជាពាក្យរាយធម្មតាឡើយ ។



ជីវិតយើងត្រូវការអាហារ ។ បើគ្មានអាហារទេ , យើងត្រូវតែ  
ស្លាប់ ។ អាហារជាលទ្ធផលនៃការអនុវត្តវិជ្ជាជីវិត ។ បើគ្មាន  
វិជ្ជាជីវិតគ្មានអាហារដែរ ។

យើងចេះផ្សំអាហារនឹងចេះចំអិនអាហារបែបនេះបែបនោះ  
មកអំពីយើងបានទទួលវិជ្ជាជីវិត (ទំនៀមទម្លាប់របៀបស៊ីចុក) អំពី  
មាតាបិតាយើង ។ មាតាបិតាយើងឬសង្គមយើង បានផ្សាយវិជ្ជា  
ជីវិតមកដល់យើង ។ បច្ចុប្បន្ននេះ ; អ្នកគ្រូសារីវង្សនៅខេត្ត  
បាត់ដំបងបានផ្សាយវិជ្ជាជីវិត ដែលមានលក្ខណៈល្អដល់យើង  
ទៀតគឺសៀវភៅ “វិជ្ជាជីវិត” នឹងបង្កើនជីវិត ។ យើង  
អនុវត្តតាម “វិជ្ជាជីវិត” របស់អ្នកគ្រូ យើងនឹងបានអាហារ  
ឆ្ងាញ់ , យើងនឹងមានជីវិតប្រកបដោយសុខភាពល្អជាងមុន  
ព្រោះអាហារថ្មីនេះ បានផ្សំនឹងបានចំអិនតាមក្បួនអនាម័យ ។  
អាហារដែលកើតចេញពីវិជ្ជាជីវិត ហើយដែលមនុស្សជាតិ  
ត្រូវការខ្លាំងតុំបាននោះ យើងបានចែកជាពីរផ្នែក គឺកវិលីណា  
ហារ និងមនោសញ្ចេតនាហារ ។



១ - ករណី វិញ្ញាណ

ករណី វិញ្ញាណ ជា អាហារ ទ្រទ្រង់ រាងកាយ មនុស្ស ឲ្យ មាន  
 មាឌ មាំ មាន កម្លាំង ពល ។ អាហារ ជំពូក នេះ គឺ បាយ, ទឹក,  
 ម្រ, នំ ខែក, ចេក, អំពៅ ជា ដើម ។ ករណី វិញ្ញាណ បាន ចែក  
 ចេញ ជា ពីរ យ៉ាង ទៀត គឺ បណីតាហារ និង លូខាហារ ។ បណីតា  
 ហារ បាន ដល់ អាហារ ណា ដែល បរិភោគ ទៅ មិន មាន ទោស គឺ មិន  
 ទំនាស់ ដល់ សុខភាព ៖ ដូច ជា បាយ ឆ្និន, ម្រ ឆ្និន, សាច់ ល្អ, បន្លែ  
 ស្អាត ។ល។ រី ឯ លូខាហារ វិញ ជា អាហារ រសា ហ្មង កាល  
 បើ យើង បរិភោគ ទៅ ពនាំ ឲ្យ យើង ឈឺ ក្រ ពន់, ខូច សុខភាព,  
 មាន ជម្ងឺ ផ្សេង ៗ ។ លូខាហារ មាន ជា អាទិ៍ គឺ បាយ រាវ,  
 នំ ផ្អុម, បន្លែ រលួយ, ស្ករ មេរយ៉ៃ ។ល។

បើ ករណី វិញ្ញាណ មាន ពីរ បែប ដូច្នោះ តើ យើង គួរ ទទួល ទាន អា  
 ហារ ជំពូក ណា ? ។ ដើម្បី ឲ្យ មាន សុខភាព បរិបូណ៌ យើង ត្រូវ  
 ទទួល ទាន បណីតាហារ ។ ប៉ុន្តែ ដើម្បី ឲ្យ បាន បណីតាហារ គ្រប់  
 ពេល យូរ យ៉ាង ត្រូវ សាមគ្គី ដោះស្រាយ ចញ្ញា ក្រីក្រ របស់ យើង



២ - មនោសញ្ចេតនាហារ

ពិតមែនតែវិទ្យាសាស្ត្រធម្មជាតិបានរាប់មនុស្សបញ្ចូលទៅ

ក្នុងជំពូកសត្វ មនុស្សយើងនៅតែមានឋានៈខ្ពស់ជាងសត្វជា

ដ្ឋាន ។ សត្វមានឋានៈអន់ជាងមនុស្ស ព្រោះវាគ្មានមនោ-

សញ្ចេតនាហារ ។ គេក្របីមានតែស្មៅជាករណីហារទ្រទ្រង់

ទ្រង់រាងកាយតែប៉ុណ្ណោះ ។

មនោសញ្ចេតនាហារ គឺអាហាររបស់ខួរក្បាល ។ មនោ

សញ្ចេតនាហារនេះ មានសមត្ថកិច្ចខាងការទ្រទ្រង់, ពង្រីក

សតិការម្មណ៍របស់យើងឱ្យរីកចម្រើន, មានប្រាជ្ញាភ្នែកអាចយល់

ច្បាស់នូវបញ្ហានានាក្នុងនាគជីវិតបានដោយងាយ ។ មនោ-

សញ្ចេតនាហារនេះ គេអាចស្វែងរកបានដោយមធ្យោបាយ

ច្រើនយ៉ាង មានការមើល, ការអាននិងការស្តាប់ជាអាទិ៍ ។

ប៉ុន្តែពិសេសបំផុតគឺការអានសៀវភៅ ព្រោះសៀវភៅជាយូរ

នៃអក្សរសាស្ត្រ, ហើយអក្សរសាស្ត្រជាយូរនៃវិជ្ជាគ្រប់ចំពូក

ដែលជាសាខារបស់វប្បធម៌ ។ ដូចនេះ បានអានសៀវភៅ



ឈ្មោះថា បានបំប៉នចំណីអាហារគឺតម្រះវិជ្ជាឲ្យខ្ពស់ឈ្មោះ  
ថា បានពង្រីកសតិការម្មណ៍របស់យើងឲ្យមានប្រាជ្ញា ភ្នំថ្នាំវាងវៃ  
អាចយល់ច្បាស់ បាននូវបញ្ហាសព្វសារពើក្នុងសង្គ្រាមវដ្តនេះ ។

ប៉ុន្តែ យើងត្រូវយល់ថា រដៀបយកវិធីណា ហាមមានពីរយ៉ាង

មនោសញ្ចេតនាហារក៏មានពីរបែបដែរ ។ មកដល់ចំណុចនេះ

យើងត្រូវរំលឹកដល់ឥទ្ធិពលនៃអក្សរសាស្ត្រគ្រប់ចលនា និង

គ្រប់និទាគារ ដែលយើងអាចចែកចេញដោយសន្តូបជាពីរប្រ

ភេទគឺអក្សរសាស្ត្រជឿនលឿនមួយ, អក្សរសាស្ត្រប្រតិករិយា

មួយ។ អក្សរសាស្ត្រជឿនលឿន គឺអក្សរសាស្ត្រដែលថ្ងៃនៃ

សេចក្តីពិត, បំភ្លឺខ្ពស់ឡើយ, ពង្រីកសតិការម្មណ៍ឲ្យរីកចម្រើន

ជឿនលឿនតាមគន្លងវិទ្យាសាស្ត្រ, អក្សរសាស្ត្របែបនេះយើង

ចាត់ទុកជាបណ៌តាហារ សម្រាប់ខ្ពស់ឡើយ ។ អក្សរសាស្ត្រ

ប្រតិករិយា គឺអក្សរសាស្ត្រដែលថ្ងៃនៃតម្រូវឲ្យទេពនិយាយ,

ថ្ងៃនៃសេចក្តីប្រាសចាកការពិត, បំភាន់គំនិត, បង្ខំលក្ខណៈ,

បង្ខំលក្ខណៈមនុស្សឲ្យរិលរេវ កាន់អប័យដំនើរគ្រប់បែបគ្រប់យ៉ាង,



អក្សរសាស្ត្របែបនេះ យើងចាត់ទុកជាល្អខាងការសម្រាប់  
ចំពោះខ្មែរក្បាល ។

ដោយខ្មែរក្បាលយើងតែងត្រូវការមនោសញ្ចេតនាហារ  
ព្រោះយើងមិនចង់បានឈ្មោះថាសត្វ នៅគ្រប់វ័យ នឹងគ្រប់  
កាលៈ ទេសៈ យើងត្រូវចេះជ្រើសរើសអាហារណាដែល  
អាចផ្តល់នូវសុខភាពដល់ខ្មែរក្បាលយើង គឺយើងត្រូវអាន  
សៀវភៅល្អ , ស្តាប់ចម្រៀងល្អ, មើលភាពយន្តល្អ . . ។

ក្តីនៃ, ដើម្បីឲ្យបានមនោសញ្ចេតនាហារល្អ យើងត្រូវ  
រួមសាមគ្គីចាត់វប្បធម៌ពាករល្អយ សុយគត្រករបស់ពួកចក្រ  
ពត៌និយមចេញ ។ យើងត្រូវកសាងវប្បធម៌ជាតិយើងឲ្យមាន  
លក្ខណៈស្របនឹងព្រះចំនាស្នេហាសន្តិភាព របស់សម្តេចព្រះ  
ប្រមុខរដ្ឋរបស់យើង ។

### បទទស្សនាវិប្បធម៌

ខ្ញុំយើងមានវប្បធម៌មួយ - សម្រាប់ជាតិយើង ។  
ពួកយើងមានវប្បធម៌មួយសម្រាប់ជាតិពួកយើងដែរ ។ មនុស្សគ្រប់



សាសន៍ , ប្រទេសគ្រប់សណ្ឋាន (ធម្មតូច) សុទ្ធតែមានវប្ប  
 ធម៌ទាំងអស់; ក៏ប៉ុន្តែវប្បធម៌របស់ជាតិមួយៗ ក៏លោកនេះ  
 មានលក្ខណៈមិនដូចគ្នាទេ ។ ជាតិខ្លះមានវប្បធម៌អន្តរាយ ។  
 ជាតិខ្លះមានវប្បធម៌ចំរើនគ្រាន់បើ ។ ជាតិខ្លះទៀតមានវប្បធម៌  
 ជឿនលឿនជាងគេ ។

សព្វថ្ងៃនេះ នៅគ្រប់ប្រទេសក៏សកលលោក , ប្រ  
 ជាជាតិមួយៗ បានខិតសាងវប្បធម៌របស់ខ្លួនឲ្យមានលក្ខណៈ  
 ប្រពៃឡើង . គឺខិតជ្រឹកការសិក្សា, ពង្រីកអក្ខរសាស្ត្រ,  
 លិល្បៈ, វិទ្យាសាស្ត្រ, - វិជ្ជាបច្ចេកទេស, វេជ្ជវិជ្ជានិងអនា -  
 ម័យ ។ កាលបើសាខាទាំងអស់ នៃវប្បធម៌ បានបោះជំហាន  
 ទៅមុខ ព្រមគ្នាហើយ, វប្បធម៌ទាំងមូល របស់ជាតិគេ  
 នឹងមានលក្ខណៈល្អប្រពៃ ដែលជាហេតុធ្វើឲ្យជីវភាព នៃ  
 ប្រជាជាតិគេ បានឡើងដល់កំរិតខ្ពង់ខ្ពស់នឹងថ្ងៃថ្ងៃ សមតាមបំ  
 ណងរបស់មនុស្សជាតិ ។

យើងត្រូវយល់ថា: កាលបើមនុស្សជាតិ ពុំទាន់មានជីវ



ភាពរុងរឿងនឹងថ្ងៃថ្ងៃនៅឡើយទេនោះវិប្បធម៌នៅមានលក្ខណៈ

អនុថយបូ ពុករលួយខ្លាំងណាស់ ។ សៀវភៅកកកុញក្នុង

បណ្ណាគារ ពុំទាន់បានន័យគ្រប់គ្រាន់ថាអក្សរសាស្ត្រចំរើនទេ ។

ប្រទេសដែលមានវិសាលភាពធំធំ នឹងមានប្រជាជនច្រើន

ពុំទាន់បានឈ្មោះថាមហាអំណាចដែរ ។ ទ្វីបលោកដែលមាន

វិមានខ្ពស់កប់ពពក តែប៉ុន្តែ - បន្ទុក, សង់នៅកណ្តាលចំណោម

ខ្ទមស្លឹកច្រើនលានខ្ទង់ ទ្វីបលោកនោះ បានឈ្មោះថា

អនារ្យទ្វីប គឺទ្វីបដែលមានវិប្បធម៌ពុករលួយជាទីបំផុត ។

ផ្ទុយពីនេះទៅវិញ, សៀវភៅតែត្រឹម - ប័ក្ខបណ្ណាគារ

ក៏អាចបង្ហាញនូវវិធានភាព នៃអក្សរសាស្ត្ររបស់ប្រជាជាតិនិ

មួយៗបាន ។ រដ្ឋតូច, ប្រជាជនតិចអាចទៅជាអារ្យប្រទេស

ក្នុងលោកបាន ។

ពាក្យថា: "ចំរើន" ក្នុងវិប្បធម៌មិនមែនស្ថិតនៅលើបរិមាណ

(quantité) ទេ, គឺស្ថិតលើគុណសម្បត្តិ (qualité)

របស់ សៀវភៅ, របស់ ចម្រៀង, របស់ ការអប់រំ ។ល។



ហេតុនេះប្រសិនបើគោលបំណងដឹកនាំប្រជាជាតិ ឲ្យមាន -

វិជ្ជាទានភាពខាង ប្រាជ្ញា ស្មារតី នឹងសម្ភារៈ , អ្នកអប់រំ , អ្នក

ចម្រៀង , អ្នកករី , អ្នកនិពន្ធគ្រូវតែប្រុងប្រយ័ត្ន ក្នុងការយក

វិណាកម្មរបស់ខ្លួនទៅ សាបព្រោះលើសមុទ្រមនុស្ស យើង

ត្រូវយល់ថា : វិជ្ជា រមិណាក្រក់អាចសម្លាប់មនុស្សបានដោយ

ស្មាត់ៗ ។ ភាសិតមួយរបស់ជាតិអាពីបបានចែងថា : គ្មានចោរ

តំណាង អាត្រក់ យោរ យោរ ជាងសៀវភៅ ពុករលួយឡើយ ។

ជីវិតាពមនុស្ស វិវិតាមនុស្សដំណើរវិប្បធម៌

វិជ្ជាធម៌មានឥទ្ធិពលខ្លាំងណាស់ ។ បទគូន ឆា! ឆា!

ឆា! បានកម្រិតសរសៃនិស្សិត មិនឲ្យអង្គុយទន្ទេញមេសូត្រ

ដោយសម្រួលដូចដើមបាន ។ នារីស្រគត់ស្រគត់ ក្លាយខ្លួន

ទៅជា នារីរើរវាយ ហូតដល់ទៅដណ្តាំ បាយខ្លាច ព្រោះតែ

ចម្រៀងស្នេហាត្រជាក់លក់ ដែលរលកអា កាសនាំមកប

បោសអង្គុយ ចេះដូងនាងទាំងយប់ថ្ងៃ ។

ទស្សនាវដ្តីអរិប ដែលផ្សាយរូបភាពគំរូសំលៀកបំពាក់



របស់ស្រី “តាក់ស៊ី” ប្រមះស្រួច បានចូលមកក្រវែងស្រី  
ល្បីកប់តាក់ស៊ីមសុទ្ធរបស់នារីខ្មែរភាគខ្លះ នៅស្រុកក្រុង ឲ្យ  
ទៅជាសំយ៉ែះ ស្រាបពោញគល់ . . . . អស់រលីង ។

ខ្សែភាពយន្តឥណ្ឌា បានចូលមកបង្ហាត់កុមារ កុមារី  
ខ្មែរយើង ឲ្យចេះប្រើពាក្យ “ណា វាយ ។” សឹងតែគ្រប់គ្នា ព្រម  
ទាំងបានចូលទៅបង្ហាត់សិល្បករនៅរោងល្ខោននានា ឲ្យចេះរាំ  
របៀប “ក្បាលរោងខ្លះខ្លះ” ដូចជានាងនេរុប្រាំយ ឬនាង  
មីនាកុមារីដែរ។ ខ្សែភាពយន្តក្រុងភ្នំនិយមវិញបាននឹងកំពុង  
តែបង្ហាត់បង្រៀនបណ្តាអ្នកចូលទៅទស្សនា ‘ឲ្យចេះស្លៀកបំពាក់  
ចង់ស្រី, ស្លៀកលួច, ល្បីច្រូន, ឧបាយកលក្បត់ជាតិ ។ល។

ឧទាហរណ៍យ៉ាងខ្លះខាងលើនេះបានបញ្ជាក់ជូនបងប្អូន  
រួមជាតិឲ្យជ្រាបថា: វប្បធម៌មានឥទ្ធិពលខ្លាំងណាស់។ វាមូល  
កាច់សតិការម្នាក់របស់យើងឲ្យរិលទៅតាមចរិតរបស់វា ។  
កៅសិបធំនៅក្រោមនិមណ្ឌនិគមនិយម, ជាតិយើងបាន  
ទទួលវប្បធម៌ពុករលួយ(វប្បធម៌អាណានិគមនិយម) ទាំងយប់



ថ្ងៃ ។ សព្វថ្ងៃនេះ បងប្អូនយើងភាគខ្លះបានជ្រះបាត់ ចរិត  
 ជាតិ ចរិតពូជពង្សអង្គវិត យ៉ាងជ្រះស្រឡះ ។ គេលែង  
 ចេះស្តាប់ចម្រៀងចាចុំ ចម្រៀងអាវយ៉ែ ល្ខោនខោល រាំ  
 ត្រង់-ចូ បទអណ្តើកស្ម័គ្រកនហើយ គេចេះស្តាប់តែភ្លេង  
 កញ្ចប់ច្រវាក់ នៅរង្គសាល; គេពេញចិត្តតែបទអណ្តើកស្ម័គ្រសាច់  
 ស្រស់ ។ . . . ។ គេមិនចេះអានកាសែតកម្ពុជាទេ គេចូល  
 ចិត្តតែកាសែតបារាំងឬអង់គ្លេស ហើយបើគេនិយាយខ្មែរនឹង  
 ខ្មែរគាងវិញ ក្នុងពាក្យ១០ម៉ាត់គេប្រើពាក្យបារាំងឬអង់គ្លេស  
 ៥ម៉ាត់ឬ៦ម៉ាត់ទៅហើយ ។

ដោយយល់ឃើញថា: ជីវិតមនុស្សវិត្តទៅតាមដំណើរ  
 វប្បធម៌យ៉ាងហ្នឹង បានជាពួកអាណានិគមនិយមបានខំបញ្ចូល  
 វប្បធម៌ពួករលួយរបស់វា ( មិនមែនវប្បធម៌របស់ប្រជាជនបារាំង  
 ទេ ) មកក្នុងប្រទេសយើងយ៉ាងសន្លឹកសន្លាប់ ។ វាបង្កាត់  
 កូនខ្មែរឲ្យស្គាល់ " បៀប្រាណ " តាំងពីនៅរៀនថ្នាក់កុមារដានម្ល៉េះ  
 ( សូមមើលសៀវភៅថ្នាក់កុមារដានផង ) ។ វាបង្កាត់សិស្ស



ឲ្យចេះច្រៀងថា: ..កញ្ញាញាចេកអើយលោតទំមែកស្វាយស្រុក  
យើងសប្បាយដោយសារបារាំង. . . ” ។ល។ វាជិះជាន់

យើងបានដោយស្រុកកងកំឡុងដីត្រឹមត្រូវ ១០០ឆ្នាំ, ព្រោះតែយើង  
លិចលង់កងរណ្តៅវិប្បធម៌លយសយរបស់វាហ្នឹងឯង ហើយ

រហូតដល់ស្ថានភាពណាបានបង្ខំចិត្តវាឲ្យវាវតបដឹង ចេញត្រឹម  
ស្រុកយើងទៅទៀត ក៏នៅតែយើងកាត់ខ្លះខ្លះដូចយុទ្ធជ័យផល  
ប្រយោជន៍វាដដែល ។

ពេលហ្នឹង, គួរតែយើងទាំងអស់គ្នាខំផ្សាយវិប្បធម៌របស់  
យើងដែលមានលក្ខណៈ ប្រជាជាតិ-ប្រជាជន ឲ្យបានស្វាយ

កាយពាសពេញឡើង ដើម្បីអូសទាញបងប្អូនយើងឲ្យចេញ  
ពីរណ្តៅវិប្បធម៌លយសយរបស់អាណានិគមនិយមនឹងចក្រ-

ពត៌និយម ។ យើងកុំខុស្ស្សាហ៍បញ្ចេញតែសំដី យើងត្រូវ  
និយមការប្រតិបត្តិជាក់ស្តែងផង ។ បើយើងហាមគេមិនឲ្យញ៉ាំ

បាយផ្លែ ហើយយើងនៅតែមិនព្រមយកបាយពូកែមកឲ្យគេ  
ញ៉ាំផង, . . ម្ល៉ោះហើយពោះគេឃ្នាន, គេត្រូវតែញ៉ាំបាយផ្លែ



ទៀតហើយ ។ មួយវិញទៀត, យើងទាំងអស់គ្នាដែលមាន  
 ចិត្តចង់យកបាយឆ្ងាញ់មកផ្លុំបងប្អូនម្តាយជាតិយើងបរិភោគនោះ  
 យើងត្រូវតែទំរៀនដណ្តាំបាយ, រៀនធ្វើមហាហារ ឲ្យបាន  
 ឆ្លើយតបទេសផង ដើម្បីឲ្យជនរួមជាតិយើងបរិភោគបាយរបស់  
 យើងទៅៗជាហើមពោះហើមព្រា ដូចកាលញាំបាយផ្លុំមរបស់  
 អាណានិគមនិយមទៀត ។

ដើម្បីឲ្យវប្បធម៌ជាតិមានលក្ខណៈល្អ, យើងទាំងអស់គ្នា  
 ត្រូវតែជួយទំរៀននឹងសុខចិត្តឲ្យគេធ្វើការទំរៀនដល់ស្នាដៃ  
 យើងផង ។

ទំរៀនវប្បធម៌ ដើម្បីកែប្រែវប្បធម៌

- ការទំរៀន -

និយាយដល់ការទំរៀន, មិត្តខ្លះមានយោបល់ថា: ត្រូវ  
 ទុកការនេះជូនទៅអាចារ្យទិសាបាមាភូ ឬ ជូនទៅចល្លាតល្បី  
 ល្បីញាត្តន៍លោកវិញ ។ យោបល់បែបហ្នឹង ខ្ញុំមិនបដិសេធទេ



ក៏ប៉ុន្តែខ្ញុំយល់ថា: គួរតែរលាស់ចោលខ្លះទៅកុំឲ្យវាចង្រៀត  
ចង្រៀតលំពែក . . . ។ ក្នុងលោកនេះ អ្នកណាមួយដែលមិនចេះ  
ទិដ្ឋភាព ? ។ កើតមកជាមនុស្ស មិនថាស្រីមិនថាប្រុស  
ចាប់តាំងពីកាយ ២ ឆ្នាំទៅទល់នឹងថ្ងៃស្លាប់ សុទ្ធតែបានធ្វើការ  
ទិដ្ឋភាពទាំងអស់ ។ កុមារតូចៗចេះតម្បាញប្រាប់ម៉ាកវាថា:  
ថ្ងៃនេះក្តៅណាស់ ! ម្តាយនេះហ្មីណាស់ ! កូនញ៉ាំមិនបានទេ  
ក្តៅណាស់ ! ហ្មីណាស់ ! ជាមូលដ្ឋានដើមនៃគំនិតទិដ្ឋភាព ។  
កុមារហ៊ានថា: ថ្ងៃនេះក្តៅណាស់ ! ព្រោះវាបានយកថ្ងៃនេះ  
ទៅប្រៀបធៀបនឹងថ្ងៃម្សិល ឬ ថ្ងៃមុន ។ ។ មិត្តស្រី ។ កាល  
ដែលគ្រឿងបំបែកពីផ្សារវិញបានពោលអ្វីទាំងប្រាប់គ្នាថា: ម្តាយ  
ម៉ាថ្ងៃនេះថ្ងៃឆ្នើមមុខ ! . . . ។ កសិករបានថ្លែងថា: ឆ្នាំនេះគ្មាន  
ភ្លៀងសោះធ្វើស្រែមិនបាន ។ នៅក្នុងសាលារៀនវិញ សិស្ស  
នុសិស្សប្រាប់គ្នាថា: សៀវភៅនេះពន្យល់ពាក្យមិនច្បាស់  
សៀវភៅនេះទៀតបង្ហាញតែស្នេហ៍ខ្លះ ដូចសៀវភៅចក្រពត្តិ  
អញ្ចឹង . . . ។ នេះមិនមែនការទិដ្ឋភាពទេ ? ។ មនុស្ស



ណាដែលហាមគម្ពីរទៀនខ្លួន, មនុស្សនោះក៏កំពុងតែ  
ទៀនគេដែរ ។ ហាមមិនឲ្យគេទៀនយើង បានន័យថាៈ  
យើងបានទៀនសមត្ថភាពគេរួចស្រេចទៅហើយ ។

ខ្ញុំយល់ថាៈ មនុស្សទាំងអស់ក្នុងលោកនេះ សុទ្ធតែ  
បានធ្វើការទៀនគ្រប់ៗគ្នា ។ មិនចេះធ្វើការទៀន មានតែ  
មនុស្សដែលដេកសម្រាកការម្សិល ។

មហាវិទ្យាល័យខ្លះនៅបស្ចឹមប្រទេសបានពន្យល់និស្សិត  
ថាៈគ្រូវត្សរ៍ទៀនក្នុងទៀន ទើបចេះទៀន ។ គេថាៈ  
ទៀនសិល្បៈជាការលំបាក ព្រោះវាទាមទារសមត្ថភាពយ៉ាង  
ច្រើន ។ ខ្ញុំបានអានច្បាប់មួយ ដែលវិជ្ជាស្ថានវប្បធម៌បារាំង  
នៅក្រុងប៉ារីសបោះពុម្ពចែកនិស្សិតរបស់គេ ។ ខ្ញុំអានចប់  
ក្នុងនោះ, ខ្ញុំដឹងថាៈការទៀនសិល្បៈបស្ចឹមប្រទេស ជាការ  
លំបាកមិនព្រោះអីទេស្បែកនិយមរបស់សិល្បករ នៅបស្ចឹម  
ប្រទេសនោះមិនដូចទេស្បែកនិយមរបស់សិល្បករច្នៃប្រពៃណីប្រទេស  
ទេ ។ គេយល់ថាៈសិល្បៈមានគោលបំណងត្រានតែបង្កើត



សោភ័ណភាព (L'art a pour but la reproduction de la

beauté) ហើយគេយល់ថា: សោភ័ណមិនស្ថិតនៅលើការមាន

ប្រយោជន៍ឡើយ (Le beau est également distinct de l'utile)

បណ្ឌិតម៉ាកល្លោះ (kant) ដែលមានឈ្មោះល្បីល្បាញថាជា

អ្នកចេះធ្វើការទំនើងនោះ បានសរសេរថា: ( Le beau est un

plaisir désintéressé) ។ គេមានទស្សនៈ ទៅលើសិល្បៈ យ៉ាង

ហ្នឹងខ្ញុំក៏សូមយល់ថា: ការទំនើងពិបាកមែន, មនុស្សដែលមិន

យូតឆ្ងាយពីការតស៊ូ, មនុស្សដែលមិនធ្លាប់ដេកគ្រាំលើគំនរ

ធ្នឹងនឹងថ្មកណ្តាមពលករមិនអាចទំនើងបានទេ ក្រៅពីហាមាត់

បន្ទាសថា: “សិល្បៈដើម្បីសិល្បៈ” ។ ប៉ុន្តែ, បើគេព្រម

យល់ថា, សិល្បៈមានគោលបំណងបំរើប្រជាជនវិញនោះ

ច្បាស់ថាប្រជាជនអាចចេះធ្វើការទំនើងគ្រប់ៗគ្នា ព្រោះអី

សិល្បៈនោះបានស្តង់អំពីសកម្មភាព, អំពីការរស់នៅរបស់ប្រ

ជាជន ។ បើស្តង់ទៅហើយមានការទាស់ខុសឬមិនសមរម្យ

កន្លែងណាមួយ ប្រជាជនអាចជួយបំពេញឲ្យបាន, ប៉ុន្តែ



បណ្ឌិតដែលមិនធ្លាប់សាលាធីតប, មិនធ្លាប់ដេកហាលភ្លៀង  
ហាលខ្យល់មិនអាចជួយបំពេញបានឡើយ ។

សិល្បករយើងបានទទួលលក្ខណៈ វិប្បធម៌បស្ចិមប្រទេស  
ជាគ្រូនៃ ខ្ញុំទំនៀនវិប្បធម៌នេះ ពុំមានបំណងអូសបញ្ចូល  
ទៅក្នុងរបបឯណាមួយដែរ ក៏ប៉ុន្តែឲ្យមានប្រយោជន៍ ដល់  
ប្រជាជន-មហាជន ដល់មនុស្សជាតិ ដែលជាមហាមាតិ  
នយោបាយបច្ចុប្បន្នរបស់ព្រះអគ្គមគ្គទេសក៍នយោបាយក្រុង ។

ទស្សនៈរួមទៅលើវិប្បធម៌បច្ចុប្បន្ន

ជាភារធម្មតាទេ ចំពោះមធ្យោបាយខ្ពង់ក្តា ក្នុងការ  
បញ្ចេញស្នាដៃសិល្បៈ ព្រោះយើងទាំងអស់គ្នា មានការរស់  
នៅខុសគ្នាស្រេចទៅហើយ ។ សេដ្ឋកិច្ចអាចបន្ថែមនាយទុន  
បានទេ ព្រោះបើធ្វើដូច្នោះ វានឹងខាតប្រយោជន៍សុទ្ធត្រូវបស់  
គាត់ហើយវាមិនខុសអ្វីពីគាត់ដេកផ្កា រួចស្មារតីកម្រាត់នោះ  
ឡើយ ។ ក៏ប៉ុន្តែ, បើយើងពុំព្រមធ្វើឲ្យមានប្រយោជន៍ដល់  
ប្រជាជន-មហាជនផង នោះហាក់ដូចជាយើងឃ្នាតឆ្ងាយ



តិនយោ បាយស្រោចស្រង់កស្រ្តក្រីក្រ ។

ខ្ញុំសូមអភ័យទោស ពុំបានយកស្នាដៃសិល្បៈមួយៗមក  
ទំនៀមទេ ។ ខ្ញុំចូលចិត្តជឿថា៖ ធ្នាំចាស់ទាំងឡាយដែល  
កន្លងទៅហើយនោះ ច្បាស់ជាបាននាំយកគំនិតចាស់គំរល  
របស់យើងទៅជាមួយផង ហើយធ្នាំចំនេះ យើងទាំងឡាយនឹង  
កើតមានទស្សនៈថ្មីតិចប្រាកដ ព្រោះយើងទាំងឡាយកាន់តែ  
មានវ័យចាស់បន្តិចហើយ ។ ពេលនេះខ្ញុំគ្រាន់តែសុំមានយោ-  
បល្ល័យថា៖ ស្នាដៃចាស់របស់យើងភាគច្រើននោះ ពុំសូវស្រប  
តាមកាលនិយមឡើយ ។

សិល្បៈ ដែលស្នងគំនិតស្នើរធម៌ក្នុងការកាន់ស្លាបព្រា ,  
កាន់សម, កាន់កាំបិត, ញ៉ាប់ស្បែក; ក្នុងការកាច់ពងស្នា  
នៅលើផ្ទះថ្មស្រង់មកបំពេញ ឬនៅក្នុងរថយន្តកន្ទុយវែង  
ពិតជាពុំមានខ្លឹមសារទេ ព្រោះវាខុសនឹងជីវភាពជីវិតប្រាកដ  
នៃប្រជាជនយើង ។

មួយវិញទៀត, ក្នុងពេលដែលយើងត្រូវត្រួតត្រាដោយភ័យខ្លាច



ដំកើងដំរីភាពនៃយើងតាមផែនការណ៍ប្រាំឆ្នាំ, ក្នុងពេលដែល  
 យើងត្រូវបានសាមគ្គីភាព ឲ្យខាងខ្លួនដំរីញាតិសម្តេចដើម្បី  
 អព្យាក្រឹតភាពនោះគួរតែសំល្ហករឲ្យតម្កល់ប្រយ វែកវែក  
 ឲ្យយើងញាតិសំនុំតម្លៃនៃការហត្ថកម្ម, ឲ្យយើងញាតិសំនុំ  
 សន្តិភាពដែលកើតមានឡើងលើមាតិកាអព្យាក្រឹត, ព្រោះយើង  
 ជាសំល្ហករ ហើយករណីយកិច្ចរបស់សំល្ហករ គឺបរិយាក  
 ប្រយោជន៍ប្រជាជន-មហាជន ។





ប្រវត្តិអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

កំណើតអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

ចាប់តាំងពីមានប្រជាជាតិខ្មែរមកទល់នឹងសតវត្សរ៍ទី ៧

នៃពុទ្ធសករាជ, ខ្មែរយើងគ្រាន់តែមានភាសានិយាយ តែតែ

មានអក្សរសរសេរនៅឡើយទេ ។

ភាសារបស់ខ្មែរយើង ជាអក្សរភាសាមន-ខ្មែរ, មានរូប

សិទ្ធិផ្សេង មាននិរតិសាស្ត្រផ្សេងពីភាសាអក្សរឥណ្ឌាអរិយ ។

មុនពុទ្ធសតវត្សរ៍ទី ៧ នេះ, យើងមិនទាន់មានអក្សរ

ជាតិមន តែយើងបានយកអក្សរឥណ្ឌាសុទ្ធសាធមកប្រើ.

ហើយ ពីព្រោះកាលពុទ្ធសតវត្សរ៍ទី ៥ ជនជាតិឥណ្ឌា

បានធ្វើវិការកម្មមកដល់ប្រទេសខ្មែរយើង បាននាំវប្បធម៌.

ស្រ្តីតមកសាបព្រួសនៅប្រទេសយើងហើយ ។ ឯវប្បធម៌

ស្រ្តីតនោះ សរសេរជាអក្សរឥណ្ឌា ។ ហេតុនេះបាន

ជាខ្មែរហូរណាយកអក្សរឥណ្ឌាសុទ្ធសាធមកសរសេរ ។ យើង

ហ៊ានពោលថាខ្មែរយើងយកអក្សរឥណ្ឌាសុទ្ធសាធមកប្រើ



ព្រោះមានសិលាចារឹកនៅ រ៉ូកាញ៉ា<sup>(១)</sup> (ពុទ្ធសតវត្សរ៍ទី ៧)

ជាសក្ខីភាព ។

លុះដល់ពុទ្ធសករាជ ៧០៧ ទើបព្រះមហាក្សត្រខ្មែរយើង,

ព្រះបាទកវ័រ្ម៍ទី ១, ត្រង់បានកសាងអក្សរជាតិលើក

ដំបូង តាមបែបផែនអក្សរព្រាហ្មណ៍នៅឥណ្ឌូកាគខាង-

ត្បូង ។ ដូច្នោះអក្សរសាស្ត្រខ្មែរយើងមានរូបភាពជាក់ស្តែង

(Matérialisation de la littérature) នៅដើមសតវត្សរ៍ទី ៨

នៃពុទ្ធសករាជ ឬនៅសតវត្សរ៍ទី ២ នៃគ្រិស្តសករាជ (E.C. 164) ។

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរយើងបានប្រែប្រួល ចរិតតាមការ

វិវត្តន៍នៃសង្គមខ្មែរ តាំងពីពេលនោះរហូតមកដល់សព្វថ្ងៃ ។

### ភាពវិវឌ្ឍន៍នៃអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរយើង, ដោយមានភ្នាក់ងារខ្មែរសុទ្ធ-

រ៉ូកាញ៉ា — គឺជាឈ្មោះភូមិមួយនៅក្នុងខេត្តញ៉ាត្រាំង (Nhatrang)

រៀនណាមខាងត្បូងសព្វថ្ងៃនេះ ។ ភូមិភាគរ៉ូកាញ៉ានេះកាលដំនាន់ដើមជា

សមន្តរាជប្រទេសខ្មែរសម័យនគរភ្នំ (ហ្វូណាន) ។



សាធារណៈ ឧបករណ៍ផងនោះ, បានផ្គុំគ្នាជាប់នៅលើសម្បារៈប្រាំ-

បែប - (La littérature cambodgienne s'est matérialisée sous cinq formes ។

១- ការសរសេរដោយដៃនៅលើស្បែកសត្វ ( des

manuscrits sur de ~~de~~ peaux)

២- ចារឹកនៅលើថ្ម-សិលាចារឹក (Des inscriptions

épigraphiques) ។

៣- ចារនៅលើស្លឹករឹត ស្រាស្លឹករឹត (Des olles)

៤ - ការសរសេរជាក្រាំង (Des Krangs)

៥ - ការបោះពុម្ពជាសៀវភៅ (Des livres)

អក្សរសាស្ត្រដ៏ ងងឹតម្យ៉ាងមួយបែប ។

១ - អក្សរសាស្ត្រ ដែលផ្គុំគ្នាជាប់នៅលើស្បែកសត្វ

បានរលាយបាត់រូបភាពយ៉ាងឆាប់រហ័ស ពីព្រោះគំនូសដ៏ស

បំពង់ដែលសរសេរនៅលើស្បែកសត្វនោះ មិនអាចធន់បាន

នឹងកម្លាំងធម្មជាតិ មានភ្លៀង, ខ្យល់ ឬនឹងអំពើបង្កប់បង្កាញ



របស់សត្វល្អិតៗបានឡើយ ។

២- ដោយយល់ឃើញថា អក្សរសាស្ត្រដែលផ្តិតជាប់  
 នៅលើស្បែកសត្វ មិនអាចគង់វង្សបានយូរ បុព្វបុរសរបស់  
 យើង បានរិះរកមធ្យោបាយមួយថ្មី ដើម្បីរក្សាអក្សរសាស្ត្រ  
 ទាំងនោះ ។ មធ្យោបាយនោះគឺ ការធ្លាក់ទៅលើថ្មហៅថា  
 សិលាចារឹក ។ សិលាចារឹកនេះ អាចរក្សាអក្សរសាស្ត្រ  
 ឲ្យគង់វង្សបាន ប៉ុន្តែមានគុណវិបត្តិក្នុងការផ្សាយ ព្រោះគេ  
 មិនអាច លើកយកសិលាចារឹកទាំងផ្ទាំងៗ ទៅផ្សាយពាស  
 ពេញនគរបានទេ ។

៣- ដោយហេតុនេះហើយ, បានជាពេលក្រោយមក  
 ដួនតាយើង រិះរកមធ្យោបាយចារអក្សរសាស្ត្រនៅលើស្លឹក-  
 រឹក ។ វិធីនេះអាចឲ្យដួនតាយើង យកអក្សរសាស្ត្រទៅ  
 ផ្សាយបានគ្រប់ទីកន្លែង ពិសេសគឺនៅតែគ្រប់វត្តអារាម ។

ប៉ុន្តែការដែលយកអក្សរសាស្ត្រមកផ្តិតជាប់នៅលើស្លឹករឹក  
 នេះ ដួនតាយើងត្រូវប្រើពេលយ៉ាងយូរណាស់ ព្រោះ



ទម្រង់ចារបានអក្សរមួយ ។ លោកត្រូវប្រើពេលមិនតិចជាង  
ពីរម៉ោងទេ ។

៤ - ក្រោយមក ក៏មានមធ្យោបាយមួយច្រើន គឺយក  
អក្សរសាស្ត្រទៅផ្គិតជាប់នៅលើក្រដាសស្រៃ ហៅថា  
ក្រាំង ។ ការសរសេរជាក្រាំង ដូនតាយើងមិនខាតពេល  
ច្រើនដូចកាលចារនៅលើស្លឹករឹតទេ ។

៥ - លុះមកដល់សម័យវិទ្យាសាស្ត្រនេះ, អក្សរសាស្ត្រ  
ខ្មែរយើង ត្រូវបានផ្គិតជាប់នៅលើសៀវភៅដូចជាអក្សរ  
សាស្ត្ររបស់បរទេសទាំងឡាយដែរ ។ ការបោះពុម្ពជា  
សៀវភៅ អាចឲ្យយើងចំណេញពេលច្រើនហើយការផ្សាយ  
អក្សរសាស្ត្រទៀត ក៏បានប្រព្រឹត្តទៅយ៉ាងឆាប់រហ័សក្រៃលែង ។

របបសាស្ត្ររបស់អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរយើងចែកចេញជា ៣ ផ្នែកធំៗ គឺ:

១ - អក្សរសាស្ត្រសាសនា (la littérature

religieuse)



២ - អក្សរសាស្ត្រនីតិវិធី (la littérature

juridique)

៣ - អក្សរសាស្ត្របច្ចេកទេស (la littérature

technique)

អក្សរសាស្ត្រសាសនា - អក្សរសាស្ត្រសាសនា

ពេលអំពីឋាននរក, ឋានសួគ៌, ឋាននិព្វាន ដឹកនាំមនុស្ស

ឲ្យចេះធ្វើបុណ្យឲ្យបាន ឲ្យមានចិត្តបំណងប្រាថ្នាទៅចាប់

កំណើតជាទេវតា នៅលើឋានសួគ៌ ។ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រសា-

សនានេះ ខ្មែរយើងមានរឿងព្រះវេស្សន្តរជាសំខាន់ជាងគេ ។

ក្នុងផ្នែកអក្សរសាស្ត្រសាសនាប្រើនៃពេលអំពី៖

១ - ព្រះវិន័យ (la Discipline)

២ - ព្រះសូត្រ (les Formules a réciter )

៣ - ព្រះអភិធម៌ (la Métaphysique)

អក្សរសាស្ត្រសាសនា មានពីរផ្នែកទៀតគឺ: អក្សរសាស្ត្រ



សាសនាមហាយាន នឹងអក្សរសាស្ត្រសាសនាហិនយាន ។

អក្សរសាស្ត្រនិរតិវិធី . អក្សរសាស្ត្រនិរតិវិធីពោល

អតីតក្សនច្បាប់សម្រាប់បំពេញបរិយាយនុស្ស ដឹកនាំមនុស្សឲ្យមាន

តំនិតច្នៃ ក្នុងការប្រកបរបរអាជីវៈ ។ ផ្នែកអក្សរសាស្ត្រនិ-

តិវិធីនេះ, ខ្សែរយើងមានច្បាប់ក្រម - ច្បាប់កេរ្តិ៍កាល - ច្បាប់

ប្រស - ច្បាប់ស្រី - ច្បាប់ពាក្យចាស់ - ច្បាប់ទូន្មានខ្លួន . ច្បាប់

ទូន្មានកូន - ច្បាប់បណ្តាំឥតុក - ច្បាប់វិហាមហាជន - ច្បាប់ក្រម-

ង្គិយ - ច្បាប់វិធីរូបល្អិត - ច្បាប់ព្រះរាជសម្ភា ។ល។នឹង ។ល។

ហើយនឹងកាសិតជាច្រើនទៀត ។

អក្សរសាស្ត្របច្ចេកទេស - អក្សរសាស្ត្រ

ផ្នែកនេះខ្សែរយើងមានច្រើនចំពូកណាស់ ។

១ - ក្សនទាយ (la divination) ដូចជាហោរាសាស្ត្រ

តម្រាផ្សេងព្រេងវាសនា ។ល។

២ - រលាន (le théâtre) ដូចជារឿងរាមកេរ្តិ៍

(Ramayana) ។



៣ - ចម្រៀង (Chanson) ដូចជា ចម្រៀង របស់ម្ចាស់  
ក្សត្រីស្រ - អ៊ុក, របស់អ្នកមាត់យ៉ម ។ល។

៤ - ប្រលោមលោក (Roman) វរវង្សសូរវង្ស ។

៥ - រឿងព្រេងតុលាការ (Contes judiciaires) ដូច  
ជារឿងសុភាទន្សាយ - ច្បាប់កំណត់ទ្រង់ ។

៦ - រឿងព្រេងកំប្លែង (Contes comiques) ដូចជា អា  
ឡៅអាជ័យប្រាជ្ញ - អាខ្នាក់អាខ្និន - ពស់កេងកង - រឿងធ្នាំង  
វែងអន្ទង់វែង ។ល។

### សម័យរបស់អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ ចែកចេញជាប្រាំ (៥) សម័យតាមការ  
វិវត្តន៍របស់សិល្បៈខ្មែរផង តាមការគង់វង្សអក្សរសាស្ត្រក្នុង  
ភាពជាសម្ភារៈផង (Matérialisation de la littérature  
Khmère) ។

សម័យអក្សរសាស្ត្រទាំងប្រាំគឺ ៖

១ - សម័យមុនអង្គរ (Période Pré Angkorienne)



២- សម័យអង្គរ ( Période Angkorienne ) គិត  
តាំងពី គ.ស ៨០២ ដល់ ១.៤៣៣ ។

៣- សម័យលង្វែក (Période obscure) គិតតាំង  
ពី គ.ស. ១.៤៣៤ ដល់ ១ ៨៦២ ។

៤- សម័យអាណានិគមបារាំង (Période Co-  
lonialiste française) គិតតាំងពី គ.ស. ១៨៦៣ ដល់ ១៩៥៣ ។

៥- សម័យឯករាជ្យ (Période moderne)  
គិតតាំងពី គ.ស. ១៩៥៤ រហូតដល់ ទៅ . . . . ។

### ចលនាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

អក្សរសាស្ត្រខ្មែរចែកចេញជាបួនចលនា (Mouvement  
littéraire)

១- ចលនាព្រហ្មនិយម (Mouvement  
Bhramaniste )

២ - ចលនាបុទ្ធនិយម (Mouvement Bhou-  
dhi ste)



៣- ចលនាខេមរនិយម (Mouvement khmeriste)

៤- ចលនាលាយឡំ និង អក្សរសាស្ត្រ

បរទេស (Mouvement sous l'influence étrangère)

សេចក្តីសង្កេត  
៣ ០

១- រឿងណាដែលស្ថិតអំពីបុគ្គលផ្នែកដល់ខ្លួនទៅលើ

ព្រឺងព័ស្នា បណ្តែតអាត្មាតាមយថាភូតិ, ឬក៏ជាបុគ្គលមាន

ចិត្តអាក្រក់យោរយៅ តាមសម្លាប់គេឥតគ្រាប្រណី; រឿងនោះ

នៅក្នុងចំពូក ចលនាអក្សរសាស្ត្រព្រហ្មនិយម ។

ដូចជារឿង ពមកេវីជាដើម ។

២- រឿងណាដែលស្ថិតអំពីបុគ្គល មិនជឿកម្មតៀរ,

មិនបណ្តែតខ្លួនតាមយថាភូតិ, ហើយបែរជាយកបញ្ហាមក

គេល់ឲ្យឈ្នះអំពីយោរយៅទៅវិញ; ឬក៏បុគ្គលនោះមានបូក-

ពាសុភាព, មានសីលធម៌បរិបូណ៌, មានមនុស្សធម៌ក្នុងខ្លួន

រឿងនោះនៅក្នុងចំពូក ចលនាអក្សរសាស្ត្រព្រហ្មនិយម

និយម ។ ដូចជារឿងសង្ខេបបញ្ហាសជាតិជាដើម ។ ល ។



៣ - រឿងណាដែលមិនផុតផល ទៅលើមហានិទ្ទេស

ព្រះព្រហ្មបុព្វេស្វរ្យ, ស្រែនៃតំណែងវិភាគរបស់ខ្មែរមែន។ រឿង

នោះនៅក្នុងចំពូក ថលនាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

និយម ។ ដូចជារឿង "ទុំទាវ" រឿង "សូដាត" ជាដើម ។

៤ - រឿងណាដែលមានតួបតុលក្នុងរឿងបានប្រកាន់

យកទំនៀមទម្លាប់ប្រពៃណី ខុសអំពីចរិតរបស់ខ្មែរ . . .

ដូចជា "រាំដង់ស៊ីញ៉ា" ជាដើម; រឿងនោះនៅក្នុងចំពូក ថល

នាអក្សរសាស្ត្រលាយឡំ នឹង វង្សតលអក្សរ

សាស្ត្របរទេស (១) ។

ចំណាំ <១>នឹងមានអធិប្បាយយ៉ាងពិស្តារ ក្នុងសៀវភៅ "អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

ពន្យល់" របស់អ្នកនិពន្ធតឹម-សៃតជីដែល ។



សង្ខេបរឿងទុំទាន

ទុំកើតនៅស្រុកបាភ្នំ, ខែត្រព្រៃវែង ។ ដល់មានអាយុ  
គ្រប់រៀន, ម្តាយយកទៅឲ្យនៅវត្ត ព្រះវិហារធំ ។ ទុំមាន  
ប្រាជ្ញាឆ្លាតវៃ រៀនសូត្រឆាប់ចេះឆាប់ចាំ ហើយមានសម្លេង  
ពិរោះផង ។ បួសជាសាមណេរ, នេនទុំនឹង នេនពេជ្រនៅ  
វត្តជាមួយគ្នា, ស្រឡាញ់រាប់រកគ្នាដូចបងប្អូន ។

ថ្ងៃមួយនោះ, នេនទុំនឹងសំអនញាត ពីលោកគ្រូចៅអធិ-  
ការបរទេសគាត់ទៅលក់គោកឯស្រុកត្បូងឃ្មុំ ។ លុះទៅដល់ភូមិ  
ពោធិ៍ដីខាល, នេនទុំនឹងនេនពេជ្រឈប់លក់រទេះគោកឲ្យ  
អ្នកស្រុក ។ នៅទីនោះ នេនទុំបានសត្វដូនអ្នកស្រុកស្តាប់ផង ។  
ដោយនេននេះ មានរូបសម្បត្តិល្អ ព្រមទាំងមានសម្លេងពិរោះ  
ល្អឆ្លងលឺទៅ, អ្នកស្រុកទាំងប្រុសទាំងស្រីបាននាំគ្នាចោម  
រោមស្តាប់ហើយមានសេចក្តីសរសើរនឹងរាប់អានយ៉ាងខ្លាំង ។

ក្រោយមកទៀត, តាមសេចក្តីនិមន្តន៍របស់ដួន ផាន់,  
នេនទុំបានទៅសតនៅផ្ទះដួន ផាន់ ដែលជាស្រីមេម៉ាយមួយ-



រូប នៅក្នុងស្រុកត្បូងឃ្មុំនោះ ។ នៅទីនោះ នាងទាវជាតូន  
 ស្រីដូនដាន់បានចាប់ចិត្តស្នេហាទៅលើនេនទុំភាម ។ នាងបាន  
 បូជាជាហ៊ុមដ៏ធ្លាប់ប្រោះទឹកអប់រំមចន្ត ឈ្មោះកើយ ធ្វើឲ្យ  
 នេនទុំដែលនៅជាសង្ឃ ឈប់ចង់ស្នេហាភរិយាស្នេហាទៀត ។

គ្រឡប់ទៅដល់វត្តព្រះវិហារឃីញា, នេនទុំ អលង្កដោយ  
 តណ្ហាភិបបលនេនពេជ្រលាណេកគ្រូចាកសិក្ខាបទ ។ លោក  
 គ្រូចៅអធិការបើកឲ្យនេនពេជ្រសិក្ខា, ឯចំណែកនេនទុំលោក  
 មិនឲ្យសិក្ខាទេ ព្រោះលោកទាយទៅឃើញថា បើសិក្ខានៅ  
 ពេលនេះរូបកាលណា ទុំនឹងត្រូវអន្តរាយធំ ។ នេនទុំបានរត់  
 ទៅតាំងម្តាយដោយសំដីកុហក ឲ្យមកជួយអង្វរលោកគ្រូទៀត  
 ប៉ុន្តែលោកគ្រូនៅមិនអនុញ្ញាតឲ្យសិក្ខាដែល ។ ពោរពេញ  
 ទៅដោយសេចក្តីនឹកព្រួយ ដល់នាងក្រមុំទាវ, នេនទុំរត់ទៅ  
 ដោះស្បូងចិត្តរចាលក្រោមដើមឈើម្នាក់ឯទីទៅ ។

សិក្ខារូបកាលណា, ទុំទៅសូមស្នាហោទោសលោកគ្រូ,  
 ទៅសូមស្នាហោទោសម្តាយ ហើយបបលពេជ្រទៅស្រុកត្បូង.



យំកាមដើម្បីបានជួបមុខទាវដីជាទីស្រឡាញ់ ។ ទុំនឹងទាវបាន  
រមរក្សតាដោយលួចលាក់ ហើយបានតាំងចិត្តថេរជាស្វាមីរស់  
ជាមួយគាលះដល់ទិសវិសាន ។

នាងទាវមិនលះតាមជួន ផាន់ ជាមួយ ដែលសុខចិត្ត  
លើកនាងឲ្យទៅម៉ែនង្គន, កូនប្រុសរបស់លោកអរជួន ចៅ-  
ហាយស្រុកៗត្រង់យំទេ ។ ជួនផាន់បង្ខំចិត្តកូនក្រមុំគាត់ទាំង  
យប់ទាំងថ្ងៃ . . .

នៅសម័យនោះ, ព្រះចៅប្រទេសខ្មែរយើងទ្រង់ព្រះ  
នាម ព្រះរាមា ។ ព្រះអង្គបានឮឈ្មោះទុំ, ពូកែច្រៀង  
ហើយនឹងឈ្មោះពេជ្រ, ពូកែផ្លុំខ្យល់ ក៏ទ្រង់ចាត់តាមាត្យទៅ  
កេណ្ឌយកមកលង្វែក, រាជធានីអាណាចក្រកម្ពុជា ។ ទុំបាន  
លានាងទាវ ទៅស្រុកបាក់លាលោកគ្រូ, មួយ; ញាតិមិត្ត  
រួចចុះទូកទៅគាល់ស្តេចជាមួយពេជ្រ ។ ខ្យល់ពេជ្រនឹងចម្រៀង  
ទុំបានធ្វើឲ្យព្រះរាមាពេញព្រះទ័យយ៉ាងខ្លាំង ។ ព្រះអង្គបាន  
លើកទុំជាម៉ែនង្គ, ពេជ្រជាចៅពញា ។ ក្រោយមកទៀត,



ព្រះរាមា បានចាត់នាម៉ុនមន្ត្រីឲ្យរើសស្រីណាមួយល្អយកមកធ្វើ  
 ជាស្នំមហេសី ។ នាងទាវដែលមានរូបឆោមលោមពណ៌ផ្កាចំ  
 គើ, ក៏ត្រូវបានអាមាត្យចាប់យកមកលង្វែក ។ ម៉ុនឆ្មុន, អរជុន  
 នឹងជួន ផាន់ មិនហ៊ានរើទទឹងនឹងព្រះបញ្ជាទេ ពិតមែនតែបាន  
 លើកខាន់សា ទាំងបង្ខំរួចទៅហើយ ។ ជួនផាន់, នាងទាវ  
 នឹងនាងនោ បាននាំគ្នាមកដល់លង្វែក ។ នាងទាវមិនត្រេកអរ  
 នឹងមកធ្វើមហេសីស្តេចទេ, នាងនឹកទៅទុំជាគូកសត់ជានិច្ច ។  
 ចំណែកជួនផាន់វិញ, គាត់ត្រេកអរនឹងបុណ្យ លង្វែកខ្លាំង  
 ណាស់ ។ គាត់ភ្លេចនឹកនា ដល់ម៉ុន-ឆ្មុនដែលគាត់គាប់ចិត្តពី  
 ថ្ងៃមុននោះទៅវិញហើយ ។

ឃើញនាងទាវចូលដល់រាំង, ដោយអំណាចសេចក្តី-

ស្នេហា, ទុំភ្លេចរេចស្តាព្រះរាមា, ក៏បានច្រៀងទូលស្តេចថា:  
 ទាវជាគូសង្សារខ្លួន ។ ព្រះរាមាទ្រង់ខ្យល់នឹងនាងទាវដែល  
 ហ៊ានស្រឡាញ់ប្រុសដោយចិត្តឯង, តែព្រះអង្គមិនយកទោស  
 តែរក្សាទេ បែរជាទ្រង់សួរ ទុំ - ទាវ ឲ្យឆ្លើយប្រាប់តាមត្រ



ទៅវិញ ។ ខ្ញុំនឹងទៅស្របមាត់គ្នា, ទូលស្ដេចថា: ស្រឡាញ់  
ស្រឡាញ់គ្នាមែន! . . . ។ ព្រះបាទពរមា ក៏បានរៀបការ  
ឲ្យជាប្ដីប្រពន្ធ ហើយឲ្យនៅគាល់ជាករដបំរើទៀត ។

ដូនជាន់, ដែលពេញចិត្តតែនឹងបុណ្យសក្ដិ ហើយនឹង  
លុយកាក់, ឃើញកូនស្រីបានជាករិយាទុកសតវិញ, កើតក្ដី  
ក្ដៅក្រហាយណាស់, ក៏ទូលលាស្ដេចត្រឡប់ទៅភូមិជើង  
ខាល, ទៅនិយាយនឹងអរជុនឲ្យដណ្ដឹងទារីម្ដងទៀត ។ ស្រប  
គំនិតគ្នា, ដូនជាន់ឲ្យគេកូនស្រីមួយច្បាប់ ធ្វើទៅទារីថា  
ខុនភាគឈឺជូនណាស់, សូមឲ្យកូនស្រីត្រឡប់ទៅផ្ទះចាប់ៗ ។

ទារីស្មានថាមាយឈឺមែន ក៏លាប្ដីវិលទៅថែជម្ងឺមាយ  
ជាមួយនឹងនាងនោះ ។ ទៅដល់ភូមិពោធិជើងខាល, ថែរជា  
ឃើញមាយ ក៏ពុំរៀបចំពិធីការឲ្យនាងនឹងម្ដីនឹងទៅវិញ ។  
នាងប្រកែកជាចមហាធារ តែដូនជាន់ពុំព្រមស្ដាប់ ។ ទារីបាន  
សរសេរសំបុត្រជូនដណ្ដឹងអាសន្ននេះទៅទុំ ។ ទុំដឹងរឿង  
ហេតុភាម, ក៏ទូលព្រះបាទពរមា ហើយនាំពេជ្រព្រមទាំងយក



ព្រះរាជសារហាមឃាត់អរជុន ទៅស្រុកត្បូងឃ្មុំជាបន្ទាន់ ។

ទុំទៅដល់ភូមិជើងខាលឃើញគេកំពុងរៀបការ ។ ទុំ

មិនយករាជសារទៅឲ្យអរជុនទេ, បែរជាវត់ទៅសិទ្ធសាលជា

អស្ចារ្យ, ជីកស្រា, ជាមួយទាវ នៅចំពោះមុខភ្នំរាវទៅវិញ

ឃើញដូច្នោះ, ជួនជាន់នឹងលោកអរជុន ប្រើបរើឲ្យចាប់ទុយក

ទៅសម្លាប់ទៅ ។ ទាវជើងថាទុំត្រូវគេសម្លាប់ហើយ ក៏បាន

ឲ្យនាងនោជាភិលៀង រកកាំបិតស្នាឲ្យមួយ ហើយនាំគ្នាវត់

ទៅកាន់ខ្នាចទុំក្រោមដើមសោធី ។ នាងក៏បានចាក់កស្នាប់

កែវរខ្នាចទុំនោះទៅ ។ ឯនាងនោក៏បានសម្លាប់ខ្លួនទៅ

ជាមួយនឹងគេដែរ ។

ពេជ្រយកដំណឹងមហាន្តរាយនេះទៅទូលព្រះរាមា នៅ

លង្វែក ។ ព្រះរាមាទ្រង់ក្រោធ, ក៏បានលើកតាហានមក

ស្រុកត្បូងឃ្មុំ ហើយបានកាត់ទោសសម្លាប់រាសក្យាល លោក

អរជុន, មិនឱ្យនឹង ជួនជាន់ ព្រមទាំងដាក់ទណ្ឌកម្មដល់អ្នក

ស្រុកត្បូងឃ្មុំទាំងមូលជា “អ្នកងារ” ។



បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់គ្រីស្ទ ៗ

បុគ្គលិកលក្ខណៈព្រះរាមា

ព្រះរាមាទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យ នឹងសិល្បៈជាតិខ្មែរ

ណាស់ ។ ព្រះអង្គបានលើកតម្កើង សិល្បករខ្មែរពីររូប គឺ

ហើយនឹងពេជ្រ ដោយទ្រង់បានប្រទានបុណ្យសក្កិដល់អ្នកទាំង

ពីរជា មុនឯក នឹងជាចៅពញា ។ តែអំពើនេះយើង មិនចាត់

ទុកជាអំពើប្រសើរណាស់ណាទេ ពីព្រោះព្រះរាមាមិនបាន

ឲ្យសិល្បករពីររូបនេះ ទៅស្នើសិល្បៈ ដើម្បីជាប្រយោជន៍

ដល់ ប្រជាជនខ្មែរ ទូទៅឡើយ ។ ចំពោះភាសាសិល្បាវិញ

ព្រះរាមាបានឲ្យអាមាត្យដើរក្រែមរូបល្អ យកមកថ្វាយ ។ នេះ

ជាអំពើអមនុស្សធម៌ ប៉ុន្តែជាអំពើធម្មតាក្នុងសម័យ សកតិភូមិ។

តែយើងបានសំគាល់ឃើញថា ព្រះរាមាទ្រង់បានបោះជំហាន

ទៅកាន់ផ្លូវមនុស្សធម៌ខ្លះហើយ ដោយទ្រង់ពុំបានពង្រីក

ចង្រ្កាស នាងទាត់បណ្ឌិតទុំជាគូសន្សំរចាស់, ទ្រង់បានរៀប

ការឲ្យអ្នកទាំងពីរ បានគ្នាជាប្តីប្រពន្ធពេញលក្ខណៈទៅវិញ ។



ទោះបីអំពើនេះ បានកើតឡើងដោយសារសេចក្តីខ្មាសអៀន  
 ចំពោះ ខ្ញុំ ក៏ដោយ ក៏យើងអាចចាត់បានថាៈ ជាអំពើប្រ  
 សើរហើយ ។ មួយវិញទៀត , ព្រះរាមាទ្រង់បានចេញព្រះរាជ  
 សារ ហាមឃាត់អរជុនជានាមិនអាគ្រក់ កុំឲ្យពង្រីកបង្រាស  
 នាងទាវពីទ្រង់ទៀត ។ នេះជាអំពើល្អដែរ ពិតមែនតែក្នុង  
 អំពើនេះមានគោលបំណង រក្សាព្រះរាជអាជ្ញាឲ្យគង់វង្សក្តី  
 ដោយ ។ ចំពោះចេញតុលាការវិញ , ព្រះរាមា មិនបានកាត់  
 ទោស លោកអរជុន ដោយផ្ទាល់ព្រះអង្គទេ , ទ្រង់បានដាក់  
 ការៈ នេះទៅឲ្យនាមិនទាំងឡាយ ។ គ្រងនេះសរឲ្យឃើញថា  
 ព្រះអង្គមានការវៃឆ្ងុតណាស់ , ទ្រង់មិនបានកាន់អំណាចផ្តាច់  
 ការទេ ។ គួរកត់សំគាល់ថែមទៀតថាៈ ព្រះរាមាទ្រង់មិន  
 ទទួលសំណូក ដែលលោកអរជុនយកមកសូកសោះឡើយ។  
 រឿងកាត់ទោសរាសក្សាលសម្លាប់លោកអរជុន ជារឿង  
 ធម្មតាទេ , ប៉ុន្តែរឿងដាក់ទណ្ឌកម្ម ដែលអ្នកស្រុកត្រូវឃុំទាំង  
 មូលជា “អ្នកដឹង” នោះ ឃើញថាហួសហេតុពេក ។



បុត្តលីកលក្ខណៈនាងទាវ

នាងទាវជាបុត្រីរបស់ជួនជាន់នៅក្នុងស្រុកត្បូងឃ្មុំ ។

ក្នុងចំណោមកុមារីទាំងឡាយក្នុងភ្នំទំនាវនេះ មានតែនាង

ទាវមួយទេដែលមានលក្ខណៈប្រសើរជាងគេ គួរឲ្យយើងកោត

សរសើរ ។ ពិតមែនតែនាងបានប្រព្រឹត្តផ្ទុយនឹងចេតនារម្មណ៍

នៃព្រះពុទ្ធសាសនា ដោយបានបូជាជាហ៊ុមប្រោះទឹកអប់រំម-

ចន្ទន៍ទៅឲ្យសាមណេរទុំ ហើយបានបួងសួងសុំឲ្យបានជួបរម

រក្សនីងទុំនៅក្នុងជាតិនេះនឹងក្នុងជាតិទៅអនាគតទៀត យើង

មិនចាត់ទុកអំពើនេះថាជាអំពើអាក្រក់ណាស់ណាទេ ពីព្រោះ

សេចក្តីស្រឡាញ់ជាច្បាប់របស់ធម្មជាតិ ។ យើងមិនរិះគន់នាង

ទាវ ក្នុងការដែលនាងលួចស្រឡាញ់ព្រះសង្ឃទេ តែយើង

មិនពេញចិត្តក្នុងភ្នំទំនាវស្រឡាញ់ដោយឥតបានត្រិះរិះជាមុន ។

មុននឹងស្រឡាញ់នារីណា ឬបុរសណា យើងត្រូវសង្កេតមើល

កិរិយា មារយាទរបស់នារីនោះឬបុរសនោះ ឲ្យបានច្បាស់លាស់

សិន ។ ប្រញាប់ពេកក្រែងវាខុស ។ ចំពោះបញ្ហារមរក្សគា

ហ្ន៎ ។



ដោយលុបលាក់ជាមួយនឹងទុំ ជារឿងដ៏ស្មាកគ្រាកក្រៃលែង,  
តែនាងទាវជាទាវមួយ មានស្នាមភក់ចំពោះគុស្មហាតែមួយ  
របស់នាងដែរ ដែលជាហេតុធ្វើឲ្យអំពើក្រក់នេះ បាន  
ជាសាតស្មំទៅវិញ ។ មានតែទុំមួយទេដែលអាចប៉ះពាល់  
ដល់រាងកាយនាង ក្នុងមួយជិតនេះ ។ នាងមិនត្រូវការទេ  
ក៏មោះម៉ឺននឹងន កូនលោកអង្គុន, ចៅហ្វាយស្រុកៗត្បូងយ៉ូ ។  
នាងមិនត្រូវការទេ អំណាចលង្វែក គឺព្រះបាទរាមា ។ ទាំងនេះ  
សរឡៃយើញថា ទាវជាទាវល្អ; ចេះរករក្សាឈ្មោះរបស់នាង  
ឲ្យបានក្រអូប នៅក្នុងសង្គមកំឡុងសយរលយ ដូចនាងកាក  
កញ្ញាធ្មត់ឆាយ កើតចេញពីកណ្តាលការតាមសេចក្តីស្រមៃ  
របស់ព្រះបាទអង្គុន ។ ទាវជាទាវបដិវត្តមួយរបស់សម័យ  
សកតិភូមិ ។ នាងបានក្រោកឡើងប្រឆាំងនឹង “អំពើមាតាបង្ខំ  
កូន ” នាងប្រឆាំងនឹងទំនៀម “និមនដែលធំជាងនាឡិ ” ។  
ទាមទារសិទ្ធិរបស់នាវក្នុងការជ្រើសរើសគូស្រុក, ពោលគឺក្នុង  
ការស្វែងរកស្រុកមង្គលសម្រាប់ខ្លួនទៅអនាគត ។ យើងសូម



សរសេរដល់សេចក្តីក្លាហានរបស់នាងក្នុងរឿងនេះ ហើយ

អ្នកផងទាំងពួងក៏មិនអាចគិតដេញថា នាងជានារីអាក្រក់

បានដែរ ។ ការពិត នាងជានារីអាក្រក់ ។ គ្រាន់តែឮ ដំណឹង

ថាមួយឈ្មោះក្លាម នាងប្រញាប់ប្រញាល់ទៅថែរក្សាក្លាម, ក៏

បំរើនាយនាងឈ្មោះទន្សាយសោះ (យាយដាន់បញ្ចាតកូនស្រីឲ្យ

ទៅផ្ទះដើម្បីបង្ខំឲ្យរៀបការនឹងម៉ែនង) ។ ក្នុងពេលនេះនាងទាវ

បានបញ្ជាញដល់សាធារណជន ឲ្យសេចក្តីស្នាមកក្តីរបស់នាង

ចំពោះខ្ញុំ ជាស្នាមកសត់ម្តងទៀត គឺនាងសរសេរសំបុត្រ

មកប្រាប់សេចក្តីពិតដល់ស្នាម ហើយនៅពេលដែលមួយ

នាងនឹងលោកចៅហ្វាយស្រុក ឲ្យគេចាប់ស្នាមនាងយកទៅ

សម្លាប់នោះ, នាងក៏ជាចិត្តចាកស្លាប់ក្បែរសេដ្ឋីដែរ ។

នាងសម្លាប់ខ្លួននេះជាកសត្វមួយលាតត្រដាងឡើង ឲ្យ

សេចក្តីស្មោះត្រង់របស់នាងចំពោះប្តី សមដូចពាក្យដែលនាង

បានសូត្រៈ "ស្តីស្តាប់ស្តីស្តីជាមួយគ្នាក្នុងជាតិនេះ" ។ អ្នកតើ

របស់នាងទាវនេះ ជារបៀបដោះស្រាយគ្រាប់ផុតនៃបញ្ហា



សកសាញាចាកស្រះនៅក្នុងសម័យបែបនោះ ។

យើងសូមសរសើរដល់នារីទាំងឡាយដែលមានចិត្តក្តី  
ចំពោះបុរសតែមួយដូចជានារីទាំងនេះ តែយើងសូមផ្តល់  
នារីទាំងឡាយថា : បើនារីដូចប្រទេនីនីវិបត្តិស្នេហាដូចនារី  
ទាំងនេះ, សូមនារីកុំសម្លាប់ខ្លួនឯងដូចនារីទាំងនោះទេ ព្រោះ  
ការប្រហារជីវិតរបស់ឯង មិនមែនជាការដោះស្រាយចញ្ចា  
តឹងតែងទេ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈបណ្ឌិត

ទុំជាបុគ្គលិកសម្បូររបស់ស្រីមេម៉ាយមួយរូប នៅស្រុក  
បាភ្នំ, ខេត្តព្រៃវែង ។ កាលនៅក្នុងកម្មារកាត, ទុំមានប្រាជ្ញា  
រឹងវៃណាស់ ។ ទៅនៅវត្តព្រះវិហារធំ, ទុំរៀនសូត្រចាប់ចេះចាប់  
ចប់ មិនតែប៉ុណ្ណោះ ទុំមានសម្លេងពាក្យផង ។ ប៉ុន្តែក្រោយមក  
ដោយអាងទៅលើ ទឹកព្រះទ័យមេត្តាករុណារបស់លោកគ្រូ  
ចៅអធិការ, ទុំបានបណ្តោយខ្លួន ឲ្យសេចក្តីទំលិចលមកអូស  
ទាញ បណ្តើរយកទៅកាន់កាតស្នាក់គ្រាក ។ ស្ងៀក



ដណ្តប់ស្បង់ចំពោះល្បឿន , កោរក្បាល កោរពេមចំពោះម ,

តែសាមណេរទុំបានកាន់វិន័យ ឲ្យត្រឹមត្រូវតាមពុទ្ធប្បញ្ញត្តិ

ឡើយ ។ ទុំមិនរៀនធម៌អាចិទេ , ទុំធ្វើតោកលក ។ លកនៅ

ស្រកជិត ។ នេះមិនសប្បាយទេ ត្រូវធ្វើដំណើរទៅស្រុកឆ្ងាយ

ទៀត . . . នេះជាគំនិតមួយផ្ទុយស្រឡះនឹងគំនិតអ្នក បុសទាំង

ឡាយ ។ ទុំនិយាយនឹងពេជជាគូកនថា ៖

“ បូកណលោកថាមិនខុសសោះ

ពាកយើងកម្លោះកងលោកិយ

ដេកស៊ីបាយវត្តមិនចេះអី

នៅថ្មីគ្រាចងើរស្រុកឆ្ងាយ ” ។

មិនត្រឹមតែដើរធ្វើជំនួញបំណោះទេ ទុំទៅស្រុក “ ទំនក

អូនអើយបងអើយ ” នៅកងផ្ទះលោកយាយផាន ឯស្រុក

ត្បូងឃ្មុំទៀត ។ នេះបូពាក្យថា : “ បុសដើម្បីដើរប្រាស

សត្វ ” ។ សម្លេងពិរោះរបស់សាមណេរទុំ បាននាំមកឲ្យ

ទុំវិញនូវសេចក្តីសេហាមួយ ដែលបញ្ចប់តាំងឡាយ ទើប



រក្សាជាទីបំផុត ។ យើងដឹងច្បាស់ទៀតថាៈ គាស្រ័យដោយ  
 ទំនុកច្រៀងបំពេ ក្នុងចង្ក ។ យើងទំនុកទំនេរហើយ ដែល  
 ចណ្តាលទ្រព្យព្រះរាជា គ្រូស្រ្តក្នុងកាយគណ្តា ចាត់អា-  
 មាត្យទ្រព្យដើររកចាប់ក្នុងក្រុមប្រធាន យកមកថ្វាយជាគ្រឿង  
 សង្សារ ។ . . ទំនេរលក់គោក , ទំនេរចង្កស្រី រិលគ្រឿង  
 មកវត្តវិញ ទំនេរមកដល់ក្រុមស្រុកត្រង់យំ ។ ទំនេរវិន័យ ,  
 ក្រូចបាយក្រូចទឹកនឹកគិតក្រឡឹង គឺស្នេហា ។ ទំនេរដេញដា-  
 ហឹម រួចទំនេរទៅលាហោកគ្រូស្រ្ត ។ ទំនេរបំភ្លេចដល់យាន  
 ស្និ ហ៊ាននិព្វានទៀតហើយ ។ លោកគ្រូមិនព្រមទ្រព្យស្រុក  
 ទំនេរទៅនិយាយករកតម្លាមយំខ្លួនឈឺធ្ងន់ នៅបូសារៀតមិន  
 បានទេ សូមអ្នកម្នាយទៅជួយសំរេចក៏អនុញ្ញាត អំពីលោក  
 គ្រូទ្រង់ ។ យើញទេ សាមណេរទុំ ចេះនិយាយកុហក  
 ទៀតហើយ . . . ទីបំផុតទុំក្រឡឹងវិន័យព្រះពុទ្ធសាសនា , ក្រឡឹង  
 ច្បាប់សីលធម៌ រត់ទៅស្រាតស្បៀងចិត្តរោចលកណ្តាលព្រៃ  
 បន្ទាប់មកអន្តិកទុំ រត់ទៅរកទារយ៉ាងប្រញាប់ ។ គេបានទៅ



លុបបាត់រក្សាជាយោគាថិក្កំប្រាណំ ដែលជាអំពើមួយក្បួននឹងប្រ.

តែឈាមរបស់ជាតិខ្មែរយើង ។

ពេលដែលសង្គ្រាមទាំងពីរនេះបែកគ្នា ហើយដែលបានជួប

គ្នាឡើងវិញនៅចំពោះព្រះគ្រូព្រះរាមាដឹងព្រះនោះ , អ្នកខ្លះ

សរសើរថា: ទុំជាបុរសក្លាហាន ហ៊ានទូលសេចតាមគ្រង ថា

ទារីជាគុសេហ៍របស់ខ្លួន ។ យើងមិនសរសើរទេ ។ បុរស

ដែលហ៊ានពោលស្តី ហ៊ានធ្វើការអ្វីៗ តែក្នុងរឿងសេហ៍

យើងមិនចាត់ទុកថាជាបុរសក្លាហានឡើយ ។ តែយើងទទួល

ស្គាល់ថា ទុំបានបំពេញករណីយកចូលរបស់ខ្លួនចំពោះគូសង្គ្រាម

ដែលបានសន្យាគ្នាថា: “ ស្តីស្តាប់របស់ជាមួយគ្នាក៏ជាតិ

នេះ” ។ អាស្រ័យដោយបានគោរពនូវពាក្យ សច្ចៈ មិន

ឯក ឬអនិតទុំបានជួបរក្សានឹង ទារីឡើងវិញ ដោយសេចក្តី

អនុគ្រោះព្រះមហាក្សត្រ ។ ក្រោយពេលដែលអរជុន

នឹងជួនជាន់ បញ្ជាក់យកបាននាងទារីទៅរៀបការឲ្យ



មនុស្ស , ព្រះរាមា បានចេញព្រះរាជសារមួយឲ្យទុំយកទៅ  
 ឃាត់លោកអរជុន ដើម្បីនាំយកទារមកលង្វែកវិញ ។ ទុំភ្នំ  
 ណាស់ ។ ពេលមានគ្រោះភ័យដូច្នោះ ទុំបានប្រកាន់យក  
 សុរាធ្វើជាអាវុធការពារខ្លួន ។ ដើរទៅដល់ផ្ទះដូនជាន់ ។ ទុំមិន  
 យកព្រះរាជសារ ទៅឲ្យលោកអរជុនទេ ថែរជាផ្នែកស្រាស្រា-  
 វីងវីកវី ហើយទៅប្រឡូកប្រឡែងនឹងនាងទារនៅចំពោះមុខ  
 ភ្នំទាំងឡាយ ដែលអញ្ជើញមកជាកិត្តិយសក្នុងពិធីអា-  
 ពាហ៍ពិពាហ៍នោះ ។ នេះឬ ពាក្យដែលថា : ផ្នែកស្រា ដើម្បី  
 ក្លាហាន ? ផ្នែកស្រាស្ងប់ដី ? . . . . ព្រោះតែស្មារតីទុំរត់ទៅ  
 ចូលក្នុងដបស្រា នេះហើយ បានជាខ្លួនរបស់ទុំ ត្រូវបានអ្នកបំរើ  
 របស់លោកអរជុន ចាប់យកទៅសម្លាប់ចោល ក្រោមដើម  
 ពោធិមួយដំកងក្នុងជើងខាល ។

បុត្រលីតរលក្ខណៈដូចជាង

ដូនជាន់ជាមាតារបស់នាងកញ្ញាទារ មានទីលំនៅៗក្នុង

ជើងខាល ស្រុកត្បូងឃ្មុំ គាត់ជាអ្នកមានទ្រព្យបង្កើតក្នុង



រោះ ។ អ្នកមានខ្លះមានយោបល់ថា : ដូនផាន់ជាមាតាប្រសើរ  
 ណាស់ ។ មែនហើយ! យោបល់នេះក៏មិនខុសដែរ, ពីព្រោះ  
 យើងបានពិនិត្យទៅឃើញថា: ដូនផាន់បានខំខ្លះខែងស្រែ  
 រកស៊ុកមង្គលឲ្យកូនស្រីគាត់ប្រាកដមែន ។ គាត់មិនចង់ឲ្យកូន  
 ស្រីរស់នៅក្នុងភាពក្រីក្រទេ ។ គាត់ចង់ឲ្យកូនស្រីមានទ្រព្យ  
 បរិបូណ៌, មានមាសទៅជ្រូក មានលុយកាក់បាយវាយហ៊ុហា ។  
 គាត់ចង់ឲ្យកូនស្រីបានឡើងហែន: ជាលោកជំទាវ ឬអ្នកម្នាង! ។  
 ដើមឡើយ, គាត់ស្រឡាញ់សាមណេរទុំ ដែលជាអ្នកប្រាជ្ញខាង  
 ព្រះសាសនា ( ? ) មានគោរពរាប់អានច្រើន ។ គាត់ចង់ឲ្យ  
 កូនស្រីបានជាប្រពន្ធ “ លោកអាចារ្យ ” ។ បន្ទាប់មកគាត់  
 ទៅញាចិត្តនឹងមិននឹងវិញ ព្រោះមិននឹងមានបុណ្យសក់ខ្លីខ្លស់  
 ជាងខ្ញុំ ហើយជាកូនអ្នកមានសម្បត្តិសកសមផង ។ ក្រោយមក  
 ទៀត, គាត់ត្រេកអរនឹងបុណ្យលង្វែក បែរជាស្រាប់មិននឹងទៅ  
 វិញ ព្រោះគាត់ចង់ឲ្យកូនស្រីឡើងហែន: ជាអ្នកម្នាង ហើយ  
 ខ្លួនគាត់ជាមាយភ្នែកស្រពាម ។ ឃើញទេ! ដូនផាន់មាន



ចិត្តលោកលន់ជានិច្ច ។ គាត់លោក! ព្រោះគាត់ប្រាថ្នា

ឲ្យកូនស្រីគាត់បានទទួលនូវសុភមង្គល ក្នុងមួយជីវិតនេះ ។

មាតាដែលចេះគិតដល់អនាគតរបស់កូន ជាមាតាប្រសើរ

ណាស់: ក៏ប៉ុន្តែ, មាតាទាំងឡាយត្រូវយល់ឲ្យច្បាស់ថា:

របស់អ្វីដែលកូនមិនពេញចិត្ត របស់នោះគឺជាចំណាំសុភមង្គល

មកឲ្យកូនបានឡើយ ។ សុភមង្គលកើតចេញអំពីចិត្តរបស់

មនុស្ស ហើយមនុស្សម្នាក់ៗ មិនអាចយកសុភមង្គលរបស់

ខ្លួន ទៅរំលែកចែកឲ្យអ្នកដទៃបានទេ ។ ដូនផាន់យល់ឃើញ

ថា: ក្នុងលោកនេះមានតែបុណ្យសក្តិ នឹងប្រាក់កាសប៉ុណ្ណោះ

ទេ ដែលអាចនាំសុភមង្គលមកឲ្យមនុស្សបាន ។ នេះហើយ

ជាទស្សនវិយមខុសរបស់គាត់ ។ គាត់មើលឃើញប្រាក់

កាសមានតម្លៃជាងជីវិតមនុស្សទៅទៀត ។ គំនិតបែបនេះ

ហើយដែលគេហៅថា: គំនិតមូលធនវិយមប្តូរក្រពត្តិវិយម។

ដូនផាន់បានវាយដំបង្កូកូនស្រីឲ្យស្រឡាញ់មិនខ្លួន ដោយ

សំអាងទៅលើពាក្យចាស់គំរល់ផ្ទុំចេត្រថា: “និមន្តដែល”



ជាងនាឡិកាទេ" ។ ពារីបានខិតខំតាមការសិទ្ធិរបស់នាង ក្នុង  
ការជ្រើសរើសគូស្រករ តែដូចជាងពុំព្រមទទួលសាលសោះ ។  
គាត់នៅតែចេញសេចក្តីថាៈ "និមន៍ដែលធំជាងនាឡិកា" ប្រាកដកាស  
នាំមកនូវសុភមង្គល ។ ដោយគាត់មានទេស្យនិយមចង្រៀត  
ចង្រៀមបែបនេះបានជាកូនស្រីគាត់ត្រូវបានបង្កើតឡើង; រូបគាត់ក៏  
ត្រូវបានយ៉ាងដូចគ្នាដែរ ។ គំនិតនឹងអំពើរបស់គាត់ បាន  
ធ្វើឲ្យអ្នកស្រុកត្រូវយំទាំងមូលរងទុកវេទនាដ៏ធំ ៣០០ ឆ្នាំ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈអរជុន

លោកអរជុន មានឋាននរោសក្តិជាចៅហ្វាយស្រុក ។  
ត្រូវយំនាសមយល់ផ្នែក ក្នុងរជ្ជកាលព្រះបាទពមាជេងព្រៃ  
( ១៥៧៤ ដល់ ១៥៧៦ ) ។ ក្នុងគ្រួសាររបស់លោក, លោក  
អរជុន មិនបានកាន់អំណាចផ្តាច់ការទៅលើភរិយានឹងបុត្រ  
របស់លោកទេ ។ រឿងរ៉ាវអ្វីមួយ លោកបានព្រោះសួរ  
មតិភរិយារបស់លោកទាំងអស់ មានរឿងអនាគតកូនប្រសាជា  
តួយ៉ាង ។ គំនិតនេះជាទេសរសើររបស់សាធារណជនគ្រប់កាល



សម័យ ។ ក៏ប៉ុន្តែ, ប្រជាជនគ្រប់គ្រាន់លាងជាទីបំផុតចំពោះ  
 អាភិប្បកិរិយារបស់លោកអរជុន ដែលបានប្រព្រឹត្តទៅលើ  
 ប្រជាជនក្នុងស្រុកត្បូងឃ្មុំ ក៏ដូចជាប្រជាជនខ្មែរទាំងសាកល ។  
 លោកអរជុនយោរយោណាស់ ដូចពាក្យយាយផាន់ប្រាប់ទៅ  
 អ្នកបម្រើលោកជាអ្នកនាំផ្លូវចៅមហាថា :

“ ទុកញ៉ាអរជុនម៉ាមុនពេក  
 ធម្មតាក្រោមមេឃពាចជាងក្អម  
 មានប្អូនអណាចត័តជំនុំ  
 កាប់ចាកវាយដំតុប្រណី ” ។

លោកចៅហ្វាយស្រុកបានរំលោភលើសិទ្ធិស្រុកចតាច មាន  
 បណ្ឌិតទុំជាដើម ។ លោកបានពង្រីកតំបន់ស្រុកស្រុករក្សា បាន  
 ចាប់បង្ខំប្រពន្ធកេឡូរៀបការនឹងកូនប្រុសលោក, ដែលជាអំពើ  
 ពុករលួយ សួយជាបដល់សត្វថ្ម ។

មិនត្រឹមតែបានធ្វើទុក្ខបកម្មញ្ញាប្រជាជនប៉ុណ្ណោះទេ,

លោកអរជុនជាមន្ត្រីមួយរូបបានក្បួននឹងច្បាប់សម្រាប់រដ្ឋផង គឺ



លោកបានរំលោភលើព័ត៌មានអាជ្ញាធរនៃព្រះមហាក្សត្ររបស់ឯង ។

ព្រះមហាក្សត្រ ទ្រង់បានសព្វព្រះរាជហឫទ័យរៀបការទំនង

ទារទ្រីបានជាគូស្នាមី ភរិយាពេញលក្ខណៈ ឯលោកអរជុន

រកមធ្យោបាយបំបែកបំបាក់គូស្រករថ្មីនេះទៅវិញ ។ មនុស្ស

រមៀបអរជុន យើងមិនចាត់ទុកជាមនុស្សឡើយ ។ គឺជាសត្វ

តិរចាន ! ព្រោះវាបានដក់កណ្តាលមកស្រដូចសត្វឈឺដក់

ឈាមមនុស្សអញ្ចឹងដែរ ។ ព្រះរាមាងាកទណ្ឌកម្មលោកអរជុន

សមហេតុសមផលមែន ! . . . . ស្លាប់ទៅចុះ ! មនុស្ស

តិរចាន . . . គួរកត់សំគាល់ទៀតថា៖ កងពលក៏យ

អាសន្ន អរជុនបានយកសំណូកទៅថ្វាយ នេះជាអំពើមួយ

អាក្រក់បំផុត ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈម៉ឺនឌ័ន

អ្នកកម្លោះម៉ឺនឌ័នជាអ្នកគ្រប់លោកអរជុន ។ លោក

សន្ធឹកបានប្រាប់យើងថា៖ ម៉ឺនឌ័ន បានអង្គុយរៀបការនឹង

នាងទារីដោយចេតនា ។ នឹកដល់រឿងនេះ, យើងត្រឹក្សាល



ព្រមទាំងខ្ញុំមកអើមជាពន់ពេក ។ យើងត្រូវក្បាល, ព្រោះយើងសិន  
 ជាយើងវិញ យើងភ័យ, ខ្លាចប្តីនាងទារមកកាប់ក្បាលយើងក្នុង  
 ពេលរៀបការនោះ ។ យើងមិនហ៊ានអង្គុយផ្តុំមន្តីប្រពន្ធកេ  
 ងប្តីមន្តីនទេ ។ យើងសុខចិត្តចាញ់កូនលោកអង្គុយក្នុងរៀង  
 នេះ ។ ប្តីបើឥតក៏យើងមានបុណ្យសក្តិ មានអំណាចដូច  
 ស្តេចក្រាញ់កង្កែប, អំណាចនេះមិនអាចធ្វើឲ្យខ្ញុំសុខចិត្តបាន  
 បង្គំនាងទារចោលឡើយ ។ សូម្បីតែអំណាចព្រះមហាក្សត្រ  
 ក៏បណ្តិតខ្ញុំ ឥតញញើតដែរ ក្នុងបញ្ហាសេហ្មានេះ ។ ខ្ញុំហ៊ាន  
 ច្រៀងទូលស្តេចដើម្បីដាច់ព្រះរាជបំណង ទៅលើរូបនាងទារ  
 ឥតកោតក្រែងព្រះចេស្តានទេ ។ យើងអើម! ព្រោះយើង  
 យល់ឃើញថា: កម្លោះមន្តីនជាមនុស្សខ្លះការពិចារណា,  
 មើលឃើញកាលខ្ញុំ, មិនចេះគិតដល់ដំណើរជីវិតរបស់ខ្លួន  
 ទៅអនាគត ។ មន្តីនខ្លះការពិចារណា, ព្រោះគាត់ហ៊ានរៀប  
 ការជាមួយនឹងស្រី ដែលមិនស្រឡាញ់គាត់សោះ ។ គាត់  
 មើលឃើញកាលខ្ញុំ, ព្រោះគាត់គាងទៅលើអំណាចបិតាគាត់



ក្នុងគ្រានោះ ។ គាត់មិនចេះគិតដល់ដំណើរជីវិតទៅអនាគត,

ព្រោះគាត់មិនចេះវែកញែកឲ្យច្បាស់លាស់ នរណាមួយជា

មិត្ត នរណាមួយជាសត្រូវ? ទាវជាមិត្តក្នុងមួយជីវិតឬ? មិន

មែនទេ! . . . . ស្រីដែលមិនស្រឡាញ់យើង តែងតែបំផ្លាញ

សុភមង្គល របស់យើងពិតប្រាកដណាស់ ។

ដូច្នេះ, មិនងាយយុវជនអូនថយ, គ្មានការសិក្សាអប់រំ

ចិត្តគំនិតទាល់តែសោះ ។

យុវជនរបៀបនេះ ជាទីខ្ពើមរអើម នៃបណ្តាយុវជន

ខ្មែរទាំងឡាយក្នុងសម័យវិទ្យាសាស្ត្រជឿនលឿននេះ ។

### បុគ្គលិកលក្ខណៈពេជ្រ

សេពគប់នឹងទុំដែលជាមិត្តអាក្រក់, លោកនេនពេជ្រលះ

បង់ធម្មវិន័យ, ខំប្រឹងរៀនផ្ទុយនឹងធ្វើតាកលក់ ។ តែយើង

បានដឹងតាមគន្លងស្នាបបាក់ការបេសសន្ទរម៉ុកថា: ពេជ្រគ្រាន់

បើជាទុំ ។ ពេជ្រចេះឲ្យដំបូន្មានដល់ទុំ នៅពេលដែលយើងឮទុំ,



ត្រូវជម្ងឺសេហាមកញ៉ាំញី ។ មិនតែប៉ុណ្ណោះ, ពេជ្រចេះឈឺ  
 ឆាលដល់មតកងត្រាសាសន៍ផង ។ មនុស្សរៀបពេជ្រគរយក  
 ធ្វើជាមត្តបាន ។

---

បុគ្គលិកលក្ខណៈនាងនោ

នាងនោជាបារម្ភស្រីមួយរូប មានសេចក្តីស្វាមីភក្តីចំពោះ  
 ចៅហ្វាយខ្មាំងណាស់ ។ នាងបានធ្វើការបំរើចៅហ្វាយនាយ  
 ស្រីរកស្រុកមង្គលជូនចៅហ្វាយនាយគ្រប់ពេលវេលា ។ ដល់  
 ទីបំផុត នាងស្ម័គ្រចិត្តសម្លាប់ខ្លួនទៅតាមចៅហ្វាយនាយ  
 របស់នាងទៀត ។ អ្នកបំរើរៀបនេះ ជាទីពេញចិត្តពេញថ្លើម  
 នៃបណ្តា នាយទុនទាំងឡាយ ។ យើងមិនសរសើរទេ, ព្រោះ  
 នាងគ្មានមធ្យោបាយដោះស្រាយបញ្ហាជីវិតដោយខ្លួនឯង ។

+

+ +

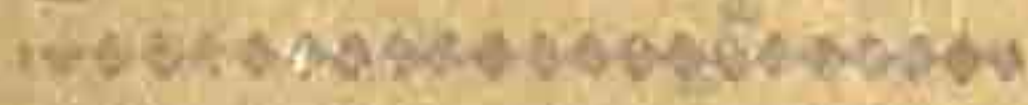


រឿងទុំទាវក្នុងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

ក្នុងអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ រឿងទុំទាវមានលក្ខណៈពិសេស  
 ជាងគេ ។ គ្រាអំពីសោភ័ណភាពនៃអក្សរសាស្ត្រ (Beauté  
 littéraire) រឿងទុំទាវបានស្តង់ឡើងនូវជីវភាព ពិតប្រាកដ  
 របស់ខ្មែរគ្រប់វណៈក្នុងសម័យលង្វែក តាំងអំពីជីវភាពព្រះ  
 មហាក្សត្រ (ព្រះបាទរាមា) រហូតដល់ជីវភាពខ្ញុំកញ្ជះបាទ  
 ជើងគេ (នាងនោ) ។ រឿងទុំទាវពុំបានផ្តុំផ្សំលទ្ធផលទៅលើ  
 មហិទ្ធិព្រះព្រហ្មបូព្រះពុទ្ធឡើយ ហើយក៏ពុំបានលាយឡំនឹង  
 វិទ្ធិពល អក្សរសាស្ត្របរទេសដែរ ។ ដូចនេះ, “ទុំទាវ”  
 ជាបលនាអក្សរសាស្ត្រខេមរនិយម ។ រឿងបែបនេះយើងចាត់  
 ទុកក្នុងបញ្ជីអក្សរសាស្ត្រ រក្សាសេចក្តីពិត (Littérature con-  
 servatrice) គឺជារឿងមួយមានប្រយោជន៍ ដល់ការសិក្សា  
 ស្រាវជ្រាវរកមើលការប្រព្រឹត្តទៅ នៃ បុព្វបុរសរបស់យើងក្នុង  
 សម័យសក្តិកម្ម ។



ផលប្រយោជន៍នៃយ័ង្គំទុំទាវ



ទុំទាវជាកញ្ចក់ទ្រព្យមួយ, សម្រាប់យើងគ្រប់មេលយើញការ  
 ប្រតិបត្តិទៅនៃបញ្ហាសរុបសំយើង នាសម័យលង្វែកកងរដ្ឋ-  
 កាល ព្រះរាមាជើងវិស្វ (១៩៧៥-១៩៧៦)។ យើងមេលយើញ  
 ព្រះរាមា ចាត់សេនាមាត្រ្យដើរចាប់កូនក្រមុំមេសក់ប្រដន យក  
 មកថ្វាយព្រះអង្គ ទុកជាគ្រឿងសាង។ យើងមេលយើញលោក  
 អរជូនជាមន្ត្រីអាគ្រកយង្គយង្គ, បានរំលោភជិះជាន់ប្រជា  
 ពាស្ត្រ មានការពង្រីកបង្រាស ប្តីប្រពន្ធទុំទាវ នឹងប្រើអ្នក  
 បំរើឲ្យចាប់ខ្យកទៅសម្លាប់ឥតជំនុំជាដើម ។ យើងមេល  
 យើញជូនជាន់ ដែលជាអ្នកមានទ្រព្យបង្ក បានធ្វើបាបអ្នក  
 ក្រីក្រ ឥតគ្រាប្រណី។ (ទុំកសតស្លាប់ដោយគំនិតអាគ្រករបស់  
 ជូនជាន់) ។ យើងមេលយើញកូនចៅរបស់អស់លោកមន្ត្រី,  
 មានមន្ត្រីនកនលោកអរជូនជាអាទិ, គ្មានពិចារណារកខុស  
 ត្រូវទេ, គិតធ្វើយ៉ាងណាឲ្យតែខ្លួនបានសប្បាយ, បើអ្នក  
 ដទៃស្លាប់ក៏ស្លាប់ទៅចុះ ! យើងមេលយើញស្រ្តីភេទជំនាន់



លង្វែកនេះ ខ្លះការអប់រំខ្លួន, ខ្លះការតស៊ូក្នុងដំណើរជីវិត ។  
 ជួបប្រទះនឹងរបស់គ្រូ ស្រ្តីភេទច្រើនតែជាចិត្ត ប្រហារជីវិត  
 ខ្លួនឯងអសារបង (នាងទាវ - នោ) ។

ដោយសាររឿងទុំទាវនេះទៀត, យើងមើលឃើញ  
 ទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរយូរណា, មើលឃើញរបបគ្រប់គ្រង មាន-  
 បញ្ហាសេដ្ឋកិច្ច, សន្តិសុខនិងតុលាការ ។ ដូចនេះ, រឿង  
 ទុំទាវ ជាកញ្ចក់របស់ជាតិ!! ...

+

+ +



សង្ខេបរឿងហង្សយន្ត



ព្រះបាទ អាទិត្យវង្ស លោយរាជ្យនៅនគរក្រុង  
ទេពបុរី, មានអគ្គមហេសីព្រះនាម តាម្លា, ហើយមាន  
ព្រះរាជបុត្រមួយព្រះអង្គព្រះនាម សុវណ្ណកុមារ ។

ពេលដែលព្រះរាជបុត្រពេញកម្លោះ, ព្រះបិតាបានចេញព្រះ  
រាជបញ្ជា ឱ្យស្តេច ១០១ ប្រទេសដែលជាប្រទេសសមុទ្ររាជ  
យករាជបុត្រមកថ្វាយដើម្បី សុវណ្ណកុមាររើសយកនាងណា  
ដែលមានរូបឆោមល្អធ្មើមហេសី ។ ក្នុងបណ្តាព្រះរាជបុត្រទាំង  
នោះ សុវណ្ណកុមារតែសត្វព្រះហឫទ័យដល់តិចណាសោះ ។

ជាងទ្រង់ពីររូបបានធ្វើហង្សយន្តមានសម្បយ ថ្វាយសុវណ្ណ  
កុមារ ។ បានហង្សយន្តកាលណា, ព្រះរាជកុមារនឹកក្នកស្ងួង  
រកមហេសីដោយព្រះអង្គឯង ហើយក៏ទ្រង់បានទៅសូមលា  
ព្រះមាតា បិតា ករក្ខតថា: យាងទៅរៀនសិល្ប ។ បានព្រះ  
រាជានុញ្ញាតហើយ ព្រះរាជកុមារឡើងគង់លើយន្តនោះទៅ  
កាន់ព្រៃហិពាន្ត រួចបង្ហូរទៅដល់នគរមួយថ្មីទៀតឈ្មោះ



មណ្ឌលបុរី, ចូលទៅសូមរៀនសិល្បសាស្ត្រវិទ្យា នឹងតា -

ព្រាហ្មណ៍ហោរាម្នាក់ ។ តាព្រាហ្មណ៍បាន សុំសុវណ្ណកមារ

ធ្វើជាកូនធម៌ ។ វិថមយ តាព្រាហ្មណ៍នាំកូនធម៌ទៅ -

គ្រាបបង្គំគាល់ព្រះចៅបញ្ចាបុរី តាព្រាហ្មណ៍ហោរាពុំបានទូល

ថ្វាយព្រះរាជានូវជីវប្រវត្តិតប្រាកដរបស់សុវណ្ណកមារឡើយ ។

គ្រាពេលវេលា, សុវណ្ណកមារតែងឡើងទៅគាល់ស្តេចជំនួស

មុខតាព្រាហ្មណ៍ឥតក៏ចំណាស់ ។

ស្តេចនគរបញ្ចាបុរីមាន បុត្រមួយព្រះអង្គ ព្រះនាម

បទុមគេសរ ។ ទតឃើញរូបសម្បទ័ សុវណ្ណកមារ

កាលណា នាងបទុមគេសរ ក៏ក្នុងព្រះទ័យស្នេហាក្លាម ។

ព្រះនាងបានចាត់កិលៀនម្នាក់ ទៅសួររឿងពីជីវិតរបស់បុរស

ប្លែកមុខនេះ។ សុវណ្ណកមារបានឆ្លើយតបកិលៀនថា: “ឈ្មោះ

ខ្ញុំដូចជាស្រៀតសក់” ។ ចំពោះប្រស្នាទនេះ, បទុមគេសរដោះ

ស្រាយបានក្លាមថា: “បុរសប្លែកមុខឈ្មោះសុវណ្ណកមារ” ។

ព្រះនាងបានស្នើប្រស្នាទៅវិញថា: ពេលយប់, បើព្រះអង្គផ្អែក  
៣៤



មាត់ដឹងតុលក់ សូមឲ្យព្រះអង្គយកព្រះពន្លឺស្រីចង្កែបទៅ,,។

សុវណ្ណកុមារយល់ប្រស្នានេះ ក៏យាងទៅរកព្រះនាង បទុម-

កេសរ នៅពេលពត្រីស្ងាត់នោះឯង ។ ក្រោយដែលមានព្រះ

សូរសៀងធ្វើយូងគា មមកអសមយសន្តះ, ក្បួនត្រាក្បួនត្រីក

ចូលផ្តំជាមួយគ្នា យាងសនសុខ ។

យូរខែក្រោយមក ព្រះចៅនគរបញ្ជាបរិ ទេតយើញ

បុត្រទ្រង់តក ក៏ប្រើគលល្បិច ចាប់សុវណ្ណកុមារបានដូចព្រះ

បំណង ហើយប្រើពេជ្ជយាងឲ្យយកទៅប្រហារជីវិត ។

សុវណ្ណកុមារប្រើឧបាយគល ដោះព្រះអង្គរួចពីមរណភាព ។

ស្តេចឡើងគង់លើហង្សយន្ត ហើយនាំបទុមកេសររត់ចេញពី

នគរបញ្ជាបរិ ធ្វើឲ្យស្តេចផែនដីជាព្រះមាតា . បិតាក្មេកព្រួយ

ព្រះទ័យ នឹងមានសេចក្តីតក់ស្លុតយ៉ាងខ្លាំង ។

ហង្សយន្តហោះបានពាក់កណ្តាលផ្លូវ, បទុមកេសរឈរ

ផ្លែ ក៏អង្វរស្នាមឲ្យចុះចតកណ្តាលព្រៃ ដើម្បីប្រសូត្របុត្រ ។

លុះប្រសូត្ររួចហើយ, ព្រះនាងទ្រង់អាពាធដោយខ្យល់រងាតត



គណនា ។ ឃើញពន្លឺផ្លុំផ្លុំនៅឯនាយ, សុវណ្ណកមារក៏ជិះ  
ហង្សយន្តទៅយកភ្នំនោះមកកំដៅផ្ទះហេសី ។ ភ្នំនោះ  
ជាចន្លោះនាយភក្រា ។ អណ្ណាភ្នំបានឆាប់នេះជាច្រើនយន្ត  
ហង្សយន្តក៏ធ្លាក់ចុះកណ្តាលសមុទ្រ ។ នាយភក្រាម្នាក់  
បានស្រង់សុវណ្ណកមារយកទៅចិញ្ចឹម ។ នាយភក្រាម្នាក់ទៀត  
បានរើសបានហង្សយន្ត ដែលអណ្ណាភ្នំប្លែងប្លែងលើក្បាល  
រលកក្នុងមហាសាគរនោះ ។

បទុមកេសរ, បាតប្តីយូរពេក, ក៏ផ្អែកបុត្រនៅក្រោមដើម  
ក្រំស្នាហើយលំលាទៅរកប្តី ។ ពេលនោះព្រះបាទ ព្រាហ្មទុត  
ស្តេចយាងមកឃើញ ទារកអនាថានៅក្រោមដើមក្រំស្នានោះ  
ក៏រើសយកទៅ ទុករពារពណ៌ស ហើយឲ្យនាមថា: ចៅ  
ក្រិតស្នាកុមារ ។

បទុមកេសររើលមតរកបុត្រវិញមិនឃើញ ក៏សោយសោក  
សង្រេង, ដើរត្រាចម្នាក់ឯងកណ្តាលព្រៃទៅទៀត ។ យូរថ្ងៃ  
ក្រោយមកនាងបានចូលទៅសុំសំណាក់នៅផ្ទះយាយមាលា



ហើយនាងតែងតែក្រងផ្កា ឲ្យលោកយាយយកទៅថ្វាយស្តេច  
ព្រហ្មទត្ត រាល់ៗថ្ងៃ ។

ថៅ ត្រីស្នូ ឥឡូវ ពេញកម្លោះ, មិនគាប់ចិត្តនឹងរាជ  
កញ្ញាមកតម្រទេសសមន្តរាជទាំង ១០១, បែរជាស្រឡាញ់នាង  
បទុមកេសរទៅវិញ។ រៀបចំធីតាសេករ្ខ័យទើបដឹងថា “ម្តាយ  
នឹងកូន” ។ ដឹងរឿងពិតហើយ, បទុមកេសរនឹង ត្រីស្នូ-  
ឥឡូវ បានរកមធ្យោបាយ តែងរកស្វាមីនឹងបិតា ។ គេបាន  
ចាត់ចែងធ្វើបុណ្យវិវរណ៍មួយ ដែលតាំងស្តេចតែបុត្រាហង្ស-  
យន្ត នឹងជីវប្រវត្តិរបស់ សុវណ្ណាឥឡូវ។ គេចាត់អ្នកបំរើឲ្យ  
ចាំលបស្តាប់ពាក្យចរចាររបស់ជនប្រុសស្រីទាំងឡាយ ដែល  
មកទស្សនាបុណ្យនោះ ។

សុវណ្ណាឥឡូវ នឹងនាយកេត្រា បានមកមើលបុណ្យ  
វិវរណ៍នោះដែរ ។ គឺក៏ពេលនោះហើយ ដែលបទុមកេសរ  
បានជួបស្វាមីកំសត់ឡើងវិញ។ ថៅ ត្រីស្នូ ឥឡូវ នាំបិតា  
ទៅមើលហង្សយន្ត ដែលនាយកេត្រារើសបានយកមកថ្វាយ



ព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត ។ សុវណ្ណកមារខ័ងសដលហង្សយន្តឲ្យមាន  
 លក្ខណៈគ្រប់គ្រាន់ដូចដើម រួចនាំមហេសីនឹងព្រះរាជបុត្រគង្គ  
 លើហង្សយន្ត នោះ ហោះឆ្ពោះទៅកាន់នគរក្រុងទេពបុរ  
 បានជួបជុំព្រះរាជវង្សនូវវង្សទាំងអស់ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈសុវណ្ណកមារ

កិច្ចការជាស្វាដៃរបស់សុវណ្ណកមារ បានព្រមានយើង

ឲ្យដឹងថា : សុវណ្ណកមារមានបុគ្គលិកលក្ខណៈពុំប្រពៃ  
 ឡើយ ។ ព្រះអង្គត្រូវការស្វែងរកស្រីរូបល្អ តែព្រះអង្គកុហក  
 មាតា-បិតាថា : សុំលាទៅរៀនសិល្បៈ ។ ព្រះអង្គទៅ  
 លួចរួមរក្សនឹងកូនក្រមុំគេ, ហើយទៅលួចភ្លើងចន្ទ្ររបស់  
 នាយសំពៅទៀត ។

ព្រះអង្គជាព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត ។ ព្រះអង្គបាននាំមហេសី

នឹងបុត្ររត័ចេញពីនគរពោធិសី ដោយពុំបានទៅថ្ងៃអំ  
 ណាវគ្គណាចំពោះព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត នឹងលោកយាយមាលា  
 ដែលជាអ្នកមានគុណដ៏ធ្ងន់ បានជួយសង្រ្គោះមហេសី នឹង



បុត្ររបស់ព្រះអង្គក្នុងគ្រាក្រ, គឺក្នុងពេលព្រាតប្រាស ។ ក្រៅ-  
អំពីបទអកុសលរបស់សវណ្ណកមារ, អ្នកសង្កេតការណ៍ទាំង  
ឡាយ អាចតែងឱ្យលទ្ធផលថា: សវណ្ណកមារជាមនុស្សធ្មេញ  
ប្រហែសក្នុងកិច្ចការនីមួយៗ ។ លើកដំបូង, ព្រោះតែ  
ការធ្មេញប្រហែសក្នុងពេលស្នេហា, បានជាព្រះចៅបញ្ជាប្តី  
ចាប់ខ្លួនបាន ។ លើកក្រោយមកទៀត, ព្រោះតែការធ្មេញ  
ប្រហែស, បានជាអណ្តាតភ្នំធំធេងជាប់ខ្សែយន្ត, បណ្តាល  
ឱ្យដួបគ្រោះថ្នាក់នៅលើមហាសមុទ្រ ។

ដូចនេះ, ក្នុងការបស់រឿង ហង្សយន្ត គ្មានខ្លឹមសារ,  
គ្មានសមតុក្រពលមធ្យមជាម្ចាស់ហង្សយន្ត ដែលជាបក្សីវិទ្យា-  
សាស្ត្រសោះឡើយ ។ ប៉ុន្តែ, អ្នកនិពន្ធ បានបញ្ជាក់ប្រាប់  
យើងដែរ, លោកថា: ហង្សយន្តនេះជាស្នាដៃរបស់កម្ពុជា  
គឺជាទិដ្ឋភាពទាំងពីររូប នៅក្នុងនគរក្រុងទេពបុរី ។

+

+ +



បុគ្គលិកលក្ខណៈបទុមកេសរ

ផ្ទុយពីរបសម្បទី ដែលគួរឲ្យដេញបមាត់សរសើរ មិន  
ចេះអស់មិនចេះហើយ, ព្រះនាងបទុមកេសរ មានលក្ខណៈ  
សម្បត្តិមិនប្រពៃទេ ។ ព្រះនាងបានស្ម័គ្រចិត្តលបរមរក្ស នឹង  
សវណកមារជាសង្សារ ដែលនាំឲ្យគ្រកូលរបស់ព្រះនាង  
មានកេរ្តិ៍ឈ្មោះមិនល្អ ។ នេះជាគុណក្រកម្មយ គប្បីនាំ  
ទាំងឡាយ កុំនឹកនាដល់ឲ្យសោះ ។

បទុមកេសរបានផ្អែកបុគ្គលក្រោមដើមឈើ រួចគ្រាប់  
ដើរទៅរកប្តី ។ នេះជាគុណកម្មយ បញ្ចាំងឲ្យយើងឃើញនូវការ  
ខ្លះព្រហ្មវិហារធម៌ ចំពោះបុគ្គលតា ។ អំពើនេះផ្ទុយស្រឡះ អំពីគំ  
និតមាតាបិតាជាច្រើនរូប ហើយដែលសុទ្ធតែជាពស្រុសាមញ្ញ  
ផង ។ បទុមកេសរជានារីអកតញ្ច ព្រះនាងឡើងគង់លើហង្ស  
យន្ត, ទៅតាមប្តី, មិនខ្ចីប្រាប់យាយ មាលា មួយម៉ាត់ណា  
សោះ កុំថាឡើយដល់ទៅសូមថ្ងៃនឹងអណារតុណ ។ ភិរិយាបែប  
ស្មោកគ្រោកនេះ គួរយុវជនយុវនារីទាត់ចោលឲ្យផុតស្រឡះ ។



យើងសង្កេតឃើញថា: បទុមភេសវមានរូបលក្ខណ៍តែចរិយា  
ពាក្យក្រែកលែង ។ ស្រីបែបនេះ មិនជាទីសរសើររបស់អ្នក  
ប្រាជ្ញបណ្ឌិតឡើយ ។



បុគ្គល កុល កុល ណា: យាយ មាលា

លោកយាយ មាលា ជាស្រ្តីមេម៉ាយ មានខ្ទមដកជាទី  
ជម្រក, នៅក្នុង ឧទរពារណាសី ។ មុខរបរបស់គាត់  
គឺធ្វើកម្រងផ្កាថ្វាយស្តេច ។ ផ្ទះ, យាយ មាលា ជាសិក្សា-  
ការ មួយរូបដែរ ។ គាត់រស់នៅដោយសារសិល្បៈ ។ ថ្ងៃណា  
ក្រងផ្កាបានល្អ, ព្រះបាទព្រហ្មទត្តសត្វព្រះរាជហឫទ័យ, ក៏  
ប្រទានរង្វាន់ប្រើមកឲ្យ ។ ថ្ងៃណាក្រងផ្កាមិនបានល្អ គាត់  
ក៏ត្រូវទទួលរង្វាន់តិចតួច ឬ គំអត់សោះតាមនោះដែរ ។ ឃើញ  
ថាជីវិតសិល្បករនឹងសិល្បការក្នុងជំនាន់សក្តិភូមិ ក៏ដូចជា  
សម័យមូលធននិយម, សម័យប្រជាធិបតេយ្យអភិជន, គ្មាន  
ការធានាអះអាងទេ ។



នៅក្នុងរឿង ហា ឡាយ ឆ្មៃ, ក្រៅអំពីក្រុង ផ្កាថាយ ស្រួច,  
 លោកយាយ មាលា បានធ្វើការកសិកម្មយង្គីសេសស្រួច  
 សរសើរ គឺគាត់បានចិញ្ចឹមថែរក្សាព្រះនាងបទុមកេសរ ដែល  
 បានព្រាត់ប្រាសស្វាមិនឯបុត្រសម្បាញ អស់រយៈពេលដ៏តម្លៃ  
 ធំ ។ ថ្មីបើគាត់ក្រយាងហ្នឹងក៏ដោយ, លោកយាយមិនធ្លាប់  
 ច្រាន, មិនខ្វះចង់ខាតបាយទឹកក្នុងការជួយរៀនដោះទុកអ្នកមាន  
 គ្រោះថ្នាក់ឡើយ ។ នេះហើយ! ទឹកចិត្តអ្នកក្រ! ។ ពពកមូល  
 ធនិក ច្រើនតែដើរយោសនាដោយមាត់ទទេ, ឬដោយសរសើរ  
 បោះតម្រូវយង្គីសេស្រួចក្រៅថា: មានតែអ្នកមានទេ ដែលជាអ្នក  
 ជួយសង្គ្រោះអ្នកក្រ ។ នេះជាការយោសនាមួយប្រាសចាក  
 ការពិត ។ គឺគ្រាន់ជាគំនិតប្រមូលផ្តុំអ្នកក្រឲ្យមកនៅបំរើក្រោម  
 បាទដើររបស់ពួកអ្នកជនតែប៉ុណ្ណោះ ។ ប្រវត្តិសង្គមមនុស្ស  
 បានបង្ហាញឲ្យមើលឃើញការរំលោភជិះជាន់ របស់អ្នកមាន  
 ទៅលើខ្លួនអ្នកក្រជាហូរហែច្រើនសតវត្សណាស់មកហើយ ។  
 មានតែអ្នកក្រទេ ដែលចេះជួយលើឆាល ដល់អ្នកក្រផងគ្នា ។



ប៉ុន្តែរឿងនេះពុំមានអ្នកណាមួយ សរសេរកត់ត្រាទុកក្នុងប្រវត្តិ  
 សាស្ត្រឡើយ ព្រោះសម័យទាំងឡាយដែលកន្លងផុតទៅ សុទ្ធ  
 សឹងជាសម័យរបស់អភិជនទាំងអស់ ។ អ្នកនិពន្ធលោកដែល  
 មានគំនិត “ប្រជាជននិយម” ក៏ល្ងបកត់ត្រារឿងនេះបាន  
 បន្តិចបន្តួចដោយប្រយោល, ដោយជាកំបោលទៅក្នុងរឿង  
 ណាមួយ, ឥតហ៊ានបញ្ចេញមតិច្បាស់លាស់ទេ ។ . . .

លោកយាយ មាលា បានចិញ្ចឹមនាងបទុមកេសរដោយ  
 សេចក្តីព្រួយលំបាកបំផុត ។ គាត់ព្រួយ! ព្រោះគាត់ខ្លាចព្រះបាទ  
 ព្រហ្មទេវត្តទ្រង់ជ្រាបរឿងនេះ, ព្រះអង្គនឹងយាងមកដណ្តើមយក  
 នាងទៅធ្វើជាស្រីស្នំ ។ បើករណីយនេះបានកើតឡើង, ព្រះនាង  
 បទុមកេសរ នឹងមានសេចក្តីសៅហ្មងយ៉ាងអស្ចារ្យ ។ ហេតុ  
 នេះហើយបានជាលោកយាយទូលព្រះរាជាថា: “ទៅខ្ញុំជា  
 មនុស្សតិកាវ, ក្រវែងក្រង, អាគ្រក់មើលខ្លាំងណាស់” ។  
 តើលោកយាយកំព្រាបានទទួលផលអ្វីខ្លះ ក្នុងពេលដែល  
 គាត់ទទួលបានបាច់វត្សកូនស្រីរបស់សេចក្តីបញ្ចាបរនេះ? -



គានទេវ... លោកយាយធ្វើគុណបានទទួលតែកេរ្តិ៍ឈ្មោះ  
 អាគ្រក់ទៅវិញ ។ ព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត កាលបើទ្រង់បានជ្រាប  
 រឿងពិតហើយ, ព្រះអង្គបានហៅលោកយាយមាលាទៅស្តី  
 ចរន្ទាសឱ្យឥតគណនា ។ ចំណែកនាងចម្រុកសរវិញ,  
 ពេលដែលបានជួបស្វាមី ក៏ឡើងជំហង្សយន្តទៅតាមស្វាមី  
 មិនខ្ចីវិលមកដំរាបលា, លោកយាយមាលាមួយម៉ាត់ផង ។ ត្រង់  
 នេះហើយ, សឱ្យយើងញាថា: អ្នកក្រដួយសង្រ្គោះអ្នកមាន ឥត  
 បានន័យថាអ្វីឡើយ ព្រោះអ្នកមានមិនព្រមទទួលស្គាល់កិច្ច  
 ការល្អ ។ របស់អ្នកក្រម្នីណាសោះ ។

+

+ +

បុគ្គលិកលក្ខណៈព្រះចានអាទិត្យវង្ស  
 ព្រះបាទអាទិត្យវង្សជាក្សត្រមួយព្រះអង្គ ដែលទំប្រឹងខ្ជាយ  
 ខ្លួនរកបុត្រ ដើម្បីស្នងរាជសម្បត្តិជំនួសព្រះអង្គ, បើសិនជា  
 ព្រះអង្គអស់ព្រះជន្មទៅ ។ ព្រះអង្គទៅពឹងពាក់អារក្ស-អ្នកតា



ក្នុងថ្ងៃ ដែលជារឿងក្នុងនិយម ឲ្យជួយរកបុត្រធីតាឲ្យព្រះអង្គ ។

ត្រង់នេះចាត់ជាអំពើមិនសមហេតុផល ព្រោះអាសុរកាយទាំង

នោះតុំអាចសាងបុត្រធីតាបួសេចក្តីសុខឲ្យមនុស្សបានឡើយ ។

គ្មានលក្ខណៈវិទ្យាសាស្ត្របន្តិចសោះក្នុងរឿងហ្នឹង ។

ពេលដែលមានរាជបុត្រពេញកម្លោះហើយ, ដើម្បីរក

មហេសីឲ្យបុត្រ, ព្រះបាទអាទិត្យវង្សបានប្រើអំណាចយ៉ាង

ទូលាយ គឺបង្កើតឲ្យស្តេចទាំងឡាយដែលជាខត្តរចំណុះ តាំង

យកបុត្ររបស់ខ្លួនមកថ្វាយព្រះរាជបុត្រដល់ទីកន្លែង (បើមិន

ពេញព្រះទ័យ គេឲ្យវិលត្រឡប់ទៅវិញ) ។ នេះគឺជាអំណាច

ផ្តាច់ការអាណានិគមដែរ ។ ហើយរឿងនេះបង្ហាញឲ្យយើង

ឃើញច្បាស់ត្រឡប់ទៅថា: ជំនាន់ដើម, ស្រីគ្រាន់តែជាតូល្យង

របស់បុរសតែប៉ុណ្ណោះ ។

បុត្រលីកលក្ខណៈព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត

ព្រះបាទព្រាហ្មទត្ត មានបុត្រលីកលក្ខណៈល្អណាស់ ។

យើងមិនអាចរិះគន់ព្រះអង្គបានទេ, ប៉ុន្តែប្រហែលជាព្រះអង្គ



ពេញព្រះទ័យនឹងការប្រព្រឹត្តិល្បឿន កាមតណ្ហា ខ្លាំងណាស់

ដែរ បានជាយាយមាលាមិនហ៊ានទូលព្រះអង្គ ថាគាត់មាន

ចៅស្រីមួយស្នាត (បទុមកេសរ) ។ ឯលក្ខណៈសម្បត្តិដ៏ល្អ

របស់ព្រះអង្គគឺ:

- ក - ) ចេះអាណិតអាសូរដល់ទារកកំសត់
- ខ - ) ជួយស្រោចស្រង់ជីវិតកុមារកំសត់
- គ - ) បំបាច់ចំពោះកុមារកំសត់
- ឃ - ) គិតដល់អនាគតកុមារកំសត់ ដែលមិនមែនកូន

របស់ព្រះអង្គ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈនាយកេត្រា

នាយកេត្រាទាំងពីររូបក្នុងរឿងហង្សយន្តនេះ មានបុគ្គ-

លិកលក្ខណៈប្រសើរណាស់ ។ នាយកេត្រាទី១ បានយក

សុវណ្ណកុមារចំពោះ ជាហេតុនាំឲ្យសាធារណជនសរសើរថា

គាត់ជាអ្នកមានមនុស្សធម៌បរិបូណ៌ក្នុងខ្លួន ។ នាយកេត្រាទី២

ក៏បានហង្សយន្តយកទៅថ្វាយស្តេច ។ នេះជាលក្ខណៈ



ប្រសើរក្រៃពេក ។ ព្រោះថា បើយើងរើសបានវត្ថុអ្វីមួយ  
 យើងត្រូវតែយកទៅប្តឹងដល់អ្នកខាតចែងការដ្ឋបាល ដើម្បី  
 ចៀសឲ្យផុតបទល្មើសថា „លួចគេ” ហើយនឹងដើម្បីឲ្យរាជការ  
 ផ្សាយដំណឹងនេះទៅដល់ម្ចាស់របស់ផង ។ ច្បាប់បច្ចុប្បន្ននេះ  
 ក៏មានន័យបែបនេះដែរ ។

បុគ្គលិកលក្ខណៈជាងនិង

ជាងនិងទាំងពីររូបបានប្រកួតប្រណាំងគ្នា ក្នុងការធ្វើហានិជ្ជ  
 ឲ្យបានសម្រេច ។ អំពើនេះល្អប្រសើរណាស់ ព្រោះនាំឲ្យកិច្ច  
 ការបានល្អ នឹងបានឆាប់រហ័សផង ។ គេប្រកួតប្រណាំងគ្នា  
 ដោយរីករាយ មិនមែនគេទាស់ទែងឈ្លោះប្រកែកគ្នាទេ ។  
 កាលបើម្នាក់ៗរកឃើញល្បិចល្បួងហើយ, គេបែរជាយកមកផ្គុំ  
 សិល្បៈគ្នា ដើម្បីធ្វើការរួមគ្នាឲ្យបានផលប្រពៃ ។ អំពើនេះ  
 ល្អណាស់ ។

លក្ខណៈ របស់ជាងនិងទាំងឡាយគួរជាទីស្និទ្ធសរសើរ

នៃសាធារណជនទូទៅ ព្រោះអ្នកទាំងពីរគ្មានការស្ម័គ្រជាក់



គា ។ កម្មករ តំរូវបនេះមិនគិតឃើញចង្អៀតចង្អល់តែខ្លួនម្នាក់ៗ

ចំណោះទេ គេធ្វើការរួម , បានផលចែកគ្នា ។ កម្មករ នេះជា

គំរូ ដល់យើងរាល់គ្នាឲ្យស្គាល់ផលប្រយោជន៍រួម , គេធ្វើការ

ស្មើគ្នា មិនមានអ្នកណាម្នាក់ខ្លួនប្រើល្បិចកលនៅស្ងៀម

ហើយបានផលច្រើននោះទេ ។ សូម្បីតែដំរើវិជ្ជា គាត់យ៉ាង

ធំតប្បណាំងហើយ គាត់ក៏មិនទាន់បានទទួលផលលប្បនានដែរ

ព្រោះតែរបប សក្តិកម្ម សង្កត់ ។ គាត់ទាំងពីរនាក់ឥតបាន

បំរើមហាជនទេ ត្រូវ សក្តិកម្ម យកទៅប្រើជាប់មុខ ។

ប៉ុន្តែយើងដឹងហើយចំណេះវិជ្ជា ដែលកើតមាននៅក្នុងសម័យ

នោះមិនបានគេលើកដំកើងឲ្យបានផលដល់មហាជនទេ ព្រោះ

តែការខ្វះសិទ្ធិសេរីភាពម្យ៉ាង ។ ជាងទងទាំងពីរប្រសើរអស្ចារ្យ

ទៅទៀត ព្រោះគាត់ចេះធ្វើគ្រឿងយន្តឲ្យកើតឡើងនៅ ចំ

សម័យដែលមនុស្សនៅមានជំនឿខុសពីការហោះហើរដើរលើ

អាកាស ។ នេះជាការមួយ ដែលប្រសើរលើសលែងអ្វីទាំង

អស់ ។ គាត់ចេះស្រាវជ្រាវរកវិធីសេសសង្រ្គោះម្យ៉ាងណាក៏



ទៅលើកម្លាំងមនុស្សដែលអាចធ្វើអ្វីបានគ្រប់យ៉ាង , ឲ្យឡើង

មយកវត្តសប្បវត្ត ។  
៤ ៣ ១





សង្ខេបរឿង "កុលាបបែលីនី" ២០

- ចៅចិត្រ ជាគូនប្រសរបស់ តាចម ។ គ្រួសារ  
ក៏សង្ខេបនេះមានតែតារនាក ឥតក គូន ហើយមានទីលំនៅ ។  
ស្រុកសង្កែ (ខេត្តបាត់ដំបង) ។

ចៅចិត្របានទៅសិក្សាវិជ្ជាផ្សេងៗ នៅឯសាលារហូតដល់  
បានប្រឡងនឹងគេដែរ, តែការសិក្សារបស់អ្នកគ្រូវិបញ្ចប់ត្រឹម  
ពេលដែលតាចមជា ឥតកឈឺធ្ងន់ ។ លោកគ្រូពេទ្យ ស្មាត  
បានមកជួយព្យាបាលជម្ងឺតាចមដែរ ប៉ុន្តែជម្ងឺនោះកាន់តែ  
ជាបធ្ងន់ឡើងៗ រឿងពលរដ្ឋ ។ ដល់ទីបំផុត, តាចមក៏ធ្វើ  
មរណកាល ចោលចៅចិត្រឲ្យរស់នៅគ្រូមោចម្នាក់ឯង ។

ដោយមាន លោកគ្រូពេទ្យស្មាត ជួយជ្រោមជ្រែងផង,  
ចៅចិត្រក៏ត្រាបានទៅធ្វើជា កម្មករ ដឹកត្បូងនៅផ្ទះ លោក  
ហ្វូងរតនសម្បត្តិ ឯស្រុកបែលីនី ។ នៅទីនោះ  
នាង ធារី ជាគូនគ្រូមរបស់ហ្វូងរតនសម្បត្តិ បាននិយាយ



បង្កប់បន្តិះ ចៅចិត្រយ៉ាងខ្លាំង ចៅចិត្រក៏បានឆ្លើយដោះ  
ស្រាយវិញដោយដេញហោរក្បោះក្បាយ ឥតកោតញញឹក  
ឡើយ ។

កត្រីមួយនោះ , ក្រោយដែលបាននិយាយតមាត់តា

អស់មួយសន្ទុះ , ចៅចិត្របបួលនារីទៅអង្គុយលេងកង

សួនច្បារ ។ នារីព្រមទទួលឥតប្រកែក ។ ចៅ

ចិត្រដំណាលរឿងកំសត់របស់ខ្លួន ជូនចៅហ្វាយក្រមុំ

ស្តាប់ ។ លុះវិលទៅលំនៅវិញ ម្នាក់ៗ មានការមមៃ

រឿងៗ ខ្លួន ។ ។ ព្រលឹមឡើងចៅចិត្របរទ្បានជូនលោក

ហ្នឹងរតនសម្បត្តិ នឹងនាងនារីទៅទទួលលោក ចាឡាននៅ

ស្រុកសង្កែ ។ ពេលដែលហ្នឹងរតនសម្បត្តិទៅជួបនឹងបាទ្បាត

ស្រុក , នាងនារីប្រើចៅចិត្រឲ្យយូរកន្ត្រកដើរតាមក្រោយ

នាងទៅផ្សារ ។ ក្នុងពេលដើរទិញអីវ៉ាន់នាងបានធ្វើឲ្យចៅ

ចិត្រអៀនខ្មាសអ្នកនៅជុំវិញខ្លួនយ៉ាងខ្លាំង ។



ពេលវិលត្រឡប់មកស្រុកបឋមលីនវិញ , រថយន្តខ្ញុំ

កណ្តាលផ្លូវ ហើយក៏បរិវេណព្រៃជាច្រើនយាលពីភូមិអ្នក

ស្រុកផង ។ ក៏យប់នោះ ចោរព្រៃបានបាញ់ត្រូវចៅចិត្រ

មួយគ្រាប់ ក៏ពេលដែលនាងនារីបានធ្វើឲ្យចៅចិត្រយល់

ដល់ដឹងចិត្តរបស់នាង ។

តាសុទ្ធ ដែលជាអ្នកបរឡាន ( ពិតប្រាកដ ) របស់

ហ្នឹងរតនសម្បត្តិបានខ្ញុំឡានចឹកម៉្លឹងម៉្លឹង បរទៅតាម

ចៅហ្វាយ ។ លុះឃើញចោរក៏យកកាំភ្លើងដូច្នោះ តាសុទ្ធ

ស្រែកបង្កើលចោររត់អស់ទៅ ហើយក៏បាននាំយកចៅ

ចិត្រមកព្យាបាលដំបូ ក៏បន្តបម្រើយ៉ាងស្មោះត្រង់ហ្នឹង

ហ្នឹងរតនសម្បត្តិ ។ ដោយបាននាងនារីថែទាំដោយ

ផ្ទាល់ដៃ ចៅចិត្រក៏ម្លោះ ក៏បានសះស្បើយយ៉ាង

ឆាប់រហ័ស ។ ឥឡូវនេះចៅចិត្រយប់ធ្វើជាកម្មករសុទ្ធ

សាធហើយ គេបានសេចក្តីអនុគ្រោះពីនាយចៅហ្វាយ

ឲ្យឡើងបានងារជាអ្នកត្រួតត្រាលើកម្មករទាំងអស់វិញ ។



ដោយបានដំណែងថ្មី នឹងដោយបានយុទ្ធនារី ជាគូសន្យារ

ផង ចៅចិត្រក្របខេសភាពស្រុកសង្កែតម្តង ។

អាស្រ័យដោយបញ្ហានឹងគំនិតរាងវែររបស់ចៅចិត្រ ការជីក

ត្បូងរបស់ហ្លួងរតនសម្បត្តិ មានការរឹតត្បិតខ្ពស់ឡើងជា

ច្រើនកំរិត ។

ថ្ងៃមួយនោះ លោកបាទ្យោតស្រុកសង្កែ បាននាំថៅកែ

ដាង មកទិញត្បូងរបស់ហ្លួងរតនសម្បត្តិ ។ ពេលដែល

ចៅចិត្រ នាំថៅកែផាន់ទៅមើលអណ្តូងរៃ, លោកបាទ្យោត

បានចាប់កំហែងយុទ្ធនារី ដើម្បីបំពេញកាមតណ្ហារបស់ខ្លួន

ក៏ប្តូរនៃអំពៅដំណាមកនេះ ត្រូវបរាជ័យទៅវិញ ដោយចៅ

ចិត្រនឹងហ្លួងរតនសម្បត្តិ អញ្ជើញមកទាន, ឃើញជាក

ស្រែង ។

ពោរពេញទៅដោយកំហឹង ; ក្នុងវេលាព្រឹកនោះឯង

លោកបាទ្យោតនឹងថៅកែផាន់ នាំចោរមកប្តូរផ្ទះហ្លួងរតន

សម្បត្តិ ។ គោលបំណងរបស់លោកបាទ្យោត គឺដំណើរ



នាងយុននារី , ឯរតាលបំណងរបស់យើងក៏ដាន់ គឺយកត្បូង  
 នឹងពេជ្រ ដែលខ្លួនបានមើលឃើញពីថ្ងៃ ។ កម្មករជ័កត្បូង  
 បានព្រិតដៃសាមគ្គីគ្នាប្រយុទ្ធ នឹងក្រុមចោរយ៉ាងក្លាហានអង្គ  
 អាច , ដល់ទប់ផុត លោកបាទ្យាតនឹងយើងក៏ដាន់ ត្រូវចៅ  
 ចិត្រសម្លាប់ស្លាប់ទៅ ។

ដោយបានសំគាល់ឃើញថា : ចៅចិត្រជាបុរសកំសត់  
 មែន ប៉ុន្តែមានលក្ខណៈប្រពៃ ប្រកបដោយធម៌ទាំងបីគឺ :  
 សច្ចៈ , ខ្ជី , កតញ្ញា , ហ្នឹងរតនសម្បត្តិ ក៏បានលើក  
 កូនក្រមុំរបស់លោកឲ្យចៅចិត្រកំព្រា ដោយសេចក្តីរករាយ  
 បំផុត ។



បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់តាប៊ីម

រឿង “ កុំឡាបបែលិន ” ចាប់ផ្តើមឡើងនៅពេល  
 ដែលតាប៊ីមកំពុងត្រូវពេទ្យជម្រកកញ្ចាំញ្ចាំ ។ សកម្មភាព  
 ទាំងឡាយរបស់គូអង្គកង រឿងកុំឡាបបែលិន សុទ្ធតែបាន



ប្រព្រឹត្តក្រោយពេលដែលគាត់មិនដឹងមទេហើយ ។

ដូច្នោះ, សិក្សារឿងកូនចៅប្រលីន, យើងមិនអាចរកឃើញ

គុណសម្បត្តិបុគ្គលរបស់គាត់មឿយៗ បណ្តាវរបស់គាត់

ទៅកាន់ចៅចិត្តជាកូនគ្រាន់តែបង្កើតឱ្យឃើញថា: គាត់ជា

អ្នកកាន់ព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងខ្លាំង, មានសន្តានចិត្តល្អ,

មានប្រាថ្នា ឱ្យកូនបានជាមនុស្សប្រកបដោយលក្ខណៈធម៌ទៅ

អនាគត ។ គាត់មិនព្រមទទួលបានទេសចរ ព្រោះគាត់

ដឹងថា: គាត់ត្រូវតែស្លាប់ក្នុងពេលឆាប់ៗ នោះ; មិនបាច់

យកទុស្សថ្មីទេ នាំឱ្យបង់ខាតប្រាក់កាស, នាំឱ្យលំបាក

កូនទៅអនាគត ព្រោះកូនគាត់នឹងត្រូវរស់នៅតែលម្អោល

ក្នុងភាពក្រីក្រហើយ ។ នេះជាគំនិតមួយដ៏ធម៌ការរបស់

មាតា-បិតា ដែលដឹងខ្លួនថាស្លាប់មុនពេលស្លាប់ ។

ចំពោះពាក្យសំដីដ៏អស្ចារ្យនៃអ្នករបស់គាត់ម ទៅកាន់លោក

គ្រូពេទ្យសាត ក៏សុទ្ធសឹងជាទ្រឹស្តីនៃទឹកចិត្តរបស់គាត់

ដែលប្រកបដោយធម៌មេត្តាករុណា ចំពោះបុត្រតែប៉ុណ្ណោះ ។



បុគ្គលិកលក្ខណៈទៅចិត្រ

ចៅចិត្រជាបុគ្គលមួយរូប ដែលប្រកបដោយកតពាធម៌

ព្រមទាំងប្រតិបត្តិតាមដំបូន្មានរបស់ឥសាន ។ កាលដែល

តាចមជាឥសានឈឺធ្ងន់ , គេបានទៅថែរក្សាយ៉ាងម៉ឺងម៉ាត់តត

ធ្វេសប្រហែស ។ លុះឥសានអនិច្ចកម្មទៅ ចៅចិត្រត្រូវ

នៅក្រែងមោចតែម្នាក់ឯង , ឥតបងប្អូនព្រមទាំងគ្មាន

ទ្រព្យសម្បត្តិដ៏លម្អគ្រប់គ្រាន់ នឹងប្រកបការចិញ្ចឹមជីវិតឲ្យថ្លៃ

ថវបាន . មានតែពាក្យទូន្មាន នឹងបណ្តាំចុងក្រោយ

បង្កើតរបស់ឥសាន គឺអត្តាហាអត្តនោនាថោ ពាក្យបណ្តាំ

" បុណ្ណះនេះ បានចារឹកជាប់ក្នុងខ្នងរក្សាលរបស់គេ ។

ដោយមានគ្រូពេទ្យស្មាតជួយជ្រោមជ្រែងផង , គេក៏បាន

សម្រេចចិត្តស្រឡាញ់កម្មករជីកត្បូង នៅផ្ទះហ្វូងរតនសម្បត្តិ

ឯស្រុកបែបលិន ។ គឺនៅទីនោះហើយ , លក្ខណៈសម្បត្តិ

ចៅចិត្របានលេចឡើងឲ្យយើងឃើញយ៉ាងច្បាស់លាស់ ។

គេជាយុវជនយ៉ាងអង្គុយ និយាយគ្រងទៅគ្រងមក មិន



វាយស្របយកតែរចនា ដូចជាយើងបានឃើញគេតសំដី  
 យ៉ាងប៉ុនប្រសប់ចំពោះយុទ្ធនារី នៅពេលដែលគេទើបនឹង  
 ទៅដល់ ។ ថ្វីបើគេជាអតីតសិស្សសាលា ដែលធ្លាប់តែកាន់  
 ប្រាក់កាសរសេរ ប៉ុន្តែចំពោះការហត្ថកម្ម គេក៏អាចធ្វើបាន  
 ដូចជាកម្មករឯទៀតដែរ ។ គេបានប្រឹងប្រែងបំពេញមុខការ  
 របស់គេដោយឥតសំចៃកម្លាំង ដោយគេបានយល់ច្បាស់នូវ  
 បណ្តា ឥតកងជាទីគោរពរបស់គេ គឺ “ខ្លួនជាទីពឹងរបស់ខ្លួន”  
 គឺគេត្រូវទីពឹងលើកម្លាំងបញ្ញា និងកម្លាំងកាយរបស់គេ ដើម្បី  
 នឹងដឹកនាំខ្លួនរបស់គេទៅរកសុភមង្គល ។ ដូច្នោះ, យើង  
 អាចចាត់ទុកថា ចៅចិត្តជាយុវជនមួយរូបដែលស្គាល់  
 តម្លៃរបស់ការហត្ថកម្ម ។ ម្យ៉ាងទៀត, ចៅ  
 ចិត្តជាយុវជនមួយរូប ដែលមានមនុស្សធម៌ក្នុងខ្លួន,  
 គេលួចស្រឡាញ់ យុទ្ធនារី ជាចៅហ្វាយក្រុមរបស់គេ  
 ប៉ុន្តែគេមិនបានប្រើបទរំលោភទៅលើនារី ដោយអំពើថោក  
 ទាបដូចជាលោកបា ឡាត់ឡើយ ។ នៅពេលដែលរថយន្ត



ត្រូវចោលប្លន់ គេបានចេញតស៊ូប្រយុទ្ធយ៉ាងអង្គអាចជាមួយ

ពួកចោលដោយឥតស្នាមជីវិត ដើម្បីការពារអក្ខរមង្គលណ៍

ជាមួយគេ ពិសេសគឺហ្នឹងរតនសម្បត្តិទាំងនាងយុទនារី ។

អំពើនេះស្តង់ឲ្យឃើញថាៈ ជាយុវជនក្លាហានអង្គអាចប្រ

យុទ្ធចំពោះសត្រូវ ហើយជាយុវជនដែលមានសេចក្តីស្មោះ

ទៀតផង ។ គឺដោយសារលក្ខណសម្បត្តិ គួរឲ្យសរសើរ

ខាងលើនេះហើយ ដែលហ្នឹងរតនសម្បត្តិក៏មានសេចក្តី

ពេញចិត្តចំពោះចៅចិត្រហួតដល់រៀបការ ធីតារបស់លោកឲ្យ

ជាភរិយា, ថ្មីបើចៅចិត្រជាមនុស្សកំព្រាតាកយ៉ាកក

ដោយ ។ បើពាលដោយរួមមក ក្នុងរឿងកុលាប

ថ្ងៃលិន, ចៅចិត្រជាយុវជនមួយរូប ដែលមាន

លក្ខណៈ ពិសេសជាងគេ គឺជាបុត្រកតតា, ជាយុវជនស្គាល់

តម្លៃការហត្ថកម្ម, ជាមនុស្សមានសេចក្តីអត់ធ្មត់ ចំពោះការ

ចិត្តមជ្ជិត, ជាមនុស្សមានស្មារតីកក្តិស្មោះត្រង់ ព្រមទាំង



ភាហានអង្គអាចក្នុងការប្រយុទ្ធនឹងសត្រូវ ។ មនុស្សរៀប  
នេះមិនចេះដាក់ទាបឡើយ; ទៅដល់ទីណា តែងតែមាន  
គេសរសើររាប់អាននៅទីនោះ ។

បុគ្គល កិល កុណៈ ហា ង្វែរ តន ស ម្សត្តិ

តាំងពីអតីតកាលមក, ប្រវត្តិសាស្ត្រនៃសង្គមមនុស្សបាន  
បង្ហាញឲ្យយើងឃើញថា: គ្រប់តែនាយទុនស្តុស្តីប្រកប  
ដោយអត្តទត្តភាពទាំងអស់ ។ នាយទុនគឺជាមនុស្សធ្លាប់  
ដេកគ្រាំលើគំនរធំៗ នឹងថ្មកណ្តាមរបស់ពួកកម្មករអ្នកក្រីក្រ  
ទាំងឡាយ ។ នាយទុនធ្លាប់តែយកនឹមដៃកប់ពាក់កជនតូចតាច  
ដោយអាងទៅលើកោតសម្បត្តិរបស់ខ្លួន ។ ប៉ុន្តែក្នុងរឿង  
«កុលាបបែលិន» លោក ញាត - ថៃម បាននាំយើងឲ្យស្គាល់  
នាយទុនមួយរូបមានអាកប្បកិរិយាផ្ទុយអំពីនាយទុនទាំងឡាយ  
ដែលយើងធ្លាប់បានឃើញដោយផ្ទាល់ភ្នែក នឹងធ្លាប់បានឮពួក  
កម្មករតំណាលប្រាប់គ្នាជាហូរហែ ។ នាយទុនដែលលោក



ញ៉ុក - ថែម បញ្ចាញយើងនោះ គឺហ្នឹងរតនសម្បត្តិ, ថែវ  
 កែពេជ្រ នៅក្នុងស្រុកបៃលិន ។ ហ្នឹងរតនសម្បត្តិជា  
 អ្នកចិត្តសាស្ត្រមួយរូប ពោរពេញ ទៅដោយការពិសោធន៍  
 មានគំនិតច្នៃកំណើតខ្លួនដទៃ ដែលចូលចិត្ត តែដើរដំណើរ  
 ប្រតិកិរយាប្រវត្តន៍ជនក្រីក្រ ដើម្បីសាងសុភមង្គលឲ្យសង្គម  
 ដ៏តូចរបស់ខ្លួន ។ ការប្រព្រឹត្តរបស់ហ្នឹងរតនសម្បត្តិក៏រឿង  
 កុលាបបៃលិន បាននាំឲ្យយើងដឹងថា: គាត់ជាបុគ្គលមួយ  
 រូបមានសេចក្តីប្រាថ្នាតិច, មាន ពេជ្រ . កែវ . កង . គ្រឿង  
 ខ្ពស់ខ្ពើយ មិនមែនជាទ័ងម្រកដ៏សុខសាន្តទេ កាលបើរបស់  
 នោះ បានមកដោយអធម៌, នេះហើយជាគោលគំនិតរបស់  
 គាត់ ។ នៅក្រោមម្លប់ដ៏ត្រជាក់របស់គាត់ កម្មករទាំង  
 ឡាយ សឹងបានទទួលនូវមនោរម្យលំអ្នកមេត្តាធម៌ដែល គាត់  
 សាបព្រោះដោយសុទ្ធចិត្តជានិច្ច ។ គាត់យល់ឃើញថា  
 ទ្រព្យធនទាំងឡាយ ដែលនឹងបានគង់វង់ ហើយនឹងមានការ  
 វិវត្តន៍តិចទៅច្រើន លុះត្រាតែអ្នករក្សាជាមនុស្សមានគំនិត



ល្អ, ផ្ទុយទៅវិញទ្រព្យធនបរិបូណ៌យ៉ាងណាក៏ដោយតែង

តែរលាយជាតុំខាន បើអ្នករក្សាទ្រព្យនោះ ជាមនុស្សឥត

មារយាទ ។ ដោយគាត់យល់ឃើញដូច្នោះហើយ បានជាគាត់

ស្ម័គ្រចិត្តរៀបការកូនស្រី របស់គាត់ឲ្យទៅទៅចិត្រកំព្រា

ដោយរករាយ ។ គាត់រើសកូនប្រសាររៀបនេះល្អណាស់ ។

ល្អទី ១ គឺគាត់មិនបឋមទេស្តីនឹងសេវិតាតរបស់កូនស្រីគាត់

ដែលគាត់បានដឹងថា: កូនគាត់ពេញចិត្តនឹងកម្មករបស់ឯង ។

បើជាចិត្តលបំណងរបស់កូនឃើញថា: កូននឹងតុំបានសប្បាយ

ចិត្ត, សុភមង្គលទៅអនាគតក៏គ្មានដែរ ។ ល្អទី ២ គឺគាត់

បានធ្វើត្រង់លទ្ធកឲ្យនាយទូនដទៃ ដែលធ្លាប់តែប្រកាន់វណ្ណ:

ក្នុងការរើសគ្រូគង់ឲ្យប្រគេងតា ។ ល្អទី ៣ គឺគាត់គោរពតាម

ភាសិតដ៏មានទ្វេសារមួយថា: “ក្រ ៗ ចុះឲ្យតែមាន,, ។

ពាក្យថាមាននេះសំដៅត្រង់មានគំនិតមារយាទនេះឯង ។



បុគ្គលិកលក្ខណៈ នាងយុននារី

យុននារី ជាបុត្រីបណ្ឌិតវរបស់លោក ហង់រេតន

សម្បត្តិ, ថៅកែពេជ្រ នៅស្រុកប៉ៃលិន ។ នាងជាត

ឯកស្រីគង់រឿងកុលាបប៉ៃលិនរបស់លោក ញ៉ាត-ថៃម ។ អ្នក

និពន្ធ បានកែយកបំណងដំណើរការណ៍របស់នាងក្រុមនេះដោយ

ក្បួនក្បាយ ជាហេតុធ្វើឲ្យលេចឡើងនូវបុគ្គលិកលក្ខណៈ

មួយដែលយើងយកមកលាតត្រដាងនៅទីនេះ ។

តាមទំនៀមទម្លាប់ខ្មែរ នឹងច្បាប់សម្រាប់លោក, យើង

ក៏យល់បានដោយលិតល្អនេះថា: មនុស្សរមសន្តិម, សញ្ជាតិ

ជាមួយគ្នាប្រឡងគ្នា ត្រូវតែចេះគ្នាសមរវាងគ្នានឹងគ្នា ។

សន្តិមមនុស្សប្លែកអំពីសន្តិមសត្វត្រូវបាន ។ ទោះបីច្បាប់

វិទ្យាសាស្ត្រធម្មជាតិ នឹងច្បាប់ព្រះពុទ្ធសាសនាបានចាត់យើង

បញ្ចូលទៅក្នុងពួកសត្វក៏ដោយ យើងត្រូវតែគោរពតាមច្បាប់

សីលធម៌នឹងមនុស្សធម៌ឲ្យសមរម្យតាមឋានៈខ្លួន ។ ចុះយុន

នារីវិញ. យើងចាត់ទៅក្នុងជំពូកណា, តាមច្បាប់ចរិយា



សាស្ត្រ ? ។ នាងគ្រាន់តែឃើញចៅចិត្រភាម បញ្ចេញបូកពា  
ធ្វើឆ្នើងតែជាក្រាម ។ មើលនឹង ចៅចិត្រខ្ញុំលើកករប្រណាម្យ  
ធ្វើការវិក័ចៅរកនាង គណនា សំតែនាងលើកដៃសំពះវិញ ,  
ផ្ទុយស្រឡះនាងគ្រាន់តែដក់ក្បាលទទួល ។ មិនគ្រាន់តែ  
ប្រើបូកពាធ្វើឆ្នើងតែជាក្រាមនោះទេ ថែមទាំងស៊ីបនេះបង្ហាបតា  
យ៉ាងខ្លាំង ។ គួរឬ ? . . កាយវិការនឹងសំពីអសប្បុរសរបស់ស្រី  
ថែបនេះ ! ។ ថែនាងយល់ថា: ចិត្រជាកម្មករបស់នាង ក៏គួរ  
យល់ថា គ្មានទើបនឹងមកថ្មី ដែលចាត់ថាជាក្រឡាវបាន ។ គួរ  
ណា សំតែនាងបញ្ចេញប្រយោជន៍ចៅរកគ្នា ដើម្បីឲ្យកម្មករថ្មី  
នេះមានសង្ឃឹមនឹងធ្វើដំណើរទៅលើចៅហ្វាយ ហើយឲ្យ  
មានសេចក្តីកាហាន នឹងបំពេញករណីយកិច្ចទៅមុខ ។  
គ្រងនេះជាកំណត់មួយចុះឲ្យយើងឃើញប្រត្យក្ស នូវគំនិតក  
ដែលអាណានិគមនឹងមូលធននិយម ដែលធ្លាប់តែជិះជាន់  
នឹងមើលងាយមនុស្សផងគ្នាយ៉ាងនេះ ។ នាងនារីប្រើបូកពា  
ក៏វាយាបថមិនស្របទៅតាមចន្ទ: ទៃសង្ឃមមនុស្សដែលលើកត់



កើតតម្លៃវិទ្យាសាស្ត្រ - ជីវិតមនុស្សមានតម្លៃជាងមាសប្រាក់  
 ទៅទៀត ។ នាងប្រើកិរិយាព្រៃផ្សាយាំងនេះ បញ្ចាំងឲ្យ  
 យើងឃើញថា នាងខ្លះបោកយកភាពនឹងការវិភាគ ជាងនាងក្រ  
 មុំទាវកងរឿង « ទុំទាវ » ។ យើងមិនសប្បាយចិត្តនឹងអា-  
 កប្បកិរិយារបស់នាងសោះ តែយើងមិនថា លទ្ធផលស្រឡាញ់នាង  
 តែម្នាក់ឯងដែរ ព្រោះយើងដឹងថា នាងគ្មានមាយ ដើម្បីជួយ  
 អប់រំតាំងពីតូចមកម៉្លេះ ។ មួយវិញទៀតសកម្មភាពរបស់  
 សន្តិមមូលធននិយមព្រមទាំងទ្រព្យសម្បត្តិរបស់នាង បានធ្វើ  
 ឲ្យនាងមានគំនិតមិនល្អ, គំនិតមើលងាយដល់អ្នកក្រីក្រ ។  
 ចំពោះកិរិយាធ្មេញនៃរបស់នាងវិញ ក៏យើងមិនសរសើរដែរ  
 ថ្វីបើយើងដឹងថា: កិរិយាធ្មេញនឹងអាការៈអៀនប្រៀន  
 របស់ស្រីក្រមុំ ជាហេតុមួយក្នុងបណ្តាហេតុទាំងឡាយ ដែល  
 នាំឲ្យស្រីក្រមុំមានសម្រស់ល្អ ។ យើងបាននិយាយ  
 ពីខាងដើមរួចមកហើយ, នាងជានារីមួយមានអាកប្បកិរិយា  
 ស្មោះត្រង់ណាស់ក្នុងការទាក់ទងជាមួយនឹងសន្តិម ។ ក៏



ប៉ុន្តែក្នុងរឿងជ្រើសរើសគូស្នេហារវិញ , នាងមានដំណើរការ  
 ប្រសើរជាងនាងទាវ ។ នាងបានប្រើពេលជាងប្រាំមួយខែ  
 ដើម្បីសង្កេតមើលកិរិយា មារយាទរបស់ចៅចិត្រ មុននឹង  
 សម្រេចចិត្តថាយកចៅចិត្រជាគូស្នេហា ។ . . . . នាង  
 បានយកចិត្តទុកដាក់ចំពោះចៅចិត្រ តាំងពីដើមដំបូងម៉្លោះ  
 ព្រោះកម្មករនេះមានបូកពារហោរវិបូកអំពីកម្មករនានា ។  
 បើទុកជានាងនិយាយប្តូរដៃកម្មនិយ័តដោយចុះ នាងនៅ  
 តែមិនស្របខ្លឹមសំដីរបស់ចៅចិត្រដែរ ព្រោះសំដីចៅចិត្រ  
 ចេញទៅទាំងចំនាន សុទ្ធតែមានប្រយោជន៍ទាំងអស់ហើយ  
 គួរឲ្យចង់ស្តាប់ ។ ទោះប្រៀង ឬ ហួចក៏ដោយ ពោរពេញ  
 ទៅដោយសិល្បៈបរិយាកាសយ៉ាងរីករាយ ដែលធ្វើឲ្យនាង  
 អត់ទ្រាំពុំបាន ទៅស្តាប់ទាំងរាត្រី ។ ពេលនោះពន្ធកសេចក្តី  
 ស្នេហា បានដុះឡើងក្នុងបេះដូងរបស់នាង ។ មិនតែ  
 ប៉ុណ្ណោះចិត្រជាបុរសមួយមានចំណេះវិជ្ជាខាងទ្រឹស្តី នឹង  
 បច្ចេកទេសក្នុងការប្រកបអាជីវកម្ម ហើយមិនចេះប្រកាន់ខ្ជួន



ទៀតផង ។ ពោះធ្វើឲ្យយុទនារីតែតែពេញចិត្តឡើង ។  
 ពិសេសទៅទៀត នាងយើញទឹកចិត្តស្មោះស្ម័គ្ររបស់ចិត្ត ,  
 ភ្នាហាន យកជីវិតខ្លួនទៅបូរប្រយុទ្ធនឹងពាក្យចោរទាំងពីរលើក  
 ដើម្បីការពារជីវិតបិតារបស់នាងឲ្យផុតពីអន្តរាយ , ត្រង់នេះ  
 ហើយដែលធ្វើឲ្យនាងសុខចិត្តព្រមរៀបការនឹងចៅចិត្ត ជា  
 កម្មកររបស់ឯង ដោយស្មោះត្រង់នឹងរករាយបំផុត ។ យើង  
 សូមសរសើរយុទនារី ក្នុងបញ្ហាជ្រើសរើសគូស្នេហានេះ ។





បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់

លោកបាណ្ឌវ



លោកញ៉ាត - ថែមមិនបានប្រាប់ឈ្មោះ លោកបាណ្ឌវ

ដែលជាតួអង្គក្នុងរឿងកុលាបថែលិនទេ ។ ដូចនេះ, ក្នុង

ការវិនិច្ឆ័យរបស់យើង ពាក្យដែលថា "បាណ្ឌវ" នេះ,

សូមអស់លោកបាណ្ឌវទាំងឡាយ កុំមែងយើងរិះគន់ឲ្យ

អស់លោកនោះ, តែមិនទេ ។ យើងសូមទិញនិងពោះ

តែលោកបាណ្ឌវក្នុងរឿងប្រលោមលោក របស់លោកញ៉ាត-

ថែមតែប៉ុណ្ណោះ ។ លោកបាណ្ឌវជាមន្ត្រី ១ រូបមានលក្ខណៈ

មិនល្អសោះ ។ ក្នុងមុខតំណែងដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់នេះ គួរណាស់តែ

លោកជាមេដឹកនាំមួយដំណាន សម្រាប់ឲ្យប្រជាជនដើរ

តាម ដើម្បីទៅរកសេចក្តីថែថែនៅក្នុងសង្គម ។ ផ្ទុយទៅវិញ,

លោកបាណ្ឌវជាមនុស្សខ្លះសេចក្តីក្លាហាន, គ្មានសុជីវធម៌

ហើយល្ងង់ខ្លៅជាទីបំផុត ។ លោកបាណ្ឌវខ្លះសេចក្តីក្លាហាន



ព្រោះលោកបានរត់ចូលទៅក្នុងក្រោមឡាន ក្នុងពេលដែល

ចោរកម្មបានកើតឡើង។ ហើយក្នុងពេលដែលចៅចិត្រជា

កម្មករ, ចេញមុខតទល់នឹងពួកចោរព្រៃ ។ គិតទៅ, ចៅ

ចិត្រជាកម្មករសោះ។ ប៉ុន្តែចៅចិត្រមានសេចក្តីកាហានជាង

លោកបាឡាន ដែលការ: របស់លោក ត្រូវចេញមុខការ

ការគ្រោះភ័យឲ្យប្រជាពលរដ្ឋនោះទៅទៀត ។ លោកបាឡាន

គ្មានសុំជំរឿន ព្រោះលោកបានចាប់បង្ខំនាងយុននារីឲ្យស្រ-

ឡាញ់លោក ព្រមទាំងបាននាំពួកចោរឲ្យមកប្លន់ផ្ទះហ្វូងរតន-

សម្បត្តិទៀត ។ យើងថាលោកបាឡានជាមនុស្សល្ងង់

ព្រោះលោកចេះស្រឡាញ់យុននារី តែលោកមិនចេះប្រើ

មធ្យោបាយល្អ ដើម្បីឲ្យហ្វូងរតនសម្បត្តិពេញចិត្តនឹងលោក

ដែលជាហេតុមួយនាំឲ្យនាងនារីគាប់ចិត្តនឹងលោកដែរ ។

សរុបសេចក្តីមក, លោកបាឡានជាមន្ត្រី ១ រូប មាន

ទស្សនវិយមស្នាកគ្រោកណាស់ ។





បុគ្គលិកលក្ខណៈរបស់យើង ក៏ដូចជា

យើងក៏ដូចជា, ជាអ្នកជំនួញទុច្ចរិតចូលចោរកែម្តង ។ ក្នុងផ្នែក

រឿងកុលាបថែលិន, លោកញ៉ែក-ថែមតុំបានប្រាប់យើងថា យើង

ក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា, គឺជាអ្នកជំនួញ ។ ដូចនេះ, ក្នុងរឿងដែល

យើងក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា, គឺយើងក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា

គំនិតនឹងលោកបាទ្យាត ដែលជាអ្នកប្រាថ្នាធ្វើការសងសឹកនឹង

ហ្នឹងរតនសម្បត្តិ ។ តាមផ្លូវច្បាប់, អ្នកសមគំនិតបែបនេះត្រូវ

តែទទួលទោសយ៉ាងធ្ងន់ធ្ងរ ។ បើតាមការយល់របស់យើង,

យើងក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា, គឺជាអ្នកដើមគំនិត

ទៅវិញ ។ ព្រោះយើងយល់ថា: រឿងចាប់បង្ខំកូនក្រមុំគ

នឹងរឿងទៅប្តូរទ្រព្យគេនេះ គឺជាយើងក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា

បាទ្យាតបានធ្វើគម្រោងការទុកជាមនុស្សស្រេចហើយ ។ បើ

យើងនេះ, យើងក៏ដូចជា យើងក៏ដូចជា, ការពិតរបស់គាត់

ជាមេចោរទៅវិញទេ ។

មនុស្សដែលប្រព្រឹត្តទុច្ចរិតបែបនេះ ជាមនុស្សកំប៉ុបផុត ។



បុត្តលីកលក្ខណៈតាសុន

តាសុនជាអ្នកបរឡានខ្យង មានសេចក្តីស្មោះត្រង់ចំពោះ

ចៅហ្វាយ, ចេះដឹងទុកធុរៈ ការពារចៅហ្វាយនៅពេលមាន

អាសន្ន ។ មនុស្សបែបនេះ ជាទីសរសើរនៃជនទូទៅ ។



បុត្តលីកលក្ខណៈម៉ុង-យ៉ែង-យ៉ូក

ម៉ុង-យ៉ែង-យ៉ូកជាអ្នកនៅជិតខាងហ្វានរតនសម្បត្តិ ។

គាត់បានឲ្យតាសុនយកឡានរបស់គាត់ ទៅតាមហ្វានរតន -

សម្បត្តិ ។ អំពើនេះល្អណាស់ ។ អ្នកនៅជិតខាងគាត់ ត្រូវតែ

ចេះសង្រ្គោះគាត់, ត្រូវតែកាន់ចិត្តធម៌របរកត្តាដូចនេះឯង ។

បុត្តលីកលក្ខណៈរបស់កម្មករ

ដោយបានចៅហ្វាយនាយមានចិត្តល្អចំពោះខ្លួន, ពួកកម្ម-

ករទាំងឡាយធ្វើការដោយភ្ញាហាន ។ នេះហើយការតស៊ូ

របស់កម្មករ ។ កម្មករធ្វើការណាស់បើចៅហ្វាយនាយជា

មនុស្សមានចិត្តល្អដូចហ្វានរតនសម្បត្តិនេះ ។ គួរកត់សំគាល់ថា:



ជ័យជំនះរបស់ហ្គីតានសម្បត្តិទៅលើពួកហោរ ពិតជាភ័យ

ឡើងអំពីការសាមគ្គីរបស់កម្មករទាំងអស់គ្នា ។ ដូចនេះ,

ចូរនាយទុនទាំងឡាយកុំមើលងាយកម្មករ, កុំធ្វើបាបកម្មករ

ឲ្យសោះ; ព្រោះកម្មករនេះហើយ ដែលជាអ្នកកសាងអ្វីៗ

ទាំងពួងនៅក្នុងលោកនេះ ។





រឿងរាមកេរ្តិ៍

សេចក្តីអង្គប្បាយ

រឿង "រាមកេរ្តិ៍" ជារឿងបុរាណរបស់ឥណ្ឌា ។

បណ្ឌិត វិលីត បានតែងរឿងនេះឡើងក្នុងសតវត្សរ៍ដំបូងលើលង

យុរណាសម័យហើយ ។ លោកបានដាក់ចំណងជើងថា : រាមា-

យណៈ (Ramayana) . . . ។ ខ្មែរយើងពុំបានបកប្រែ

ដោយសុទ្ធសាទេ, ក៏ប៉ុន្តែរៀបរឿងតាមលំនាំនោះ, មាន

ផ្នែករឿងដូចគ្នា, មានលក្ខណៈជាខ្មែរ ។ នៅជញ្ជាំងប្រាសាទ

អង្គរវត្ត, សិល្បករខ្មែរសម័យកសាង, ក៏បានយករឿង

រាមកេរ្តិ៍ ទៅផ្តិតជាប់ ទុកជាស្នាដៃដ៏ខ្ពង់ខ្ពស់របស់សត្វ

ថ្ម ។ រាមកេរ្តិ៍ជារឿងមួយដែលក្រណាត់រឹង ; ជារឿងដែល

ដូនតាខ្មែរយើងនិយមរាប់អាន របូតដល់យករឿងនេះមកធ្វើ

ជាក្បួនទាយ ជាគំនូរភាសាសំឡេងផង ។ នៅក្នុងសាលា

រៀន បែកខាងមធ្យមសិក្សា, កម្មវិធីសិក្សាអក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

ក៏ពុំបានភ្លេចនឹកគិតដល់រឿងរាមកេរ្តិ៍ដែរ ។ សិស្សានុសិស្ស



នៅថ្នាក់ទី៣ទី៤នេះ បានសិក្សារឿងរាមកេរ្តិ៍ ក្នុងខ្សែប្រាំ ។

ផ្នែករឿងក្នុងខ្សែប្រាំនេះ មានសេចក្តីសង្ខេបដូចតទៅ ៖

- នាយព័រាជ បានឆក់យក បាននាងសីតា អំពីព្រះ

ហស្តព្រះរាមនឹងព្រះលក្សណ៍ ដែលកំពុងចំពេញផ្លូវ ប្រព្រឹត្ត

សីលឥសិកានៃស្រ្តីមនៅកណ្តាលព្រៃ ។ នាងសីតាបាន

សោយសោកសង្រួនយ៉ាងខ្លាំង ។ ព្រះរាមដែលជាអង្គស្នាម

ហើយនឹងព្រះលក្សណ៍ ដែលជាព្រះអនុជថ្មីរបស់ព្រះនាង

បានធ្វើសង្រ្គាមយ៉ាងអង្គអាចតទល់នឹងក្រុម យក្សព័រាជគ្រាត

បានជ័យជំនះ យកព្រះនាងបានមកវិញ ។ កាលបើសង្រ្គាម

បានសាន្តត្រាណហើយ, ព្រះលក្សណ៍សូមលាព្រះរាមជាបង

ទៅចំពេញផ្លូវដទៃទៀតវិញ ។ ព្រះរាមមិនអនុញ្ញាត, សេចក្តី

បង្គំក៏ត្រូវខកខាន ។ ទាំងប្រះអង្គនៅជប់ដីគាដូចដើម ។

យក្សនិស្រឹកញាមយរូបឈ្មោះសុរាបនា, ជាបុរស

ទេសកណ្ត, ចាប់ចិត្តសេហាទៅលើព្រះរាម ក៏ដើរត្រាចក្តី

ព្រៃម្នាក់ឯទៅសំសេចក្តីសេហាក៏ដើរព្រះរាមនឹងព្រះលក្សណ៍ ។



នាងសូរបនខានេះមានរូបឆោមឆើតឆាយណាស់ ។ ព្រះរាម  
 មិនព្រមស្រឡាញ់នាងសោះ ។ នាងវិលទៅសូមសេហ្ម  
 ព្រះលក្សណ៍ ។ ក៏មិនមើលមុខនាងទៀត ។ នាងចេះតែ  
 លើកដៃសំពះអង្វរករ ដោយយំយែកហូរទឹកភ្នែកហាម រហូត  
 ដល់រហូតសំពត់នៅអាគ្រាត់ខ្លួនទេទេ ។ ព្រះលក្សណ៍ក្រែកក្រោធ  
 ខ្លាំង ក៏ចាប់ព្រះខាន់កាប់នាងកញ្ជាវិប! ។ ត្រូវរូបសហើយ,  
 ស្រស់ស្រីរត់បណ្តើរ, ស្រែកដង្ហោយហៅទេសកណ្តាជាបងឲ្យ  
 មកជួយបណ្តើរ ។ . . . . វិបត្តិផ្លូវចិត្តក៏រឿងរាគៈរបស់ស្រី  
 ក្រមុំនេះ បានបង្កើតជាសង្គ្រាមមួយថ្មីទៀត ។ ពួកយក្ស  
 ដែលជាបងប្អូនរបស់នាងសូរបនខាត្រូវព្រះរាមនឹងព្រះលក្សណ៍  
 សម្លាប់ចោលអស់រលីង នៅតែផ្ទះលើយសុយគត្រកកណ្តាល  
 ព្រៃ ។ ក្នុងបណ្តាយក្សដែលស្លាប់នោះ យើងស្គាល់ឈ្មោះ  
 ខុនទូសណ៍, ត្រីមុខនឹងក្រុង ខ ។

នាងសូរបនខា ចង់គំនុំនឹងព្រះរាមយ៉ាងខ្លាំង ។ នាង

បានទៅទូលក្រុងរាពណ៍នៅឯនគរលង្កា ថាព្រះរាមមានមហេ-



សីលដាច់, ហើយព្រះរាមបានសម្លាប់ពូជយក្សអស់ច្រើនឥត  
គណនា ។ ក្តៅដូចអគ្គី, ក្រុងរាពណ៍ប្រុងប្រៀបទៅសម្លាប់  
ព្រះរាមនឹងព្រះលក្សណ៍ ហើយចាប់យកនាងសិតាមកធ្វើអគ្គ-  
មហេសី ។ ក្រុងរាពណ៍បានបញ្ជាឲ្យអាមាត្យម្នាក់ ឈ្មោះ  
មហារឹក, ប្រែក្រឡាខ្លួនជាសត្វប្រើសមាស ១ ដើរឆ្លងផ្លូវ  
កណ្តាលព្រៃចូលទៅដល់អាស្រមណ៍របស់ព្រះរាម ។ នាង  
សិតា ក្រឡេកឃើញប្រើសមាសចម្រើកក៏ប្រាថ្នាចង់បាន ។  
នាងអង្វរព្រះរាមឲ្យដេញបាញ់ប្រើសមាសនោះ ។ ព្រះរាម  
ដេញតាមប្រើស, ទុកឲ្យព្រះលក្សណ៍នៅរក្សានាងសិតា ។  
សត្វប្រើសបោលទៅមុខឥតបង្អង់, ព្រះរាមដឹងជាយក្សក្នុង  
ខ្លួន ក៏យឺតធុបាញ់សម្លាប់ប្រើសនោះស្ងាបទៅ ។ វិញ្ញាណ  
របស់សត្វប្រើស បានស្រែកបន្ទំថា: “ ព្រះលក្សណ៍អើយ  
មកជួយបង្អង់, យក្សវាសម្លាប់បងក្ស័យជីវិតឲ្យវាហើយ! ”  
ឮសំឡេងបន្ទំបែបនេះ, នាងសិតាស្មានថាជាសម្រែករបស់  
ព្រះរាមជាស្នាមកចេញបញ្ជាឲ្យព្រះលក្សណ៍រត់ទៅជួយភ្លាម។



ព្រះលក្សណ៍ ស្រែកផ្តាំទៅតាឲ្យជួយរក្សានាងសិតារចក្រវត់ទៅ

កាន់សមរក្ខមី ។ ពេលដែលព្រះលក្សណ៍ចេញផុត, ក្រុង

រាពណ៍បានឧកាសក៏ក្លែងខ្លួនជាតាចស មានបូកពារមទំ ដើរ

ចូលមកកាន់អាស្រមរបស់នាងសិតា ។ ក្នុងឧកាសដ៏ល្អ

នេះ ក្រុងរាពណ៍បានឆក់បាននាងសិតា ហោះចេញទៅ ។ „

ខ្សែប្រឹរបស់រឿងរាមកេរ្តិ៍ មានសេចក្តីសង្ខេបតែត្រឹមណោះ

ប៉ុន្តែរឿងរាមកេរ្តិ៍ មិនទាន់ចប់នៅឡើយទេ ។

ខ្សែប្រឹនៃរឿងរាមកេរ្តិ៍ បានបញ្ចេញយើងនូវសេចក្តីក

សត់ព្រាត់ប្រាស និងសង្រួមចង្រៃរយាមយ៉ាងសម្បើម ។

សង្រួមនឹងសេចក្តីព្រាត់ប្រាស សុទ្ធតែកើតមកអំពីសេចក្តី

ស្នេហាទាំងអស់ ។ កាមរាគបាននាំនាង សុរបនខា ត្រូវ

រឿងជាទម្ងន់! កាមរាគបានធ្វើឲ្យព្រះរាមព្រាត់នាង សិតា ។

កាមរាគដដែលនេះបានឲ្យពលយក្ស ស្លាប់នរណាពាសពេញ

ព្រៃ ។

ខ្សែប្រឹនៃរឿងរាមកេរ្តិ៍ បានបញ្ចប់ឲ្យយើងយើញរូប



ភាពជាក់ស្តែង របស់ព្រះពុទ្ធារាម ១ បទថា គណ្តាជាហេតុ

នៃសេចក្តីទុក្ខ ” ។ ប៉ុន្តែអង្គនៃរឿងរាមកេរ្តិ៍បានបញ្ជាក់

យើងថា : រឿងរាមកេរ្តិ៍នេះគ្របដណ្តប់ដោយឥទ្ធិពលព្រហ្មញ្ញ

សាសនា ព្រោះអង្គទាំងឡាយសឹងពោរពេញដោយចិត្ត

យោរយោវិទ្ធានណាស់ ។





យក្នុងស្រីកញ្ញាសូរយសា បានទៅសូមសេចក្តីស្នេហាអំពីព្រះលក្សណ៍ដែល  
 កំពុងប្រព្រឹត្តសីលឥសីក៏ទៅស្រុកម្តងទៀតទ្វេដងនៅកណ្តាលព្រៃ ។ បើព្រះ  
 លក្សណ៍មិនស្នេហាក៏ហើរទៅចុះ! ហេតុអ្វីក៏យកព្រះខ័នកាប់នាងសូរយសា  
 ឲ្យមានស្នាកស្នាមទៅវិញ? ព្រះលក្សណ៍ធ្វើដូច្នោះត្រូវឬទេ? សូមអ្នកវិនិច្ឆ័យ ។

សេចក្តីអធិប្បាយ

នាងសូរយសាជាកញ្ញាមយរូប មានសម្រស់ស្រស់

ស្រស់ ។ នាងតែងតែយ៉ាងធំតែងតែយក្នុងក្រុមក្រមក  
 គ្រុកគ្រុកអាណា ។ បុត្ររបស់យក្សមែនពិត, តែរូបទោមលោម  
 ពណ៌របស់នាង មិនអន់ជាងបទុមកេសរក្នុងរឿងហង្សយន្ត  
 ឡើយ ។ ក្រមុំសូរយសាចាប់ចិត្តស្នេហាទៅលើព្រះរាម នឹង  
 ព្រះលក្សណ៍យ៉ាងខ្លាំង ។ ចំណងស្នេហានេះកើតឡើងដោយ  
 សុទ្ធចិត្ត មិនមែនជាអំពើមាយាវៃក្នុងកាយទេ ។ សូរយសា  
 បានតាំងចិត្តថា: នឹងទៅសុំសេចក្តីស្នេហាអំពីព្រះរាមឬព្រះ-  
 លក្សណ៍ឲ្យត្រាតែបាន, ហើយនាងនឹងនៅបំរើព្រះរាមឬព្រះ-  
 លក្សណ៍ រហូតដល់ក្សយដ៏ពង្ស ។ តាំងចិត្តដូច្នោះហើយ,



ស្រីស្រស់ស្បែកពាក់ស្នាមបាតធ្វើដំណើរម្នាក់ឯង កណ្តាល

កណ្តាល ចកណ្តាល លើព្រៃតម្រង់ទៅរកអាស្រម្ភរបស់ព្រះរាម ។

ព្រះរាមក្រឡេកឃើញសូររបនខាងលើកសួរថា :

- ស្រីមានរូបឆោម អញ្ជើញមកមានការអី ?

នាងក្រមុំលើកដៃប្រណាម្យទូលតាមគ្រង់ថា :

- ខ្ញុំមកសុំសេចក្តីស្នេហាអំពីព្រះរាម ! ។

ព្រះរាមបានឆ្លើយតបទៅវិញថា :

- ខ្ញុំមាននាងសិតាជាមហេសីរួចទៅហើយ ។ សូម

ស្រីស្រស់ទៅសុំសេចក្តីស្នេហាអំពីព្រះលក្សណ៍ ជាព្រះអនុជ

ខ្ញុំវិញទៅ ។ ព្រះលក្សណ៍មិនទាន់មានមហេសីទេ គេនឹង

ទទួលយកនាងជាយករាយ ។ . . .

សូររបនខាងលើកដៃសំពះលាព្រះរាម រួចដើរតម្រង់ទៅរក

ព្រះលក្សណ៍ ។ នាងលើកដៃសំពះសុំស្រឡាញ់ព្រះលក្សណ៍

តែព្រះលក្សណ៍មិនព្រមស្រឡាញ់នាងសោះ ថែរជាបង្កាប

នាងថា :



- ចូរនាងទៅសុំសេចក្តីសេហាអំពីព្រះរាមវិញទៅ ។

ព្រះរាមនឹងយកនាងធ្វើជាមហេសីទីពីរ ។

ទទួលបង្គាប់ពីព្រះលក្សណ៍, នាងសូរបនខាវិលគ្រឿង  
មករកព្រះរាមម្តងទៀត ។ ព្រះរាមមិនទទួលយក ហើយ

ពន្យល់ណែនាំនាងថា:

ព្រះលក្សណ៍មិនស្អប់ខ្ពើមនាងទេ, បើនាងចេះធ្វើបូក  
ម្នីម្នីក៏ដាក់គេ ហើយយំសោកអង្វរករគេ, នោះ, គេនឹងមិន  
បោះបង់នាងឡើយ ។

នាងក្រមុំក៏ដើរចេញពីអាស្រមទៅរកព្រះលក្សណ៍ ម្តង  
ទៀត ។ នាងនឹកចំឡែកក្នុងខ្លួន ចំពោះអាកប្បកិរិយា របស់  
បុរសពីររូបនេះយ៉ាងខ្លាំង; អ្នកនិពន្ធរឿងរាមកេរ្តិ៍ ក៏សរសេរ  
ថា:

នាងកញ្ញាម្តងនេះបែបអេះអុះ

បែបអេះអុញតុញតុះទាល់ប្រាថ្នា

មកដណែនរុញទៅដណែនណា



មកដេញប្រឡូកទៅឯបន

មកដល់បនបង្កាប់ប្រឡូកទៅបង

គ្រឡប់សារប្រើនង្គីបងនេះសូន្យ

ឥឡូវត្រូវត្រឡប់ទៅរកបន

បញ្ជូនចុះបញ្ជូនឡើងជាប្រើនគ្រា

ប្រសុគន្ធនេះជាប្រសុចំឡែកពិត

ស្រីមកសំសេហ៍សំទេតត្រូវការ

តាមធាបង្គំ , ប្រសុ កើតសេហ៍

ទៅចរចាចែងចង់ចែច្បូស្រី ។ . . .

ដួនកាលស្រីមិនស្ម័គ្រមិនបេត

ខ្លះខ្លះផ្កាប់ទំព័របានស្រី ។

នេះប្រសុអ្វីស្រីចង់មិនចូលចិត្ត ។ . . .

ដើរទៅដល់ព្រះលក្ស្យណ៍, សូរបនខាលើកដៃសំពះ

អង្គរករសុំនៅបំរើជាមហេសីគ្រាតែផុតជីវិត ។ ព្រះលក្ស្យណ៍

មិនព្រមស្រឡាញ់នាងសោន, ព្រះអង្គមានបនូលថា៖



- សូរេបន្ទា, ចូលនាងវិលទៅវិញចុះ! ក្នុងមួយជំនាត់

នេះ យើងមិនចូលចិត្តសេហានឹងកញ្ញាណាទាំងអស់ ។

នាងក្រមុំអង្គុយយំ ហើយនិយាយរកាករអូលថា៖

- ទូលព្រះបង្គំមិនវិលទៅវិញទេ! ទូលព្រះបង្គំសូមនៅ

ក្បែរព្រះអង្គជានិច្ច . . . ទូលព្រះបង្គំជាប់ចិត្តនឹងព្រះអង្គខ្លាំងណាស់ ។

ទតឃើញនាងសូរេបន្ទា ក្រាញមិនព្រមចេញទៅ

ដូច្នោះ, ព្រះលក្ស្មណ៍ ក៏ត្រូវតែព្រះខ្លួនកាច់វិប! . . . បណ្តាល

ឲ្យនាងមានរបួសជាទម្ងន់ ធ្លាក់ខ្លួនទៅជាស្រីពិការ ។ សូរេបន្ទា

រត់ចេញពីអាស្រមព្រះលក្ស្មណ៍ទាំងស្រុងម្រកយំរំពង់ព្រៃ ។

តើព្រះលក្ស្មណ៍ ធ្វើយ៉ាងនេះត្រូវឬខុស? ប្រស្នានេះ ពី

បាក់ដោះស្រាយមែន! តែ, យើងសូមល្បួងធ្វើការវិនិច្ឆ័យ

ដូចតទៅ : រឿងហ្នឹង, យើងត្រូវវិនិច្ឆ័យទៅតាមន័យពិរ

យ៉ាង ។

១ - បើវិនិច្ឆ័យតាមន័យអច្ឆរិយៈ ( au sens merveilleux. )



យើងឃើញថា: ព្រះលក្សណ៍ បានប្រព្រឹត្តអំពើបាបទាំង

ណាស់ ។ ព្រះអង្គមិនត្រូវជាកំណែកម្មដ៏ធំទេ ទៅលើពិស

កាយស្រីក្រមុំដែលគ្មានកំហុសអ្វី ក្រៅពីមកសុំសេចក្តីសេ-

ហាពីព្រះអង្គតែប៉ុណ្ណោះ ។ បើព្រះអង្គជាប់កាមកំលែស

ហើយ គួរតែទុកបង្កស្រីក្រមុំដែលពោរពេញដោយកាមក្កតៈ

នេះ ឲ្យរលត់សេចក្តីក្រេកក្រពើអាលចំពោះកាមបន្តិចម្តង ។

ផង ។ បើព្រះអង្គគ្មានសមត្ថភាពនឹងណែនាំស្រីក្រមុំឲ្យលះ

បង្កតណ្ហាបានទេ, ក៏គួរតែព្រះអង្គដើរចេញឲ្យឆ្ងាយទៅ មិន

ត្រូវធ្វើទុកបកមេញឲ្យភាពិកា ដែលយ៉ាងហ្នឹងទេ ។ ព្រះអង្គ

ប្រព្រឹត្តសីលក្នុងព្រៃដើម្បីប្រោសសត្វ មិនមែនដើម្បីសម្លាប់

សត្វដូច្នោះឡើយ ។ អំពើរបស់ព្រះអង្គជាបទឧក្រិដមយជាកំ

ស្មើណាស់ ។ យើងត្រូវតែដៀលដល់អំពើអាក្រក់បែបនេះ ។

២ - បើយើងវិនិច្ឆ័យអំពីរបស់ព្រះលក្សណ៍ តាមន័យ

លោកិយសច្ចៈ (au sens réel) យើងសូមសរសើរព្រះអង្គក្នុង

រឿងនេះ ។ ក្នុងន័យលោកិយសច្ចៈ, នាងក្រមុំគ្រាន់តែជា



សេចក្តីតម្រេកខាងផ្នែកកាយ ដែលកើតចេញអំពីចិត្តរបស់ព្រះ  
 លក្សណ៍តែប៉ុណ្ណោះ ។ ព្រះលក្សណ៍កាប់នាងក្រមុំ បាន  
 នឹមថា: ព្រះអង្គខំព្យាយាមរំលត់កាមរាគៈ របស់ព្រះអង្គឲ្យរឹង  
 ស្អិតទៅវិញ ព្រោះព្រះអង្គឈ្នួលយល់ថា:

“ កាមតណ្ហា ជាហេតុនៃសេចក្តីទុក ” ។

ព្រះរាមកើតទុក្ខច្រើនលើកច្រើនគ្រា ព្រោះតែនាងសិតាដែល  
 ជាតួអង្គនៃកាមតណ្ហានោះឯង ។

អ្នកបានអានរឿងរាមកេរ្តិ៍ខ្សែ ៣ ។ អ្នកឃើញព្រះរាមបានធ្វើការអ្វីខ្លះ? ។  
 សូមអ្នកអធិប្បាយដោយត្រួស ។ អំពីការប្រព្រឹត្តិរបស់ព្រះរាម ព្រម  
 ទាំងវិនិច្ឆ័យ លើអំពើសកម្មរបស់ព្រះរាមផង ។

សេចក្តីអធិប្បាយ

ព្រះរាមជាតួអង្គមួយក្នុងរឿងរាមកេរ្តិ៍; ជាព្រះស្វាមីរបស់ព្រះ  
 នាងសិតា និងជាព្រះជេដ្ឋារបស់ព្រះលក្សណ៍ ។ ក្សត្រចាំឯប  
 ព្រះអង្គនេះមិននៅសោយរាជសម្បត្តិក្នុងនគរទេ, ទ្រង់បាននាំគ្នា  
 ទៅប្រព្រឹត្តសីល ឥសីកនៃស្រុមកណ្តាលព្រៃព្រឹក្សាលតាវល្លិ



ឆ្ងាយអំពីលំនៅមនុស្ស ។ ក្នុងខ្សែប្រទេសរឿងរាមកេរ្តិ៍នេះ,  
យើងឃើញព្រះរាមបានធ្វើសកម្មភាពដូចតទៅ ៖

- ព្រះអង្គបានធ្វើសង្គ្រាមទល់នឹងក្រុងពិរាធ ដែលមក  
ដណ្តើមយកនាងសីតាអំពីព្រះអង្គ ។

- ព្រះអង្គមិនសព្វព្រះរាជហឫទ័យ បណ្តោយព្រះលក្សណ៍  
ជាព្រះអនុជ ទៅនៅឯទីឆ្ងាយតែម្នាក់ឯង ។

- ព្រះអង្គមិនព្រមទទួលសេចក្តីសេហាអំពីនាងកញ្ញាសុរ-  
បនា ។

- ព្រះអង្គបានដេញបាញ់ប្រើសមាស ដែលយករូបឈ្មោះ  
មហារីកបានប្រក្រតឡា ។

- ព្រះអង្គបានធ្វើសង្គ្រាមទល់នឹងក្រុងពតណ៍ ដើម្បី  
ដណ្តើមយកនាងសីតាពីនគរលង្កាមកវិញ ។

អំពីសកម្មរបស់ព្រះរាមនេះ បាននាំយើងឲ្យដឹងដល់  
ទឹកហឫទ័យរបស់ព្រះអង្គ ចំពោះព្រះអនុជនឹងមហេសី ។

យើងសង្ឃឹមបុគ្គលិកលក្សណៈ របស់ព្រះអង្គបានដូចតទៅ ៖



- ព្រះរាមមានសេចក្តីស្នេហាចំពោះព្រះអនុជ

- ព្រះរាមមានភក្តីភាពនឹងប្រកបដោយធម៌ សទារសន្តោស ចំពោះ

ព្រះអគ្គមហេសី ។

សេចក្តីស្នេហាចំពោះបងប្អូន ជាទីពេញចិត្តរបស់មាតា  
 បិតាទាំងឡាយ នឹងជាទីសរសើររបស់មនុស្សជាតិទូទៅ ។

ដូចនេះ, ព្រះរាមនឹងត្រូវបានទទួល ការរិះគន់អំពីសាធារណជន  
 ឡើយ ព្រោះព្រះអង្គមានព្រះទ័យមេត្តា ដល់ព្រះលក្សណ៍  
 ជាព្រះអនុជទាំងណាស់ ។ ព្រះអង្គមិនព្រមឱ្យអនុជទៅនៅឯទី  
 ឆ្ងាយពីព្រះអង្គទេ ព្រះអង្គតែងនឹកបារម្ភដល់គ្រោះកាច់ជានិច្ច។  
 ប្រវត្តិរបស់គ្រួសារសាមញ្ញ ច្រើនតែបានលាតត្រដាងនូវហេតុ  
 មួយប្លែក, គឺ: បងប្រុសកាលបើមានប្រពន្ធហើយ ច្រើនតែ  
 ភ្លេចគិតដល់ប្អូន របស់ឯង; ឬ, បងស្រី, កាលបើមានប្តី  
 ហើយ, ប្អូន ៗ ត្រូវប្រកាន់ចូលទៅពឹងពាក់ទេ ។ ហេតុតែ  
 ថែបនេះ មានសភាពស្នាក់គ្រាក្រែកលែង ។ កង្វះកង្វាន់  
 មនុស្សឡើយលំប្រឡំថា: ស្នេហាស្នាមភរិយា ជាតំបិតកាត់



ផ្តាច់ ខ្ញុំ ការ ទាក់ ទង រវាង បង ទី បី បន្ត រវាង គ្រួសារ ទាំង មូល ។  
 ព្រះ រាម បាន ឈ្នួល យល់ ច្បាស់ ខ្ញុំ រឿង ក្រខ្វក់ ទាំង នេះ ព្រះ កង  
 បាន បង វត្ត គំ និត បុរាណ ដើម្បី ឲ្យ អនុ ជ បាន រស់ នៅ សុខ សាន្ត  
 ជា មួយ ទី បង ថ្ម ។ បើ មនុស្ស លោក សព្វ ថ្ងៃ មាន ប្រាថ្នា  
 ចង់ ឲ្យ អ្នក ដទៃ សរសើរ គួរ កុំ ភ្លេច គ្រឿង មើល ប្រវត្តិ របស់  
 ព្រះ រាម កង ខ្ញុំ ប្រើ នៃ រឿង រាម កេរ្តិ៍ ។

ព្រះ បាទ ស្រី ធម្ម រាជ ( ព្រះ រាជ សម្ភារ ) ដែល ជា ព្រះ  
 មហាក្សត្រ ខ្មែរ ទី ១ គឺ ជា ករី ឯក របស់ ខ្មែរ កង សតវត្សរ៍ ទី ១៧  
 បាន សរសើរ ដល់ ព្រះ រាម យ៉ាង ខ្លាំង កង ការ ដែល ព្រះ រាម មាន  
 ភក្តី ភាព ចំពោះ នាង សីតា ទី ១ កង ការ ដែល ព្រះ រាម តស៊ូ ធ្វើ  
 សង្រ្គាម សម្លាប់ យក្ស ដើម្បី ដណ្តើម យង នាង សីតា ជា ទី  
 ស្នេហា មក វិញ ទាល់ តែ បាន ។ លោក សន្និ មុក ក៏ បាន  
 រំលឹក រឿង ស្នេហា ព្រះ រាម សីតា ដែរ នៅ កង រឿង ទុំ ទាវ ដែល  
 លោក បាន តែ ឯ ឡើង កង គ.ស. ១៨៥៧ ។ មែន ហើយ ។  
 មនុស្ស ទាំង ឡាយ, ទោះ បី នៅ កង វណៈ ណាក៏ ដោយ, សុទ្ធ តែ



ពេញចិត្តនឹងព្រះរាមទាំងអស់ ។ គេឃើញព្រះរាមមានភក្តី  
 ភាពចំពោះមហេសីតែមួយគត់ ។ ព្រះរាមមិនព្រមស្រឡាញ់  
 ស្រីណាដទៃ ក្រៅអំពីនាងសិតាឡើយ ។ នាងកញ្ញាសូរមន-  
 វា មកសំពះអង្គរក្រព្រះអង្គ សូមថ្វាយខ្លួនធ្វើជាមហេសីទីពីរ,  
 ព្រះអង្គមិនព្រមទទួលសោះ ព្រោះព្រះអង្គយល់ថាៈ “ បុរស  
 ណាដែលទៅយកប្រពន្ធចង មិនខុសអ្វីពីយោងដែរទៅយក  
 កាំបិតមកចាក់ដើមទ្រូងប្រពន្ធដើមឡើយ ” ។ គំនិតរបស់ព្រះ-  
 អង្គលូបស្រពណាស់ ។ គំនិតនេះផ្ទុយនឹងគំនិតលាមករបស់  
 បុរសភាគច្រើនដែលនិយមស្វែងរកប្រពន្ធ, មួយហើយមួយ  
 ទៀត, តាំងពីនៅក្មេងរហូតដល់សក់ស្កូវ មិនចេះចប់ ។

ព្រះរាមបានធ្វើសង្គ្រាមឥតរុញរាតតញ្ចាញ្ចាញតែដៃ, តទល់  
 នឹងក្រុមយក្សនៅក្រុងលង្កា, គ្រាតែបានជ័យជំនះ ។ នេះក៏  
 ព្រោះតែព្រះអង្គ មានសេហ្មភាពនឹងភក្តីភាពចំពោះមហេសី  
 របស់ព្រះអង្គ ។ ព្រះបាទស្រីធម្មរាជា, ក៏ច្បាប់ត្រីនេត្ររបស់  
 ព្រះអង្គ, ព្រះអង្គសរសើរដល់រឿងហ្នឹងដែរ ។



អ្នកខ្លះពោលជំទាស់ថា: មិនត្រូវសរសើរទេ! ស្លាប់

រស់ព្រោះស្នេហាជាអំពើថាគឺជា ។ អ្នកដែលមានគំនិត

បែបនេះ សុទ្ធតែជាមនុស្សខ្លះការពិចារណា ។ អញ! យើង

និយាយត្រង់នេះ ហាក់ដូចជាយើងពុំរលាយពេក ។ ប៉ុន្តែ

មិនឲ្យយើងនិយាយឯណាបាន, បើយើងមិនឃើញបុរស

ណាមួយសុខចិត្តឈររុបដៃ សំឡឹងមើលប្រពន្ធរបស់ខ្លួន

ដែលត្រូវអ្នកដទៃមកចាប់បង្ខំមេស្នេហាដល់ម្តងសោះ ។

យើងសរសើរព្រះរាម តែយើងមិនសរសើរកម្លោះ

ណាដែលបណ្តោយឲ្យស្នេហាដឹកនាំ ។

<p>យក្សល្មោះ មហារីក កាលដើមឡើយ, បានទទួលស្គាល់ថា: ព្រះរាមជា          ក្សត្រមានព្រះហឫទ័យល្អ គួរឲ្យរាប់អាន; តែ, ទិលក្រោយមក! មហារីក          បានបំផ្លាញធ្វើការសងសឹកនឹងព្រះរាមទៅវិញ ។ ហេតុអ្វីក៏យក្សមហារីកមាន          គំនិតពិរុទ្ធិយុត្តាបែបនេះ; ។ ចូរអ្នកយករឿងរបស់មហារីក មកបញ្ចាំងមើល          គំនិតមនុស្សក្នុងសង្គមសព្វថ្ងៃនេះ ។</p>
---



សេចក្តីអធិប្បាយ

ក្រោយពេលដែលបានស្តាប់សេចក្តីទូលថ្វាយរបស់នាង  
កញ្ញា សូរ្យបន្ទា, ក្រុងពពណ៌យក្ស បានត្រាស់ហៅអា  
មាត្យមួយរូបឈ្មោះមហារឹក មកបញ្ជាថា៖

- នែ! មហារឹក, ចូរអ្នកក្នុងខ្លួនជាប្រើសមាស, បោល  
ចូលទៅជិតគាស្រម្តរបស់ព្រះរាម ដើម្បីបោកបញ្ឆោតព្រះរាម  
ឲ្យដេញចាប់អ្នក, ហើយក្នុងតុកាសនោះ យើងនឹងចូលទៅ  
ឆក់យកព្រះនាងសីតា មកកាន់នគរបស់យើង ។

មហារឹក, កាលបើបានឮសេចក្តីបញ្ជារបស់ក្រុងពពណ៌  
ដូច្នោះ ក៏ភិតភ័យញ័រខ្លួនចំប្រប ។ នាយបានដឹងច្បាស់ថា៖  
ព្រះរាមមានប្តីទី៣ក្រីក្រស្មារ្យណាស់; ព្រះរាមបានសម្លាប់ពពួក  
យក្សយង់យង់ជាប្រើរូប មានយក្សទេសកណ្ត, ក្រុងខនីត្រី  
មុខជាដើម ។ មួយវិញទៀត នាយមហារឹកបានទទួលស្គាល់  
ថា៖ព្រះរាមជាក្សត្រល្អប្រកបនូវបូកពាក្យស្រឡាញ់, គួរគោរព,  
មិនគួរខ្លួនទទួលបង្គាប់ក្រុងពពណ៌ទៅធ្វើបាបព្រះរាមទេ ។ គិត



ដូច្នោះហើយ, នាយមហារីកលើកដៃទូលថ្វាយក្រុងរាជធានីថា៖

- បតីគ្រូព្រះអង្គ ខ្ញុំមិនហ៊ានធ្វើតាមបញ្ជាការរបស់ព្រះ

អង្គទេ ព្រោះខ្ញុំខ្លាចស្លាប់ណាស់, ខ្ញុំដឹងច្បាស់ថា៖ ព្រះរាម

មានប្តីទ្វេបេស្តាជាងក្រុមនានាក្នុងភពលោកនេះ ។

ក្រុងរាជធានីនឹងមហារីក ក៏ស្រែកដេរថា៖

- យី ! អាងងហ៊ានសរសើរព្រះរាមទៅវិញ! អញជា

ម្ចាស់លើក្បាលអាងង, មើលក៏អាងងមិនសរសើរ? ឯងត្រូវតែ

ធ្វើតាមបង្គាប់អញទើបបានសេចក្តីសុខ ។

មហារីកដឹងច្បាស់ថា៖ ខ្លួនត្រូវតែស្លាប់; បើមិនស្លាប់ដោយធម៌

ព្រះរាម ក៏ត្រូវស្លាប់ដោយព្រះខាន់របស់ក្រុងរាជធានីដែរ ។ ដូច

នេះ, មហារីកក៏ទទួលធ្វើតាមសេចក្តីបញ្ជារបស់ក្រុងរាជធានី

ទៅ ។ នាយបានទៅសុំលាប្រពន្ធកូន មុននឹងចេញទៅបំពេញ

បេសកកម្មនេះ ។ នាយនឹកអាណិតដល់ព្រះរាមខ្លាំងណាស់,

នាយគ្មានចិត្តនឹងធ្វើទុបាយកលដល់មកនេះសោះ ។ ថ្មីនៃដល់

រាជកាយរបស់នាយត្រូវធ្លុះធ្លាយដោយស្លាប់ព្រាញរបស់ព្រះរាម,



នាយកចងកំហឹងនឹងព្រះរាមក្លាម, ក៏ប្រើកល ឧបាយល្បីចហុច  
 ឧកាសឲ្យក្រុងរាពណ៍ មកឆក់នាងសិភាទាល់តែបាន ។ ត្រង់  
 ហឹងហើយដែលមានបញ្ហាចោទឡើងថា “ហេតុអ្វីក៏យក្ស  
 មហារីកមានគំនិតតវ៉ាផ្ទុយគ្នាបែបនេះ? ” យើងមិនបាច់ចូលទេ  
 រឿងរាមកេរ្តិ៍នេះបានបញ្ជាក់យើងរួចហើយ ។ មហារីកចង  
 កំហឹងនឹងព្រះរាមវិញ ព្រោះព្រះរាមបានបាញ់សម្លាប់មហា  
 រីក ។ បើព្រះរាមមិនបានឲ្យទុក្ខដល់មហារីកទេ មហារីកនៅតែ  
 សម្រកទឹកភ្នែកអាណិតអាសូរព្រះរាម ក្នុងការដែលយក្សបឹង  
 យាយព្រះរាមនេះតែងដែល ។ មនុស្សយើងមិនអាចចង  
 គំនុំ នឹងអ្នកដទៃបានទេ បើគំនាំងនោះឥតបានធ្វើទុកបក  
 ម្មេញ ដល់យើងម្តងណាសោះ ។ ប៉ុន្តែ, បើអ្នកធំ ដែល  
 យើងធ្លាប់គោរពនោះ, បែរជាមកជិះជាន់យើងវិញ, សេចក្តី  
 គោរពដែលធ្លាប់មានមក ក៏ត្រូវតែរលាយ ហើយសេចក្តីបឹង  
 ព្យាបាទគ្នាក៏ចាំបាច់ត្រូវតែកើតមានឡើងក្នុងពេលនោះ ។  
 រឿងព្រះរាមនឹងមហារីកជារឿងចាស់ ។ រឿងនេះបាន



លេត្តផុតទៅហើយ ។ ប៉ុន្តែ, រឿងរបស់មនុស្សសព្វថ្ងៃ  
 ជារឿងថ្មី, រឿងថ្មីនេះវាតែមានការចងគំនិតគន្លា ជាងរឿង  
 ចាស់ទៅទៀត ។ គួរតែយើងរាល់គ្នា រៀបរយបញ្ជាក់  
 ស្រឡះចេញ ។ ធ្វើឲ្យមនុស្សឈប់ចងគំនិត គឺធ្វើឲ្យមនុស្ស  
 មានកំរិតជីវភាពស្មើគ្នា, មានសិទ្ធិនឹងសេរីភាពដូចគ្នាទាំងអស់។





ស្រីហំតោបទេស

ប្រភពនៃរឿង -

នៅស្រុកតំណែងមានកូនមួយឈ្មោះថា: “បញ្ចត្តន្ត្រៈ”  
ប្រែថា: ច្បាប់ប្រាំប្រការ ។ នាកយណចណ្ឌិត(ជាតំណែង)  
បានយករឿងបញ្ចត្តន្ត្រៈនេះ មកធ្វើឲ្យកើតទៅជារឿងមួយថ្មី  
ទៀតឲ្យឈ្មោះថា “ស្រីហំតោបទេស” ។ ដោយបានយក  
រឿងទាំងពីរនេះមកប្រៀបធៀបគ្នា, ព្រះវិរិយៈបណ្ឌិតភិក្ខុ,  
ប៉ាន់-ខាត បានឲ្យការថា: ហំតោបទេសនេះ គឺបញ្ចត្តន្ត្រៈ

តែម្តង ដោយគ្រាន់តែបំព្រាញមកនៅត្រឹមតែ៤កាត

- កាត១ - មិត្តលាភ (ការគប់មិត្ត)
- កាត២ សុហរទេទ (ការបំបែកមិត្ត)
- កាត៣ - វិគ្រហៈ (សង្គ្រាម)
- កាត៤ - សន្តិ (សន្តិភាព) ។

អត្ថន័យនៃរឿង -

ហំតោបទេស ប្រែថា: ការប្រៀនប្រដៅ, ពន្យល់ ឬដក-



នាំជនានុជន ឲ្យបានប្រយោជន៍នៅនាលោកិយនេះ ។

វិញ្ញាណការនៃរឿង.-

បណ្ឌិត បេន.ហៃហ្គ អ្នកប្រាជ្ញជាតិអង់គ្លេសបានពោល

ថា: ហិរតាបទេសនេះ អាស្រ័យគោលពុទ្ធសាសនាផ្សំផងដែរ។

ក៏ប៉ុន្តែ, តាមការសង្កេតរបស់យើង, យើងឃើញថា: ហិរតា

បទេសគ្របដណ្តប់ដោយឥទ្ធិពលព្រហ្មញ្ញសាសនា ព្រោះអ្នក

និពន្ធបានសរសេរដឹកនាំជនានុជន ឲ្យជឿរឿងកុតនិយម

ផ្សេងៗ ដែលយោគឆាយព័ទ្ធជុំវិញនៃព្រះពុទ្ធសាសនាយ៉ាងដាច់

ស្រឡះ ។ ក៏ប៉ុន្តែ, នៅក្នុងរឿងហិរតាបទេសដដែលនេះ

អ្នកនិពន្ធក៏បានបញ្ជាក់នូវគំនិតប្រាកដនិយមរបស់ខ្លួនដែរដូច

ជាលោកបានសរសេរថា:

“អ្នកនេះជាពួកយើង, អ្នកនោះជាពួកគេ, នេះជាសំដី

នៃអ្នកមានចិត្តគំនិតស្រាលទេ ឯអ្នកដែលមានការសិក្សាច្រើន

មានចិត្តគំនិតល្អ តែងនិយាយថា អ្នកនៅលើផែនពសុធា

សុទ្ធតែជាដៅពង្សនឹងគ្នាទាំងអស់” ។



ស្រីហ៊ុនតាមទេសរបស់ភិក្ខុចាង្គ-ខាត.-

ស្រីហ៊ុនតាមទេសជាភាសាខ្មែរនេះ ព្រះវិរិយៈបណ្ឌិត  
ភិក្ខុ ចាង្គ-ខាត បានប្រែត្រង់តាមច្បាប់ដើមជាភាសាសំស្ក្រឹត  
របស់នាយណបណ្ឌិត ។

ការដកស្រង់ភាសាខ្មែរ លើក្នុងស្រីហ៊ុនតា.

បទេស.-

៨- (ក្នុងការម្តង) - រូបតំណាងដែលគេត្រូវទុកឲ្យដាច់ខាតៈថ្មី មិន  
យូរត្រូវយល់ជាប្រការដទៃយ៉ាងណា នឹងវិញដែលគេបង្កើត  
បង្កាត់ដល់កូនក្មេងទាំងឡាយ ដោយកថាជាគ្រឿងប្រៀប-  
ធៀប ក៏ជាប់នៅយ៉ាងនោះ ។

៣៦ - ការទាំងឡាយតែងសម្រេចដោយសេចក្តីព្យាយាមប្រឹង  
ប្រែងដោយពិត មិនមែនដោយមនោរម្យទេ ដូចម្រឹកទាំង  
ឡាយ មិនមែនបោលចូលមាត់សីហាៈ ដែលដេកលក់ឡើយ ។



៤៥- ដង្កូវ ឡើងទៅទំនេរលើក្បាលសាចុជន់ទាំងឡាយបាន  
ព្រោះដង្កូវនោះនៅលាយឡំជាមួយកម្រងផ្កា, ដួងដែលអ្នកធំ  
លើកតម្កើងហើយ ក៏ក្លាយទៅជាភាពទៅតាមតែសក្តិសិទ្ធិ ។



### ភាសិតក្នុងស្ថាប័នឡើង

១២- ជីវិតរបស់ខ្លួន ជាទ្រឹស្តីឡាញ្ញៈពញ្ញាចិត្តយ៉ាងណា  
ជីវិតរបស់ជនដទៃក៏យ៉ាងនោះដែរ, លោកសម្បូរស ទាំងឡាយ  
តែងធ្វើសេចក្តី មត្តា ករណា ព្រោះលោកយកខ្លួនរបស់  
លោកជាគ្រឿងឧបមា ។

២៧- សេចក្តីក្រោធ ដើមកំណើតមកពីលោភៈ កាម  
ភាគកើតមកពីលោភៈ មោហៈ និង សេចក្តីវិនាសក៏កើតមកពី  
លោភៈ ដែរ ព្រោះហេតុនោះ លោភៈ ជាប្រភពនៃសេចក្តី  
អាក្រក់គ្រប់ប្រការ ។



២៨- ដោយពិត, ប្រើសមាសមិនដែលកើតមានទេ  
បើទុកជាដូច្នោះ ព្រះរាមក៏ទ្រង់នៅតែជាប់ព្រះទ័យ ចង់បាន  
ប្រើសមាស; រីឯសេចក្តីអនុរាយក្នុងកាលវិបត្តិមកដល់ សូម្បី  
ប្រាជ្ញានៃបុរសជាតិ ក៏ត្រឡប់ជាងងឹតងងល់គិតមិនយល់បាន។

៣៥- ការវេញចង់ បាច់វត្ថុអ្វីមួយ សូម្បីតែចន្ទារឿរមកមតា  
ក៏អាចញ៉ាំងការងារឱ្យសម្រេចប្រយោជន៍បាន ដូចគេប្រមូល  
ស្មៅវេញជាទង្វើ យកទៅធ្វើដំបូរចុះប្រេង ឱ្យជាប់បោល  
ទៅណាមិនរួច ។

២៩- សររៈ នឹង កិត្តិគុណ មានចន្លោះតាំងនៅឆ្ងាយ  
ពីគ្នាលទ្ធផលនៃចណាស់, សររៈនេះ រលត់រលាយទៅក្នុង  
មួយខណៈ ឯកិត្តិគុណស្ថិតនៅរហូតកល្យាណសាន ។

៥៥- ការចង់គ្នាជាមិត្ត រវាងអ្នកស៊ី នឹងអ្នកត្រូវគេស៊ី  
លោកពោលថាជា ហេតុនាំឱ្យវិបត្តិមិត្តភាព ដូចជារឿង  
ប្រើសជាប់អន្ទាក់ ព្រោះចង់បានក្អែកជួយស្រោចស្រង់ ។

៧០- អ្នកនេះជាពួកយើង អ្នកនោះជាពួកគេ នេះជា



សំដីអ្នកមានចិត្តគំនិតស្រាលទេ ឯអ្នកដែលមានការសឹក្សា  
ច្រើនមានចិត្តគំនិតល្អតែងនិយាយថា អ្នកនៅលើផែនពសុធា  
សុទ្ធតែជាដៅពង្សនឹងគ្នាទាំងអស់” ។

៧៣ - ជាតិលោហិតតុទាំងអស់ រលាយចូលគ្នាបាន  
ព្រោះដែកមានការរលាយជាលក្ខណៈ ម្រឹគបក្សីទាំងឡាយ  
រមែងចូលជាហ្នូលបាន ព្រោះមានរូបរាងសណ្ឋានជាលក្ខណៈ  
មនុស្សល្ងង់ រមែងគ្នាបានព្រោះមានភ័យនឹងលោកជាលក្ខណ  
ឯសាធុជនមានមហាភ័យ រមែងចូលគ្នាបាន ដោយទេស្សន-  
ញាណ ( ស្គាល់ហេតុស្គាល់ផល ) ។

៧៧ - បុគ្គលគប្បីសង្កេតដឹង នូវភាពនៃបុគ្គលមានចិត្ត  
ក្រក់នឹងភាពនៃបុគ្គលពោលនូវពាក្យសច្ចៈ ដោយទឹកប្រ  
យោគសំដី, បុគ្គលគប្បីមើលឃើញ នូវភាពនៃបុគ្គលមាន  
ចិត្តមិននឹងដឹង នឹងភាពនៃបុគ្គលមានចិត្តរមែងរមួច ដោយ  
ឃើញប្របក្សនឹងភ្នែក ។

១០៣ - ការគ្រាន់តែប្រដៅនរជនទាំងឡាយដទៃ ឲ្យគេ



បានជាបណ្ឌិត នរណាក៏ធ្វើបានដោយ តែការទូន្មានខ្លួនឯង  
ឲ្យប្រព្រឹត្តទៅតាមគន្លងធម៌ជាការក្រៃ ធ្វើបានចំពោះតែបុគ្គល  
មានមហាភ័យ ។

១២៦ - ទីហ្នានឆ្ងាយចំនួនមួយរយរយោជន៍ មិនមែនឆ្ងាយ

ណាស់ណាទេ សម្រាប់បុគ្គលជាខ្ញុំតណា, ឯបុគ្គលមាន  
ចិត្តសន្តោស សូម្បីទ្រព្យមកដល់ដៃហើយ ក៏មិនរំលឹក  
តើប៉ុន្មាន ។

១៧០ - សីហា: សប្បុរសនឹងដំរី តែលះបង់ទីហ្នានមិន  
ល្អ ទៅរកទីថ្នានល្អ; តែសត្វកែក បុរសគម្រក នឹងម្រឹគ  
នៅស្ងាប់នឹងទឹកនៃខ្លួន ។

២០១ - ម្ចាស់ផែនដី ជាទីពឹងពាក់នៃពលរដ្ឋទាំងឡាយ  
ដូចជាក្រឡឹងជាទីពឹងពាក់នៃសត្វទាំងឡាយ បើក្រឡឹងរអាក់  
រអួល សត្វលោកអាចញ៉ាំងជីវិតនៃយុវប្រព្រឹត្តទៅបាន តែ  
បើព្រះរាជាមិនប្រកបដោយធម៌ ពលរដ្ឋរស់នៅមិនបានទេ ។





ច្បាប់វិធានបណ្ឌិត

សំណើ



ច្បាប់វិធានបណ្ឌិតជាច្បាប់បញ្ជាមួយ ដែលអ្នកនិពន្ធមាន  
ចំណង់ទូទាត់ដល់ជនានុជនប្រុសស្រីទាំងឡាយ តាំងពីខ្ញុំយ  
ត្រកូល, អនុជនត្រកូល រហូតដល់ត្រកូលកម្មករ ឲ្យកើត  
មានគំនិតមារយាទត្រឹមត្រូវ ឲ្យចេះអត់ធ្មត់ក្នុងការប្រកបវិជ្ជា-  
ជីវៈផ្សេងៗ ។

ហេតុអ្វីក៏ច្បាប់នេះឈ្មោះវិធានបណ្ឌិត

វិធានបណ្ឌិត គឺគំនិតជាគតនេះឯង ។ កាលពីជាតិមុន,  
គឺជាគតជាអ្នកប្រាជ្ញមួយរូបឈ្មោះវិធានបណ្ឌិត នៅតាល់បំរើព្រះ  
បាទធនញ្ជ័យការព្យាបាល នៅក្នុងនគរឥន្ទបតបរី ។ អ្នកក៏បាន  
យកឈ្មោះអ្នកប្រាជ្ញវិធានបណ្ឌិត មកឲ្យឈ្មោះច្បាប់ដែលជាស្នា  
ដៃរបស់លោក ដើម្បីឲ្យស្នាដៃនេះមានតម្លៃផង ដើម្បីឲ្យជន  
នុជនិយម រាប់អានផង ។



វិធីបច្ចេកទេសក្នុងការសរសេរ

ច្បាប់វិធីបណ្ឌិតនេះសរសេរជាពាក្យកាព្យបទព្រហ្មគ័តិ ។

វិធីប្រើបទនេះសមរម្យមែន ។ ដើម្បីកាព្យក៏រណ្តំគ្នាពីរោះណាស់

ដែរ ។ ពាក្យពេចន៍ទាំងឡាយសុទ្ធតែមានន័យគ្រប់គ្រាន់

មិនដូចច្បាប់ប្រសន៍និងច្បាប់ស្រី ដែលសម្បូរណ៍ ដោយពាក្យ

ចរកាស័ព្ទនោះទេ ។

ទ្វិមសាររបស់ច្បាប់វិធីបណ្ឌិត

ច្បាប់នេះសម្បូរណ៍ដោយគតិបណ្ឌិតជាឧបមានវិធី ។ វិធីប-

ណ្ឌិតបង្រៀនមនុស្សខាងផ្លូវចិត្តសាស្ត្រ ឲ្យចេះអប់រំខ្លួនឲ្យ

ប្រពៃ, ឲ្យចេះរៀបធៀបធ្វើការទាក់ទងនឹងសង្គម និងឲ្យចេះគិត

ដល់ប្រយោជន៍ខ្លួន, ប្រយោជន៍ជាតិទៅអនាគត ។ ច្បាប់វិធីប-

ណ្ឌិតនេះ គ្របដណ្តប់ដោយឥទ្ធិពលព្រហ្មញ្ញសាសនាផង

ឥទ្ធិពលព្រះពុទ្ធសាសនាផង ។



ច្បាប់វិធានបណ្ឌិត

(មន្ត្រីហ្មត់តិ)

ព្រះខានហើយឥតស្រោម នៅផ្ទះក្រោមឥតមន្ត្រី

ក្បត្រីយ៍ពុំចេះឥតមន្ត្រី ស្រីឥតគម្ពីរក្រឡា(១) ។ កើតមកជា

បុត្រក្បត្រីយ៍ ពុំប្រយ័ត្នរៀនសាស្ត្រ ពុំរៀនពិចារណា

ពុំដឹងក្រុងទេក្រាស្ត ។ ពុំដឹងកើតពាក្យឥត បញ្ជីធីសីល(២)

វិនាស យកគណៈយកប្បាស កុំយកមាសលាយនឹងប្រាក់ ។

ប្រើគ្រាប់ឯគ្រាជូ កុំបង្កផ្ទុះដោយតម្រាស់ កុំជិះរទេះចាស់

បាចសាចខ្យល់កុំបុត្រឡើង(៣) ។ ជាក្បត្រីយ៍ពុំរៀនធម៌ ពុំ

ដោះសាជម្ពីរឡើង ព្រាសទាសនឹងបំកោង អាត់ចិត្តខឹងសត្វ

ចោមរោម ។ នឹងកើតក្តៅក្រហាយ ទេក្រឡាមយកព្រៃផ្ទុ

ក្រោម(៤) ព្រាសផងនឹងខឹងចោម ជ្រាមខ្ពស់ខ្ពស់ខ្ពស់ខ្ពស់ ។

១. ឥតប្តី ។ ២-សីលទាំង៥ ។ ៣. ឈ្មោះខ្យល់កំណាចមួយយ៉ាង ។ ៤. ឥត។



រឹតតែសង្ស័យស្មោះ ក៏បីប្រកែកពាក្យថា ស្រឡាញ់នូវសត្វ(១)

ក៏បីស្រឡាញ់មាន (២) ។ អ្នកកាចសរសើរ(៣) សឹងអប្រិយ

រដ្ឋលប្រាណ តើទោសអាត្មាមាន តំនូវខុសជាអសារ (៤) ។

ទោះឆ្លងព្រះអង្គ សាត់អាត្មាកណ្តាលវាល ពារសឹកដេញប្រ-

ហារ រត់ចេញទៅប្រទេសខ្លា ។ ប្រទេសទាំងទាក់ឈ្នឹង សឹង

ជាប់ឡើងទាំអាត្មា ចំរូងច្រូងចន្ទ ជាប់ដោយដើងជាន់ជិត

ដី ។ ខ្មោចរក្សាគ្រឹះស្ថាន ទោសនឹងមានក្នុងលំនៅ បិត

ខ្លួនប្រកាត់ក្តៅ សឹងហ្មងសៅធ្វើទោសណា ។ ទាំងនាយ

តំរក្សា បៀនបណ្ឌិត (៥) តំឡើង អស់ញាតិពុទ្ធនឹង

សឹងរត់ចៀសចេញទៅឆ្ងាយ ។ តឹងថ្នាល ។ សោតបាក់

ទូក តំនាក់ក្នុងព្រាតព្រាយ តឹងបុណ្យបាចកំចាយ សាត់

គយ្យដោយខ្យល់នាំ ។ កុំឲ្យចង្អាចឹក ស្ងួតចុះទឹកក្រពើទាំ

អក្ខន្តនៅសាំទាំ ជាទុកនៅស្នេកស្នាក់ នៅកើតឯហោចហិន

១-ទៀងគ្រង់-សព្វ: ។ ២-អាត្រក់ត្រូវស្អប់ ។ ៣-គ្រប់បែបយ៉ាង ។

៤-និតខ្លឹមសារ ។ ៥-ព្យាបាទ ។



ត្រូវមានក្បួនណែនាំអាក្រក់ ។ អំពើដ៏លាមក<sup>(១)</sup> នូវកើតពោស

ជាសាមាណ្យ<sup>(២)</sup> ។ ដូចពាក្យនៃមនុស្សផង ស្រដៀងគ្នាគ្រប់

មាណ ពោលពាក្យពារបំពាន ពុំពុំនឹងក្រោយកែក ។

ពានពុំដែលស្ម័គ្រ ស្រីសាធិស្ម័គ្រ<sup>(៣)</sup> ពុំដែលស្រែក រឹងមេម

នឹងកែក ពុំដែលមេទ្រង់គ្នា ។ ពោះអ្នកជាតិព្រាងព្រាង ចារិះ

គិតបុរាណា គួរបង់ចិត្តសេហា សរពើគិតកេរសព្វសាន ។

យកខាលដឹងសំណ ដោយចិត្តឆតិក្យបាន លាយឯខាល

កាណា<sup>(៤)</sup> សឹងពុំបានចង់ខាលសោត ។ ប្រទះបោះកាំបិត

បង់សុចរិតនៃអ្នកឆោត បង់ព័រប្រការសោត ត្រូវដំនៀល

លោកនិនា ។ កុំកាន់ពាក្យអស័គ្យ<sup>(៥)</sup> ប្រុងប្រយ័ត្នអង្គអាត្មា

ដ៏លោកបរលោកា បរិបូណ៌បានសុខសុស្តី ។ កុំពោល

ពាក្យមុសា ពុំពុំចាឲ្យមានហ្មង ចំពួកសត្រូវផង តែយក

ពោសនៃអាត្មា ។ កុំពោលពាក្យបំពាន តែនឹងមានដំនៀលថា

១-អាក្រក់ណាស់ ។ ២-មិនគប្បី; គួរខ្ពើម ។ ៣-ដែលសុទ្ធស្រូវ ។

៤-ជាទីតាប់ចិត្ត ។ ៥-មិនមានទៀងទាត់



ទុយេសតតតំជា នវខាសមុខឯងសព្វថ្ងៃ ។ យកខាចគេ  
 មកយំ មើលផ្សំថ្នាំព្យាធិហិនហៃ តំនីរ (១) តំប្រពៃ តំបុន  
 ជាប្រយោជន៍អង្គ ។ ធ្វើគុណកើតជាទោស យកល្មើង  
 ប្រោសក្នុងអង្គ យកប្តីយទៅគ្របភ្លើង គុណប្រណាំងអម្បោះ  
 ផ្កាយ ។ អណ្តើកអម្ចាស់មាន ហិនឈានពាន (២) យកស្មារ  
 ងាយ គ្របផ្សំតំជវកាយ តំប្រយ័ត្នគេយកបុន ។ ហេតុចិត្តតំ  
 គិតថ្លៃ អំពៅគ្រពន្ធប្រមាណ អ្នកប្តីសំយសតិប្រាណ ចិត្តតំ  
 ក្បួនតំរសាយ ។ អ្នកខ្លួលចង់តែស៊ី អ្នកអប្រិយមើលគេងាយ  
 រក្សាច្រើនផាផាយ (៣) ទ្រព្យខាត់ខាយរង្គោះឡើង ។ ដំរីសារ  
 (៤) ចូលទៅ ក្នុងអំពៅនោះរលើង ទាំងគុមលិតដោយជើង នៃ  
 ដំរីសារចូលហោង អំពៅអំពាល់អស់ រលើងបូសទាំងគុមផង  
 ទាំងស្រែចំការគ្រង ហែលលំនៅឥតអាស្រ័យ ។ អ្នកខាច

---

១-ពុំឃ្លាត ពុំឆ្ងាយ ។ ២-មើលងាយ-រំលោភ ។ ៣-ខ្លះខ្លាយ ។  
 ៤-ដំរីស្តុ-ដំរីមានមាឌធំ ។



អ្នកអាងហាន ស្រដីរានពុតដើងដៃ កម្លាំងមានស្មើចៃ  
 ទើបបើអ្នកអាងសាធារណ៍ (១) ។ អ្នកជាទាហាន ស្ងៀមនៅ  
 ស្ថានតុំចរចា សន្សំមរកស៊ីស្នា លុះសឹកដល់ចន្ទិមាត់ ។ ដូច  
 ស្បែកខ្លាទទួរ សឹងសាយគុគង់តុំបាត់ កាលស្លាប់គេលះលាត  
 លាយយល់ស្នាត់ដូចដែលហោង ។ ដូចពុតពាលតុំជា កុំ  
 ផនាទោសទណ្ឌ (២) ផង ថងតបដាលវាយចង តុំចេះចាល  
 ពុតបាត់បង់ ។ ដូចខ្លៀនកន្ទុយចៃ ពោះនៅប្រពាត់តុំត្រង់  
 យកប្រេងទូនរតទង ពាលភ្លើងពាត់តុំត្រង់បាន ។ ដូចពាត់ពាល  
 សក់ឡក ចិត្តអាគ្រកធ្វើលីកលាន (៣) យល់ធម៌ដំបូន្មាន ចិត្ត  
 តុំចូលតុំចង់ស្តាប់ ។ ទឹកហូរចេញចូលណា ដោយច្បាប់ ថា  
 លោកប្រើត្រាប់ ជាញាតិសន្តានស្រាប់ គួរបើត្រាប់អំពើពង្ស  
 (៤) ។ អ្នកតូចឥតមេត្រី ចង់ជាក្តីមែនគ្នាចង់ ទ្រព្យធន

---

១-ទូលាយទូទៅ ។ ២-ទោសធ្ងន់ ។ ៣-លិបលស្លាកស្តើរ ។

៤- តាមដំណើរវង្សត្រកូល



នាយតំគង់ បទបំណង (១) ឯងឲ្យបាត់ ។ ទោះបីយល់  
 គេខុស ក៏ប្រទេសប្រទេសមាត់ យល់ប្លែកប្រើប្រយ័ត្ន គ្រវែលង  
 សាធ (២) សេចក្តីធម៌ ។ ទោះបីជាតិអ្នកចេះ មានចំណេះ  
 អាងផ្លែអាថ៌ ប្រើធុនប្រើដោះសា ដោយសណ្តាប់ត្រះធម៌  
 ស្រាយ ។ រីពាក្យពាលកំឡៅ លុះដឹងជ្រៅដោយបរិយាយ  
 នាំពាក្យទៅនិយាយ ដើរប្រាប់ប្រាយឲ្យអប្រិយ ។ អម្ចាស់  
 អ្នកប្រើទៅ វិលវល់នៅតំខាចក្តី វិស្វន័យទ្រព្យសរពើអ្វី អង្គ  
 កាលស្ម័គ្រទ្រព្យសាធារណ៍ ។ ប្រើទៅជាករណី ចិត្តតំស្មត  
 ធ្វើក្រៅសារ ចេះនាំនូវអស់អាថ៌ ជាករណីទូតទូកគម(៣) ។ ជា  
 រាជបុរោហិត (៤) រាជបណ្ឌិតគ្រូហោរធំ តំមានប្រព្រឹត្តក្រម  
 លោកក្រែលងអ្នកសាមានៗ ទោះគេស្រឡាញ់ហោងប្រើចេះ  
 ស្ម័គ្រស្រឡាញ់ថ្មាន បណ្តាលហាប្លង់យក្សាន្ត សមស្មហា  
 មិត្តមេត្រី ។ ទោះចេះក្តីក៏ច្នកល បើចេះយល់អាថ៌នោះមិញ

---

១- ដ្បិតបំណង ។ ២- ស្អាតល្អបរិសុទ្ធ ។ ៣- មកពីឆ្ងាយ ។ ៤- ព្រាហ្មណ៍  
 ដែលបំពេញប្រយោជន៍ឲ្យនគរ ។



អប្រិយប្រើជៀសចេញ ទូរទ័ព្វយឱ្យបាត់ជាន ។ ត្រូវយក

ខ្លួនតាម គរិតស្តាប់ហេតុសាមាណ្យ កុំសេពអាស្រូវប្រណា (១)

ពាក្យដំនើរល្អត្រូវឯកែក ។ កុំយកព័ន្ធមានផ្លែ ពូជលើសំបុក

កែក អ្នកដកផ្លែដក អ្នកប្រមឹកកុំផ្លែស្រា ។ កុំប្រើយកសរទ្ធា

ផ្លែអ្នកស្រីនោះត្រូវ រឹងអ្នកចំការ កុំយកគ្រាប់ត្រសក់ផ្លែ ។

ចោះស្រូវកោដន៍សាលី ទឹកក្នុងម្លូ (២) នោះយាត់ប្រើ កុំមាន

ចិត្តសើម យកមកផ្លែនៅជលស័យ ។ បញ្ចប់ប្រការ

ពិចារណាឱ្យអស់ក្តី កុំមានពាក្យអប្រិយ ខ្លាចចំណេរដំ

នៀលថា ។ កាលកែកចេញស្តីលុះ ពង្រីនោះមៀមកោត្តា

មានសិក្ខារកសាសា (៣) ទៀបអាត្មាក៏យាត់ឆ្ងាយ ។ ទឹកឡើង

ស្រមោចលង់ លុះចំណង់ត្រីសប្បាយ ស្រមោចក៏អន្តរាយ

លុះចំណេរចំណាប់ល ។ លុះទឹករឹងស្ងួតទៅ ត្រីផងនៅអាត្មា

មរណ៍ អនេកអន្តរ លុះចំណេរស្រមោចស្ងួត ។ នេះមាន

ពៀរវេក តិប្បកប្បពណហោង សព្វស្ថានពុំកន្លង ហេតុចំណង

១-សេរីហ្មួនដល់ខ្លួន ។ ២-តាយទុន កសិកម្ម ។ ៣-រាជ្យពិធីអរកង្ខុយ ។



ត្រូវត្រឡប់ ។ បានផ្គត់ផ្គង់ បានជាក្រុមប្រឹក្សាឯង ហេតុ  
 ចិត្តរៀបរយឡើង បង់ទ្រព្យឯងបទចិត្តស្រាល ។ រក្សាខ្លួនឱ្យឱ្យ  
 ខ្សោយ ក្នុងឱ្យកាន់នូវការ ពាលាអន្តពាល(១) កុំឱ្យធម៌  
 ឥតចិត្តចង់ ។ ទោះបានសត្វបក្សី ប្រក្រតីតិច(២) ស្លាប់  
 បង់ រក្សាឯងសព្វអង្គ ប្រើគិតផ្សេងគំនិតច្បាប់ ។ ប្រើគ្រាប់ឯ-  
 តាំងយូរ ក្រុងគ្រប់គ្រាន់គ្រាប់ កុំយកមួយកណ្តាប់ ជាមួយនឹង  
 កំបង់ដៃ ។ កុំយល់សសោតា ក្នុងថាជាខ្លាវិក្រ បន្តិចនេះ  
 ប្រពៃ គួរគ្រាប់ក្នុងភ្នែកឡើយ ។ ទោះបីដំបូង លោកប្រើ  
 ស្មាត់វាជាត្រើយ តាមនឹងដំបូងយ ក្នុងដៃនឹងជើងលា ។  
 ទោះទុកជាចសាតសោះ យកទុកស្មោះទៅតាមគ្នា នេះ  
 ពាក្យប្រាងលោកថា ទុកជាច្បាប់ដំរាប់កេរ្តិ៍ ។ រក្សាមាន  
 ប្រាជ្ញា សង្សារ(៣) យល់តម្រូវ(៤) ទុកសោកក៏យចំណេរ  
 ប្រើជាចម្លើយនិវាសស្ថាន ។ ស្រុកមានសឹកក្នុង ទៅជួញខ្លួន  
 រកធនធាន រឿងកំព្រាប្រាណ ក្ររក្សានូវមាសប្រាក់ ។ ចោរ

១-កាច ឯងតឯងល ។ ២-ធម្មតា គ្រប់ពេល ។ ៣-ការកើតស្លាប់ ។  
 ៤-ពុំមានគង់វង្ស ។



យញ្ញចាំប្របួន ឥតដំបន់ណានឹងលាក់ ខ្លួនឯងឥតបើដាក់  
 សរពេញទ្រព្យបាត់អស់ឯង ។ ដំបន់នទីជ្រៅ(១) ក្នុងតនោ  
 មាត្រដ៏លេង ទឹកហូររំពងគ្រង ក្នុងភាលចុះទុកឆ្លង ។ គ្រព័  
 គ្រពេញពាំ សាហាវចាំសព្វព្រៃកង ចាប់ដោយបំណង បីដូច  
 ខ្យល់នឹងភ្លើងព្រៃ ។ ដីគជសាធំ ទុពារដំជាញាដល់នៃ ប្រើរត  
 ជៀសចេញវៃ កុំយកខ្លួនទៅទប់ទល់ ។ កម្លាំងតិចពិតអង្គ  
 ឯងជាអ្នកឯណាយល់ ទើបបានខ្លួនអំពល់ លុះទៅដួលអាត្មា  
 មរណ៍(២) ។ ព្រះធម៌នេះជាច្បាប់ ប្រសើរគាប់ឲ្យអស់នរ  
 អ្នកផងចាំបានបរិ បូរណ៍ដល់ត្រីវិធសូតិ(៣)ហោង ។

ចប់

---

១-ផ្លូវទឹក ព្រៃក ទន្លេ ស្ទឹង ។ ២-ដល់ស្លាប់ខ្លួន ។ ៣ ស្ថានសួតិ៣ជាន់ ។



ប្បវេណី  
ប្បវេណី

បទព្រហ្មក្កតិ

មនុស្សកាចក្រប្រសព្វ កុំទៅកប់នឹងចោរយយ គេចាប់ចងទៅ  
ក្រោយ វាយបណ្តើរយល់អប្រិយ(១) ។ កុំកប់នឹងខ្ញុំគេ កុំ  
បោកខ្លួនលំនឹងស្រី កុំជញ្ជូននឹងមន្ត្រី នឹងខាតទុនធនឯង  
ហោង ។ កូនអើយអាពុកបា នឹងទុបមាមួយទៀតហោង  
បាស្តាប់គ្រាប់គ្រងរង ទុកទុនានអង្គឥន្ទ្រិយ(២) ។ គេដើរកុំ  
អាលបាញ់ បើស្រឡាញ់កុំឱ្យខ្ចី សូរឱ្យស្មោះទៅនៃ នៅគង  
ជាភ្នាយនយូរ(៣) ។ សូរចូលកុំឱ្យចេញ សូរឱ្យទិញកុំឱ្យដូរ  
សាច់ញាតិឱ្យប្រមូល កុំស្រដីពាក្យសល់វិល ។ មនុស្សកាចក្រប្រ  
ប្រើការ ក្រធ្វើកុំឱ្យយល់ ចែកទានកុំឱ្យសល់ ពាក្យបញ្ជោះ  
កុំឱ្យមាន ។ ពាក្យខុសកុំឱ្យស្តាប់ សេចក្តីគាប់ឱ្យគិតច្បាន អំពើ  
បាបកុំឱ្យមាន សីលនឹងទានឱ្យរិះគិត ។ សីលសោតត្រូវរក្សា ខ្ញុំ  
ប្រាថ្នាឱ្យបានជិត ពិបាកឱ្យគន់គិត រកគំនិតគិតឱ្យដល់ ។ ស្អប់

១-មិនជាទីស្រឡាញ់ ។ ២- កាយ ។ ៣- ស្រឡាញ់ទៅប្តេយ្យ ។



គេកុំអាលថា មានប្រាជ្ញាជាទ្យេចះសល់ ពាក្យក្នុងស្នាដៃគេរាល់  
 មានកង្វល់កុំអាលចែង<sup>(១)</sup> ។ ពាក្យក្រកុំអាលប្រាប់ ពាក្យឥត  
 ស័ព្ទ<sup>(២)</sup> កុំអាលថ្លែង ពាក្យឥតកុំឲ្យចែង ពាក្យឥតថ្លែងគេ  
 លាក់ ។ គេប្រាប់កុំអាលក្រោធន គេបញ្ជាក់កុំអាលភ្នាក់  
 សឹកដេញកុំអាលបាក់<sup>(៣)</sup> គ្នាជំពាក់ប្រើដោះសា ។

គេរតកុំអាលដេញ គេលើកចេញកុំអាលថា សឹកដល់កុំ  
 អាលធ្លា<sup>(៤)</sup> ពួកចាកកុំអាលយក ។ គេប្រើកុំអាលទៅ គេ  
 ឲ្យហៅកុំអាលមក គេឲ្យកុំអាលយក គេសង្ឃឹក<sup>(៥)</sup> កុំអាល  
 ថយ ។ ខ្លួនគូបកុំខំពារ ខ្លួនអ្នកជាកុំឥតឆ្ងាយ ឲ្យឥត  
 ក្រែងក្រក្រោយ ខ្លួនខ្សត់ខ្សោយឲ្យបារម្ភ ។ ទំនៀមទំនឹម  
 ព្រាង ច្បាប់ថាថ្លែងដោយក្រិត្យក្រម<sup>(៦)</sup> ពាក្យនេះជាទុក្ខម<sup>(៧)</sup>  
 ចូរបាទ ។ ត្រង់ត្រាប់ ។ សង្វាតរកស៊ីចុក ដួញលក់ទិញតាម  
 ច្បាប់ ខ្សត់គ្មានយានស៊ីស្លាប់ កុំខុសច្បាប់ព្រះធម្មា ។  
 មានទ្រព្យធម្មតសំណាង ជាតិមុនសាងទានសីលា ទើបកើត

---

១-កុំអាលនិយាយ ។ ២-ឥតន័យ ។ ៣-ទ័ពមកដល់កុំអាលរត់ ។ ៤-កុំអាល  
 ពរា ។ ៥-ស្រែកសង្វាប្រាប់ឲ្យរាយ ។ ៦-ច្បាប់មានកំណត់ ។ ៧-ខ្ពង់ខ្ពស់ ។



ជាតិនេះណា មានទ្រព្យធនដ្បិតទានគេ ។ បើខ្លួនមានសក្តិ  
 បុណ្យ បានទ្រព្យធនខ្ញុំពាលហើយ<sup>(១)</sup> ធ្វើចិត្តឱ្យត្រង់ត្រៃ ជាតិ  
 ទៅមុខនឹងបានទៀត ។ ស៊ីបាន ។ នឹងខំ លោកវាយដំគេ  
 បៀនបៀត បំបាត់ទ្រព្យគេធ្វើត ខុសច្បាប់ផងមិនទេឡើយ ។  
 លុតនៅលោកិយ លុះក្បែរជីវិតហើយ ដល់ទុកតំដែល  
 ស្បើយ រូបវែងទើកម្នាវ់ទេនា ។ ព្រះទ្រង់ទេសនាមក គួរតែ  
 យកទុកសិរសា<sup>(២)</sup> មនុស្សសត្វផងក៏ណា តំដែលវៀរ<sup>(៣)</sup>  
 ត្រីក៏ស្លាប់ ។ គួរតែសាងសីលទាន នោះនឹងបានបុណ្យ  
 លាងបាប រក្សាសីលដកប នោះប្រសើរពេកកូនអើយ ។  
 អស់ទ្រព្យសម្បត្តិនៅ មិនបានទៅតាមខ្លួនឡើយ មានតែ  
 សីលទានហើយ ទៅក៏ដរថរលោក<sup>(៤)</sup> នាយ ។ អស់ទាំង  
 គ្រឿងរបស់ ខ្ញុំស្រីប្រុសផងទាំងឡាយ សឹងខានចោល  
 នៅអាយ ជារបស់គេរស់នៅ ។ គួរដឹងរិះគិតច្បានគួរឱ្យ  
 ទានធ្វើបុណ្យទៅ ទានខ្លួនជីវិតនៅ នោះប្រសើរពេក

---

១ ពួកពល។ ២ ទុកលើក្បាល។ ៣ តំដែលធ្វើសុផុត។ ៤ លោកខាងតាយ ភព។



ណាកូន ។ បើបានធ្វើតែបាប មិនសុភាពចិត្តកាចលន' ធ្វើ  
 បាបមិនធ្វើបុណ្យ លែងជាតិ<sup>(១)</sup> ទៅនៅនរក ។ បើបា  
 បាបានធ្វើបុណ្យ បានសងគុណមួយឥតក ឲ្យបានចាំសីល  
 សុខ នោះនឹងបានហែនសុភា ។ ខ្លួនធំខ្លួនស្តី ចាស់ត្រីទី<sup>(២)</sup>  
 គរអនិច្ចា<sup>(៣)</sup> កើតជាមនុស្សនេះណា មានវេក<sup>(៤)</sup> តាំងដែលរួច  
 មួយសោតកសេហសិទ្ធ ក៏មានចិត្តគិតកាញ់ក្នុង ករិយាគ  
 កលច នៅលោកយក្ខនិទា<sup>(៥)</sup> ។ ដល់ខ្លួនលែងជាតិ នោះ នឹង  
 ចូលចុះនរកណា នឹងឡើងដើមរកា ដែកនោះធំៗខ្ពស់ក្រែក ។  
 យម្បុបាលរត់ទៅជ្រោម កាន់គ្រឿងចោមចាក់ទីទៃ<sup>(៦)</sup> កែក  
 តាតទំជើងដៃ ចចកស្តីជាអាហារ ។ មានខ្លួននោះជាចជាច  
 អស់ទាំងសាច់ឈឺខ្លោចផ្សា វាត្រូវនឹងបន្ទា សឹងជាដែកមុត  
 ឆ្ងាយធ្លុះ ។ ហើយធ្លាក់តបន្ទា ដើមរកាដែកធំនោះ ធ្លាក់  
 ចុះកងទឹកខ្លះ ប្រែផ្សាក្រៅឥតសម្រាន្ត<sup>(៧)</sup> ។ ហើយវាហាលកង

---

១-ផុតពីជាតិនេះ ។ ២-ចាស់ទុំ ចាស់អាយុច្រើន ។ ៣-មិនទៀង។ ៤ ព្រៀរ  
 កម្មព្រៀរ ។ ៥-ពាក្យគេនិយាយដើម ។ ៦-ចាក់គ្រប់ ។ ៧-គិតបានស្រួល ។



ទឹកនោះ ស្លាប់ហើយលំបាកប្រាណ ពីរពាន់ឆ្នាំទើបបាន រួច  
មកកើតជាមនុស្ស។ រួចនោះបានមកកើត យកកំណើតមនុស្ស  
នេះណា ហេតុកម្មព្យាបាល កើតជាស្រីប្រាំរយជាតិ ។ រួចនោះ  
ជាខ្ញុំរឿយ កូនចៅអើយកុំប្រមាទ(១) ភរិយាគេមិនឃ្នាត ពិន-  
រកនោះឡើយណា ។ មួយសោតឪពុកផ្កា ចូរចាចាំកុំផឹកស្រា  
ព័ន្ធចិត្តពាលា ពាលាលន់ពន់ពេកក្រែក ។ ផឹកស្រាជាអ្នកកាច  
ពុំក្រែងខ្លាចអ្នកដទៃ ព័ន្ធចាត់ស្មារតី នឹងរកស៊ីបាត់ប្រាជ្ញា ។  
នៅនាលាកិយហោង អស់អ្នកផងគេនិនា លុះខ្លួនជនមរណា  
ទៅនរករងទុក្ខនៅ ។ នៅតែរងវិបាក(២) ខ្លួនរលាកនឹង  
ដែកក្តៅ អស់ថ្លើមប្រមាត់នៅ ក្នុងពងពោះឈឺពន្លឹក ។ ដែក  
ក្តៅនេះជាក្លើង ផ្សែងផ្សប់(៣) ឡើងពួកគតិក យមបាល(៤)  
សោតបំផុត ទឹកខឹងផងនេះព្រោងព្រាយ ។ ទាក់កទាញផ្នែក  
ផល នឹងបង្ហាលដែកទាំងឡាយ មាត់នោះនេះព្រោងព្រាយ  
ហេតុបាបបានផឹកសុរា ។ ពាក្យនេះមិនថាឯង មានព័ព្រង

---

១កុំប្រហែស កុំមើលងាយ។ ២ផលអាប្រក់។ ៣ផ្សែងផ្សប់ឡើង។ ៤អ្នករក្សានរក។



ព្រះទេសនា អ្នកណា បរទារការ<sup>(១)</sup> សេតសុភវច្ឆន្តនៃ ។

គិតគូរឲ្យចាំ សីលនាទាំងឡាយនៃ រៀនធម៌គម្ពីរថ្ងៃ បាន  
រៀនបាបផងនានា ។ វិហារសក្កនចៅអើយ ចាំឲ្យហើយធម៌

ទេសនា អ្នកមិនផឹកសុភ អ្នកនោះបានស្ថានសួគ៌ហោង ។

រកស្ថិតត្រឹមត្រូវ គិតលោកិយបរលោកផង ក្រែងខ្លួនជនមក  
ហោង ផលជួយជូនបានសុខ ។ ច្បាប់នេះព្រះបន្ទូល

គួរតែចូលចិត្តគ្រប់គ្នា ទូលទុកលើសារសា ក៏បើក្របដល់  
មួយថ្ងៃ ។ ថ្ងៃសីលរកផ្កាក្តី ខៀនធូបក៏ផ្សំម្រាមដៃ

ថ្នាំត្រូវថ្នាំយព្រះរត្នត្រ័យ<sup>(២)</sup> ក៏បើជាច្រើន មួយឡើយ ។

អ្នកណា អាចបានស្តាប់ គ្រេកគ្រងគ្រាប់ ធម៌ជាត្រ័យ  
ព្រះលេងជាតិទៅហើយ នោះនឹងបានស្ថានសួគ៌ ។ ពោះ

បីបានមកកើត យកកំណើតជាតិនេះណា ប្រកបដោយ  
ប្រាថ្នា អង្គការយាយាប្រម្រឹមប្រម្រើយ ។ កើតក ទ្រព្យរបស់ ខ្ញុំ

ស្រីប្រសើរគ្រប់ មានប្រាក់ឥតខ្ចី មានទុកការប្រក

១-ការល្អប្រពន្ធអ្នកដទៃ ២-កែវទឹកតាំងទាំងបី គឺព្រះពុទ្ធ ព្រះធម៌ និងព្រះសង្ឃ



ហោង ។ មានកេរ្តិ៍កោះស្រស្រូវ ចេកអំពៅដូងស្វាផង រោះ  
 ច្រើនៗ ពេកហោង សឹងលើសលន់ពន់ប្រមាណ ។ ពាក្យ  
 នេះស្នេហាហើយ កូនចៅអើយចូរចាំប្រាណ អស់អាថ៌ ឱវាទ  
 (១) ទាន ជាសូរេច(២) បណ្តាំហោង ។ ចូររិះចូររៀនយក ជា  
 ពន្ធកិច្ចតាំចង ស្នេហានាំចង្អៀង ទៅដាក់ដល់ថ្នល់និព្វាន។  
 ឧប

---

១ ពាក្យច្រៀងប្រដៅមានន័យជ្រាលជ្រៅ ។ ២-ជាស្រេច ជាសំរេច ។



ប្បវត្តន៍ពាក្យចាស់

បទព្រហ្មគិត

ពាក្យចាស់ពាក្យព្រះត្រៃវិទ្យា ពោសខ្លួនឯងមើលតុយល់

ពោសគតុចសោតសល់ មើលយល់ប្តូរទាំងគ្នា ។ ចូលព្រៃ

សត្វសាហាវ ( ១ ) រកអំពៅ ( ២ ) គ្រាមកដុំ ដល់បានស្ករទឹកយ៉ាង

ពនសម្បស្សម្នាក់ឯង ។ បានហើយចង់បានទៀត ធ្វើត

ហើយធ្វើតតុគិតល្មើស ( ៣ ) មើលយល់តែខ្លួនឯង មិនយល់

គេឯទៀតផង ។ នឹងស៊ីចង់តិសា ខ្លួនទំពារឲ្យម្តងហ្នឹង

យល់នាមថាជាមង ( ៤ ) យល់ឯជងថាជាក្តុយ ។ យល់តាថា

ជីដូន យល់ឯកូនថាជាក្តុយ យល់ឯព្រួយថាជាសុខ ។

យល់ពោសថាជាគុណ យល់ឯបុណ្យថានរក យល់លូថា

អាគ្រក យល់លាមក ( ៥ ) ថាជាផ្កា ។ ស្ងៀកស្ងៀមមិនការសក់

ចុះកញ្ចក់ធ្មេចនេត្រា យល់សេះថាជាលា យល់គង ( ៦ ) ថា

១-សត្វកាច ។ ២-រកហោត្តិគ្នា ។ ៣-ពិតឲ្យយល់វែងឆ្ងាយ ។ ៤-តាម  
នឹងមង ជាឈ្មោះប្រដាប់នេសាទ ។ ៥-អាចម៍ ។ ៦-ដំរី



កណ្តា ។ នេះពាក្យលោកព័ត្រាង អ្នកណាឈ្នួងប្រាជ្ញា  
 យល់ ឃើញថ្មកក់ថ្មល្អ ក្រែងកំហល់កំហុសមាន ។ អ្នក  
 ប្រាជ្ញកាន់ពាក្យទៀង កុំលំអៀងពាក្យបុរាណ កុំដើរផ្លូវបំ-  
 ពាន ពាក្យអ្នកចាស់លោកដៀលថា ។ ពាក្យនេះព័ត្រាងព្រឹទ្ធ  
 គួរឲ្យគិតពិចារណា កុំអត់អង្គអាត្មា ដាច់ណោះចំណាំមាន ។  
 ដេកយប់កុំដេកយូរ ខ្លាចក្តីទង្គិច<sup>(១)</sup> ដល់ប្រាណ បើស្តីកុំតាម  
 ឃ្លាន គិតប្រមាណ គ្រប់គ្រាន់ ។ លើកដាក់តាមកម្លាំង កុំ  
 កើចខ្លាំងឈឺដល់ស្នា បើគេប្រើឲ្យត្រា កុំស្តាំសិន<sup>(២)</sup> នរចៅ  
 កេរ្តិ៍<sup>(៣)</sup> ។ ទោះគិតកុំរសរាន់ គិតឲ្យត្រាន់ ទើបដើរទៅកុំឲ្យ  
 មានអាស្រូវ កើតដំនៀលដល់អាត្មា ។ កុំយកធ្មេញដាច់ កិច្ច  
 កងក្រៅមានតម្រា កុំអាងឯងប្រាជ្ញា ចោលច្បាប់ក្បួនលោក  
 ព្រាងនាយ ។ ស្រដីឲ្យស្រលស្រេច គិតសេចក្រីច<sup>(៤)</sup> កុំ  
 គិតងាយ រំពឹងឲ្យវែងឆ្ងាយ យល់លវ័ន្តក<sup>(៥)</sup> ពាក្យលោក  
 ថា ។ ពាក្យព្រាងលោកស្រដី ថាកុំបីបីភ្នំម្ខា ពាក្យ

១-មនុស្សអាប័ទន ។ ២-សាញស្លាក់ស្ទើរក្នុងចិត្ត ។ ៣-ប្រញាប់រុសរាន់ ។  
 ៤-សេចក្តី កិច្ចការ ។ ៥-ចន្លោះពេល ។



ព្រេងលោក ឧបមា គិតត្រង់ណា ធ្វើឲ្យបាន ។ កាន់តស៊ីឲ្យ  
 ខាប់ ខាចក្រឡាប់ខាងប្រាណ អូសទុកកុំឲ្យលាន(១) ទឹក  
 ថ្លាសោតកុំឲ្យលក់ ។ ស្លឹកឈើគិតកំរើក បើកក្រើកដ្បិតខ្យល់  
 បក់ ទឹកថ្លាលឹក(២) បើលក់ ដ្បិតរលកខ្លាំងសោះសា(៣) ។  
 យល់តូចត្រូវខិតខំ គួរសន្សំយកជាគ្នា បានច្រើនកុំខំពារ  
 សន្សំមក្សណាតិច ។ ទៅ ។ អ្នកមានរក្សាខ្យល់ ដូចសំពត់ព័ទ្ធ  
 ពីក្រៅ អ្នកប្រាជ្ញរក្សាខ្មៅ ដូចសំពៅនូវសំប៉ាន ។ អ្នក  
 ខ្ពស់រក្សាទាប ដោយសភាពធម៌បុណ្យ អ្នកឆ្លែតរក្សាឃ្លាន ភា  
 អ្នករុងរក្សាឆ្មា(៤) ។ រក្សាទៅមករឹង(៥) គិតកុំដឹង(៦) អស់អម្បាល  
 (៧) បំណរចរកាន់កាល(៨) ដូចរបងស្រាសបន្ទា ។ កុំ  
 ឆ្លែតពេកតែដឹង មិនគិតក្រែងអស់គ្នា គេឃ្លាន ។ ផ្លែផ្សា  
 ឲ្យស្លឹកបានឆ្លែតផង ។ កុំមានចិត្តលលើ ពឹងក្រពើឲ្យចម្លង

---

១- វាឲ្យមានជាន ។ ២- កាលណា ។ ៣- ខ្លាំងក្រៃលែង ។ ៤- អ្នករុងរឿង ។  
 ៥- អ្នកក្រខ្យល់ ។ ៦- ទៅវិញទៅមក ។ ៧- បំណុល ។ ៨- ទាំងអស់  
 នេះ ទាំងប៉ុន្មាន ។ ៩- គេទៅអស់ពេលជំយូរ ។



កុំកាច់ទុសរបង រំលឹចំណាររង់អាត្មា ។ មានទុកហើយមាន  
 ថ្កោល មានបង្កើតមានយថា ទាំងពួកទាំងប្រពៃ ក្រដឹង(១)  
 ចាប់ ដោយនូវគ្រប់ ។ ប្រយ័ត្នក្រែងព្យុះខ្យល់ បក់បោក  
 ដល់នឹងទល់ទប់ ប្រយ័ត្នប្រយោជន៍គ្រប់ ទើបហៅជាកំណែតំណែត  
 ណែត ។ ពាក្យព្រេងគិតគូរចាំ ជាបណ្តាំប្រដៅគ្រប់ ពាក្យ  
 ព្រេងពាក្យព្រេងត្រឡប់ មុខគួរគិតៗ ឲ្យគ្រាន់(២) ។ ពាក្យនេះ  
 ជាសណ្តាប់ ទុក ជាច្បាប់ទៀងជាកស្សាន ពាក្យនេះជាកំណែ  
 ណែន(៣) កំណត់នៅឥតយូរឃ្លា ។ សូរេចនូវនិទាន  
 ពាក្យទូន្មានដោយប្រការ អម្បាលនេះឯងណា ចាំទុកកាយ  
 គ្រប់គ្រាន់ហោង ។

ឆ ប

---

១- ចែវសំរាប់ចែវថយក្រោយ ។ ២- គិតឲ្យគ្រប់គ្រាន់ ឲ្យសព្វគ្រប់ ។  
 ៣- ការប្រកាន់ដាច់ក្នុងចិត្ត ។



ច្បាប់ត្រីនេត្រី

ជំរឿនប្រវត្តិរបស់អ្នកនិពន្ធ

អ្នកនិពន្ធច្បាប់ត្រីនេត្រី គឺព្រះបាទស្រីធម្មរាជា (ព្រះរាជសម្ភារ) ឬហៅថាព្រះពញាភូ ។

គ.ស. ១៦០១ - ទ្រង់ប្រសូតិ នៅស្រុកល្អាងម ខេត្តកណ្តាល ។ ព្រះមាតាជាកស្រីសាមញ្ញ គឺព្រះម្ចាស់ "សុប" ឯព្រះបិតា គឺព្រះបាទជ័យវរ្ម័នទី២ ជាក្សត្រគ្រងរាជ្យ ។ កាលនៅកុមារព្រះនាម "ភូ" ។

គ.ស. ១៦២២ - ទ្រង់បំពេញព្រះផ្នួស, សំណាក់នៅក្នុងរបស់ព្រះសុគន្ធិបតី, បានរៀនព្រះត្រ័យបិដក ចេះចាំយ៉ាងចំណាន ។

គ.ស. ១៦២៧ - ចាកសិក្ខាបទ (សិក្ខមកកាន់ភេទជាគ្រហស្ថវិញ) ។



គិ.ស. ១.៦២៧ - ទ្រង់ឡើងសោយរាជសម្បត្តិ ហើយ  
ទ្រង់យាងទៅគង់ឯកោះយោក ។

គិ.ស. ១.៦៣៥ - ទ្រង់សោយទីវង្គត ដោយត្រូវ “គ្រាប់  
មាស” របស់បច្ចាមិត្តគ្រោះបាទទុទ័យ  
រាជា ដែលដណ្តើមយកព្រះនាងបុប្ផាវតី  
ពីព្រះហស្តព្រះអង្គ ។ ព្រះស្រីធម្មរាជា  
ទ្រង់សព្វព្រះរាជហឫទ័យ នឹងអក្សរ-  
សាស្ត្រណាស់ ។ ព្រះអង្គទ្រង់បាន  
និពន្ធ ក្បួនច្បាប់ជាច្រើន ដូចជា  
ច្បាប់ត្រីនេត្រ, ច្បាប់ក្រុម, ច្បាប់ព្រះ-  
រាជសម្បត្តិ, កំណាត្យសរសើរ ហេមន្ត  
មាស, កំណាត្យចារនៅចុងភោគ,  
លិខិតស្នេហា ។





# និវេទន៍

ស្វា ណ កា រ ណ៍ ក្នុង ប្រទេស

បន្ទាប់ពីការធ្វើសង្គ្រាមតទល់នឹងកងទ័ពសៀម, គឺកង

ចន្ទានៈពេលសម្រាកចំណី, ប្រជាពលរដ្ឋខ្មែរមានទុក្ខវេទនា,

មានវិបត្តិខាងផ្នែកនីត និង ផ្នែកច្បាប់ ។ ហេតុដូច្នោះហើយ

បានជាច្បាប់ក្រម និង ច្បាប់ត្រីនេត្រ របស់ព្រះស្រីធម្មរាជា

ត្រូវបានអ្នកស្រុករាប់អានយ៉ាងខ្លាំង ។ គេគោរពច្បាប់ទាំង

នេះ, ហើយគេតម្កើងច្បាប់ទាំងនេះថា ជាស្នូលនៃការស្រុក

ប្រជា ។

រឿងបច្ចេកទេសក្នុងការសរសេរ

ច្បាប់ត្រីនេត្រនេះ, ព្រះស្រីធម្មរាជាទ្រង់បានសរសេរជា

ពាក្យកាព្យ - បទកាគតិ (ពាក្យ ៤) ។ របៀបប្រើបទ

នេះ ឃើញថាសមរម្យណាស់ ។ រឿងពាក្យពេចន៍សុទ្ធតែ

មានន័យជ្រៅជ្រះឥតខ្ចោះ ។ ចំណែកខាងវិធីចាប់ជនកង

កំណាព្យមានការខុសឆ្គងជាច្រើន ដោយមានព្យាង្គលើស



នឹងព្យាបាល ៖ ហើយជួនកាលបាត់ទាំងឃ្លាៗទៀតផង, តែ

កំហុសនេះ ប្រហែលជាកើតឡើងអំពីអ្នកចម្លង ។ គ្នាក្រោយ

មកទៀត ( ១ ) ព្រោះ, បើតាមយើងយល់, ព្រះស្រីធម្មរាជា

មានប្តីព្រះហស្តខ្មាំងណាស់ ខាងកំណាព្យកាព្យ ឃ្លាំងក៏ដូច

ជាខាងភាសាក្នុងពាក្យពេញធម្មតា, ព្រោះព្រះអង្គជាអ្នកប្រាជ្ញ

ខាងពាក្យសំដី នឹងអក្សរ មានអក្សរស្រ្តីតបាលី ជាដើម ។

ខ្ញុំមសាររបស់ច្បាប់ត្រីនេត្រ

គោលបំណងរបស់ព្រះស្រីធម្មរាជា ក្នុងការសរសេរ

ច្បាប់ត្រីនេត្រនេះ គឺទូទាត់ដល់វិណ្ឌៈ ខ្ពស់ទាំងឡាយ មាន

ខត្តិយត្រកូល រហូតដល់ក្សត្រសោយរាជ្យ ។ ខ្ញុំមសារ

រមតិ ៖

- បំពេញវិញ្ញាណល្អ
- អប់រំគ្រួសារឲ្យបានប្រពៃ
- ការពារទឹកដីឲ្យបានគង់វង្ស

ព្រះស្រីធម្មរាជាទ្រង់សរសេរដល់ ព្រះរាមា ( ក្នុងរឿងរាម-



កេរ្តិ៍ ) ដែលបានផ្តាច់សុភមង្គលតែវិនាសអស់ ដើម្បីយក  
នាងសីតា មកវិញ ។

គ្រងនេះបញ្ជាក់នូវការឈឺចាប់របស់ព្រះស្រីធម្មរាជា ចំ-

ពោះព្រះបិតុលា (ឥតុកមា) គឺព្រះទ័យ ដែលបានដណ្តើម

យកនាងបុប្ផាតីព្រះអង្គ, ក៏ប៉ុន្តែក៏រៀនដដែលនេះក៏មាន

ន័យថា “ កម្សីយើងដណ្តើមយកទ្រព្យទានមក

វិញនូវអ្វីមួយដែលជារចសំយើង ហើយដែល

បរទេសទានដណ្តើមយកទៅតម្កល់ទោះ ” ។





ច្បាប់ត្រីសេត្រ

បទភាគតិ

ចតុត្រមហារាជ (១) ទ្រើសទ្រង់អណាច អញ្ជើញ  
 ស្តេចស្តាប់ ទំនឹមទំនង នេះហោងជាច្បាប់ ទុកជាសណ្តាប់  
 នៃនរជនជាតិ ។ នរអកណា នឹងចូលទៅជា វររាជអមាត្យ  
 សេនាមន្ត្រី កវី (២) ជាអាទិ៍ រៀនច្បាប់ជាខ្នាត តែងទុករៀង  
 ទៅ ។ បំរើព្រះបាទ ព្រះបរមនាថ (៣) អធិរាជចមហៅ  
 ឲ្យសមឲ្យល្អម នឹងក្សត្រានៅ ឲ្យឡើងគាល់ហ្វៅ អ្នកជា  
 អម្ចាស់ ។ មួយនោះព្រះអង្គ ក្សត្រាទ្រើសទ្រង់ គ្រងផ្នែ  
 ក្រោមក្រាស់ គួរមានមនោរម្យ សុខសោមនស្ស រៀនឲ្យ  
 ច្បាស់លាស់ គ្រងច្បាប់នេះណា ។ អស់មុខមន្ត្រី ដោយ  
 ព្រះបាលី នាសតិរាជា បើមុខមន្ត្រី ពុំពិចារណា នឹងក្ស័ណ  
 ក្សត្រា ពុំថែ ថងឡើយនៃ ។ ដ្បិតមុខមន្ត្រី សេនាបតី ពុំ  
 ដោយគន្ធន លោកោចង់បាន បំញានកស្រ្តផង កស្រ្តរឹងក្តៅ

១-ស្តេច, ស្តេចធំ ។ ២-អ្នកតែងកាព្យឃ្លោង ។ ៣-ប្រសើរ, សម្រេច ។



ហោង អង្គឥតអាស្រ័យ ។ កស្រដូចម្តេច មន្ត្រីសេនា  
 ដូចគ្នាទេ បើប្រែជាភ្នំ ក្រែក្រែកវិស័យ កស្រនឹងកើត  
 ក៏យ អង្គឥតព្រំនាក់(១) ។ មន្ត្រីយោធា បីដូចព្យាគ្យ នឹង  
 ពស់ព្រាង អស់អ្នកផង ចូលទៅពឹងពាក់ ក្បួនប្រែជាយក្ខ  
 យងឥតករណា ។ មួយក្របត់ នាសតិកលី បទបន្តថា បើ  
 មានកូនកាច កំណាចហើយណា សឹងវិនាសប្រា កងគ  
 សនាន ។ មួយក្របត់ នាសតិកលី វិនាសធនធាន នៅភូមិ  
 អាក្រក់ នោះនឹងកើតមាន ព្យាធិប្ប័តប្រាណ ពិតប្រែពិត ។  
 មួយក្របត់ នាសតិកលី បន្តនេះនៃ នៅផ្ទះអាក្រក់ នឹងកើត  
 ហិនហៃ ប្រាជ្ញាញាណញាយ្យ អាបឥតមន្តល ។ កើតកើត  
 អាបយស ដោយនូវពាក្យមនុស្ស គេដើរមកយល់ ហើយគេ  
 នឹងថា ផ្ទះអាក្រក់សល់ កើតអពមន្តល(២) ដោយពាក្យគេថា ។  
 ឯមុខមន្ត្រី ដោយអាថ៌កំបាំង វិញ្ញាណជា បើមុខមន្ត្រី  
 មែនមានប្រាជ្ញា ដឹងអធ្យា-ស្រ័យគ្រប់ប្រការ ។ តម្រង់មហា

១-ឥតទីពឹង ។ ២-សេចក្តីអាក្រក់, គ្មានសិរស្សស្តី ។



ក្សត្រ លោយរាជសម្បត្តិ ក្សេមក្សានុកតការ អស័កស្រ្ត  
 មណ្ឌល សកលបរិពារ សីលឥតរតិល ដល់តិចឡើយ  
 ហោង ។ ឯសុបត្តិ វិធីកុល ថាបើកូនផង មែនមានគំនិត  
 លតតឯងហ្នឹង សីលចំរើនចង បនសាច់សន្តាន ។ ឯសុភម  
 វិធីផង ក៏ទោះកុម្មោះ ល្អហើយនោះនឹង ចំរើនធនធាន សារ  
 តើសីលបាន ដូចចិត្តប្រាថ្នា ។ ឯសុគេហំ វិធីវិជ ថានៅ  
 គ្រឹះហា ល្អហើយនោះនឹង ចំរើនប្រាថ្នា សារតើប្រាថ្នា  
 ពិតពុំកម្រ ។ ទោះអ្នកផងដើរ គេសីលសរសើរ ថាផ្ទះនោះ  
 ល្អ ចំរើនសស្តិ អតិមាតម-នុស្សផង គេសរ-សើរផ្ទះនោះនៃ។  
 ច្បាប់នេះត្រកាល(១) សូមព្រះគុណ(២) បរមក្សត្រិយ៍ថ្ម  
 ទ្រង់ព្រះដំរិះ ត្រះដោយញាណញាយ្យ ទុកក្នុងហឫទ័យ  
 ជាច្បាប់ទៅហោង ។

បតិក្រត្រព្រះបាទ ព្រះបរមនាថ លើលោកកន្លង ជាតិ  
 ជាតិសួរ កំពូលរាស្ត្រផង ព្រះអង្គជាច្បង ឯងឥតផ្ទុំមដល់។

---

១ ល្អណាស់, មានប្រយោជន៍ណាស់ ។ ២-អ្នកត្រួតត្រាលើគេ, ស្តេច ។



យកព្រះប្រាថ្នា យកព្រះញាណថ្នា ថ្លែងព្រះយោបល់ គ្រេង  
 ត្រឹះកម្រាម អ្នកបាបកំហល់ ឲ្យនិរត្យសន៍សល់ បានដួច  
 ប្រាថ្នា ។ ទុកវាស្រូទាំងឡាយ ក្នុងក្រៅបន្ទាយ សព្វព្រះមា-  
 ត្រា ព្រះត្រៃមូល ទុកលើសិរសា ឲ្យនិរត្យ(៣) លើ-  
 រាជមន្តី ។ បតីត្រមហារាជ ទ្រើសទ្រើអំអាច ចេស្តាវិទ្ធី  
 អញ្ជើញសេចស្តាវ ជាប្បាបគម្ពីរ សព្វព្រះវេណី ថ្កល់ថ្កើង  
 ចំពោះ ។

បីៗអសា បីៗឥតការ បីៗសូន្យសោះ មេចហៅអសា

ឥតការដូច្នោះ មេចហៅសូន្យសោះ ទេទៅឥតគ្រើយ ។  
 នាហៅអសា មានទ្រព្យឥតការ តុំធ្វើបុណ្យឡើយ តុំសង  
 គុណគេ អ្នកដទៃឡើយ ញាតិឯងជាគ្រើយ ពិតតុំស្រោច-  
 ស្រង់ ។ នាហៅឥតការ ចាំសីលាចារ មោះឥតពាក្យត្រង់  
 ចិត្តចង់បានបុណ្យ តុំប្រណិបតន៍សង្ឃ ចង់យសបានអង្គ ពិត

១-អំណាច ។



តំរូវស្រាប់នាហោស្តុន្យសោះ ព្រះធម៌ពិរោះ តំស្រាប់ធម្មា យល់  
 គ្រឹក្សក្រមច្បាប់ តំស្រាប់គ្រឹក្រ(១) ជា នឹងព្រះធម្មា តំធ្វើបរិសុទ្ធ  
 បីផ្នែកសេហា បីផ្នែកកិរិយា បីផ្នែកបុត្រ មេចហោផ្នែក  
 បុត្រ អស់និយន្តន៍ ។ នាផ្នែកសេហា រសគាបតិសា កុំភ្លេច  
 ឡើយហោង សំណោះសំនុរ សាកសុរសេហាស្និ ទុត្យាតនេះ  
 ហោង តំបងឡើយនៃ។ នាផ្នែកកិរិយា រណាបុត្រះហា ខាបខ្លួន  
 ប្រពៃពោះទ្រព្យរបស់ អម្រស់ទុកដៃ រក្សាសំចៃ តំធ្វើយឡើយ  
 ណា ។ នាហោផ្នែកបុត្រ ប្រពៃបរិសុទ្ធ ឲ្យរៀនសាស្ត្រាសិល្ប  
 សរតតាប ជាច្បាប់អាត្មា អរឲ្យកិរិយាដូចដោយចិត្តថាត ។

បីៗ ហិនលក្ខណ៍ បីៗ ហិនសក្តិ ហិនសស្តីថាត មេច-  
 ហោហិនលក្ខណ៍ ហិនសក្តិបង្កំបាត ហិនសុន្យឡើងទាត  
 និយន្តន៍សោតហោង ។ នាហិនលក្ខណា សរសើរអាត្មា  
 ឯងនេះកន្លង រោលឥតគេស្តាប់ សុរសំតុសារស្និ ចូល  
 សានអុកផង ឥតគេស្រងី ។ នាហោហិនលក្ខណ៍ សំតុ-

១-ច្បាប់, ដំបូន្មាន, ពាក្យប្រៀនប្រដៅ ។



គង់ព្រះជន្ម ឥតស្ម័គ្រភ័យ មានមហាក្សត្រ ឥតមានក្សត្រី មាន

រាជធានី ហើយគ្មានបនាយ ។ នាហ្មឺនសស្សី លក្ខណ៍ផ្ទះ

អប្រិយ(១) ភូមិសាស្ត្រលាយ សក្តិសីលពុំជា យាត្រាទៀប

ឆាយ និមិត្តសនកាយ អង្គឲ្យអប្រិយ ។

ប័ប្ផាបាតសិទ្ធ ប័ប្ផាបាតមិត្ត ប័ប្ផាបាតពន្ធិ មេចហោ

បាតសិទ្ធ បាតមិត្តមេត្រី ពន្ធិស្នំ បាតបង្កើនោះណា ។

នាហោបាតសិទ្ធ ពោលពាក្យខុសបិត្ត ខ្លឹមខ្សែវិជ្ជាថា

ធ្វើមុខអាក្រក់ កុហកកាសា ហេតុនោះលោកថា បាត

សិទ្ធិពុំមាន ។ រន្ធយបាតមិត្ត ពោលពាក្យពុំគិត សត្យ(២)

សង្គសាន នាស្ថានលំនៅ ពុំទៅមកថ្កាន ខ្លឹមខ្សែបង្កាន

មុខពុំឲ្យយល់ ។ នាបាតពន្ធិ កែត្រួតពិនិត្យ ពុំយល់

បរិបូណ៌ ឥតសាច់ឥតញាតិ ស្តាប់សីលស្តាប់សូរ ពិត

ពុំបរិបូណ៌ វិញ្ញាណឯងអាច ។ ប័ប្ផាបាតខុនណាន ប័ប្ផា

បាតជាង ប័ប្ផាបាតប្រាជ្ញ មេចបាតខុនណាន បាតជាង

១-អាក្រក់, មិនទាន់ពេញចិត្តនៃអ្នកផង ។ ២-ពាក្យពិត, សច្ចៈ ។



ឯងភាច ម្ដេចហៅបាត់ប្រាជ្ញ ទាំងបីនេះណា ។ នាហៅបាត់

ខ្លួន- ណា ឯនោះជាមុន ស្រីមានលក្ខណា តំស្លាប់

អម្ចាស់ យប់ថ្ងៃឡើយណា ខ្លួនចាស់ត្រីចា ស្រីដីឡើ

ឡោះ ។ បាត់ជាងជាតិ ធ្វើការភ័តខ្លាត តំស្រេចការ

នោះ ក៏តែងឲ្យឃ្នាត នឹងខ្លាតស្ងួនសោះ តំត្រូវចំពោះ

នឹងក្បួនច្បាប់ឡើយ ។ នាបាត់ប្រាជ្ញប្រុស កាលដំនុនោះ

ស្ងៀមស្ងាត់ត្រងើយ ពាក្យតំស្រីដី តំរយ័(១)ភ័តត្រើយ

កុំសេពគប់ឡើយ មានយាទអប្រិយ ។

បីៗបានរស បីៗសប្បុរស បីៗពន្លឺ ម្ដេចហៅ

មានរស សប្បុរសមេត្រី ពន្លឺស្និ ចាយចែងចរចា ។

ទោះមានរសកាល សេពសោយអាហារ មានរសពិសា

អ្នកមានសប្បុរស កបរសកថា មែនមានភរិយា មានយាទ

ប្រពៃ ។ រីសប្បុរសា ប្រកបលក្ខណា មានធម៌សោត

នៃ ស្រីដីនូវភាថិ ជាធម៌ឃ្នាសវៃ គាល់អម្ចាស់ថ្ងៃ មាន

១- ចង្រៃ, មិនធ្វើបុណ្យបាប ។



តិចារណា ។ វិញ្ញាណៈ កាលហូបបាយឈ្មោះ ឡើង  
ទើបភោគា ពោលពាក្យនៃអ្នក មានព្រះប្រាជ្ញា ប្រកប  
ភវិយា ប្រណិបតន៍សព្វកាល ។

បីៗហិនហោច បីៗត្រមោច បីៗសាធារណ៍ ម្ដេច  
ហៅហិនហោច ត្រមោចឥតការ ម្ដេចហៅសាធារណ៍  
ស្រេចស្រាយចេញហោង ។ នាហៅហិនហោច អសារ  
អសាច៍<sup>(១)</sup> ខ្លួនខៅធ្មេច៍ សេតគប្បអ្នកផឹក ប្រមឹកស្រាផង  
ប្រពន្ធសោតហោង ស្រដីមាយា ។ នាហៅត្រមោច  
ត្រមោលកណ្ដាច កណ្ដាងកំព្រា ឯកមានរបៀន ឥត  
ប្រៀនអ្នកណា ឥតបុត្រស្នូនភ្នំ ត្រមោចសោតសល់ ។  
នាហៅសាធារណ៍ មានព្រៀងឥតការ បំបែកកិច្ចកល  
ប្រពន្ធចូស្យា<sup>(២)</sup> អាត្មាទុរពល<sup>(៣)</sup> រឹងព្រាតបំណុល លើ  
ខ្លួនខៅតកូរ ។

---

១-ជំនួយ, អាត្រក់ មិនល្អ ។ ២-អាត្រក់, ចង្រៃ, មិនគ្រប់លក្ខណ៍ ។  
៣-ក្រីក្រ ខ្វះខាតខាងសម្ភារៈ ។



បីៗ សាមាណ្យ បីៗ អន្តរធាន បីៗ ក្រុមស្រូវ ម្ដេចហោរ

សាមាណ្យ អន្តរធានក្រុម ម្ដេចហោរស្រូវ ពាក្យនេះលោក

ថា ។ នាហោរសាមាណ្យ សង្កឹមនាស្ថាន ទៀបផ្សារតំបន់

គប្បីអ្នកពាល សាធារណ៍មោហោ ប្រពន្ធនេះណា

ច្រើនបំណុលនៅ ។ អន្តរធាន សង្កឹមនាស្ថាន នោះនៅ

ជិតផ្លូវ ខ្លួនរឹងអប្រិយ មានក្រុមស្រូវ ប្រពន្ធនោះក្រុម

ប្រមឹកស្រាផង ។ នាហោរស្រូវ សង្កឹមនាស្ថាន ធានោះ

សោតហោរ មែកក្រុមតំបន់ មានក្រុមក្នុង ប្រពន្ធនោះ

ហោរ គេលែងទៀតខ្លី ។

បីៗ បរលោក បីៗ តំបន់ បីៗ លោកិយ ម្ដេចហោរ

បរលោក តំបន់នោះក្រុម ម្ដេចហោរលោកិយ គ្រប់ដឹង

សោះសា ។ នាហោរបរលោក(១) រកគ្រូនាហោក ដឹង

មានប្រាជ្ញា ខ្លួនសោតតំបន់ ចាំសីលការនា ចិត្តថា

ស្នា តំបន់ដេញដាច់ឡើយ ។ នោះហោរតំបន់ រក្សាប្រាណ

១ - លោកខាងមុខ, លោកដទៃទៀត ។



លោក ដំណឹងខ្លះហើយ អង្គុយខ្លះខ្លះ មើលយសជាត្រើយ  
ក៏យាគាប់ហើយ គ្រូកូលថ្ងៃផង ។ នាហៅលោកយ តុ  
យល់ដឹងក្តី មានច្បាប់សោតហោង ពាក្យពោលសទ្យា<sup>(១)</sup> ចរចា  
ឥតហ្នឹង ពាក្យពោះផង សានសមសាទេរ ។

បីៗ ប្រាសលោក បីៗ ថយថោក ប្រាសលោកកុត្តរ  
ម្តេចហៅប្រាសលោក ថយថោកតុបរិ-បូណិលោកកុត្តរ  
ឲ្យតិចារណា ។ នាហៅប្រាសលោក ស្រដីថយថោក  
ពាក្យនោះតុជា ខ្លះដឹងក៏អង្គ ពាក្យរឹងមហិមា<sup>(២)</sup> យល់  
ចាស់ត្រូវទា តិតតុប្រណិបតន៍ ។ ថោកប្រាណពេកណា ទុរ-  
យសអសា អង្គុយថយកាត អាហារថយផង បម្រុងពីមាត  
នេះហោងលោកកាត ហៅថយថោកហោង ។ ប្រាស-  
លោកកុត្តរ គួរនោះតុត្រូវ ដោយធម៌ទំនង យល់សង្ឃឥតចិត្ត  
ប្រណិបតន៍សង្ឃផង សីលទាននោះហោង តុសាល់ឡើយ  
ណា ។ មានតែបំបាត់ ជីវិតសព្វសត្វ ឥតមានមេតា

១-ពាក្យទៀងទាត់, សព្វ: ។ ២-ក្រៃពេក។



ហៅប្រាសលោកកុវត្តរនៅឯណា មានពន្ធបីប្រការ-អកុសល។

ព្រះអង្គមហាក្សត្រីយ៍ សោយរាជសម្បត្តិ គ្រងរាជ

មណ្ឌល(១) រើសរកសេនា ឲ្យជាខុនពាល ហើយនឹងដកល

ស្នងព្រះនេត្រនៃ ។ ក្រឡាពាសធំ ជាមេកងដុំ ការសង្រ្គាម

ជ័យ ស្រាលរកអ្នកណា ចេះអធ្យាស្រ័យ មានប្រាជ្ញាវៃ

ស្គាល់អសរាជការ ។ ស្គាល់ទោសស្គាល់គុណ ស្គាល់

ក្រោយស្គាល់មុន ដើមចុងកណ្តាល ស្គាល់បាបស្គាល់បុណ្យ

ស្គាល់ធនស្គាល់ស្រាល ស្គាល់ប្រាជ្ញស្គាល់ពាល ស្គាល់

ហានស្គាល់ខ្លាច ។ ស្គាល់តិចស្គាល់ច្រើន សង្វាតក្រវើន

ស្គាល់អតស្គាល់ឃ្លាន ស្គាល់រៀចស្គាល់គ្រង ស្គាល់ក្អក

ស្គាល់មែន ស្គាល់ដីស្គាល់ដែន ស្គាល់ត្រៃស្គាល់ត្រាញ ។

ស្គាល់តាបស្គាល់ខុស ស្គាល់ស្លាប់ស្គាល់រស់ ស្គាល់ឈ្នះ

ស្គាល់ចាញ់ ស្គាល់បាញ់ស្គាល់បោះ ស្គាល់ដោះស្គាល់ដេញ

ស្គាល់ចូលស្គាល់ចេញ ស្គាល់បាតស្គាល់បង ។ ស្គាល់តឹង

១-នៅទីនេះ ប្រែហិនតរ, ប្រទេស។



សាល្ហធុរ សាល្ហធាប សាល្ហយរ សាល្ហហល សាល្ហខៀន  
 សាល្ហដើរ សាល្ហដេក សាល្ហស្រែក សាល្ហយាន សាល្ហបង្ក  
 សាល្ហបាន សាល្ហមាន សាល្ហខ្សឹត ។

បើមានកង្វល់ កល្ហយុត្ត<sup>(១)</sup>មកដល់ គេប្រាប់ប្រាកដ

ប្រាកដឆ្ងល់ វិលវិលរន្ធត់ កំផ្សាយរត់ ដំអកដំអង្គ ។

កំប្រើនវង្វើង ងងើងងងើង មមមមង កំប្រើនប្រទេស រឹង

រសរបង កំខ្លលរត់ តែដេកនិទ្រា ។ កំលោភចង់បាន ទ្រេញ

គេបំពាន ពន្លឹកសោះសា កំរៀនកណាញ់ ស្និតស្នាញបូស្សា

ពុំសាល្ហកាចជា ពាក្យពេចន៍ទ្រេតោះ ។

កំលេងជាល្បែង រំពឹងយល់ល្បែង ពាក្យតុំតំពោះ ស្រដីឲ្យ

ជាប់ ឲ្យស្រេចឲ្យសោះ កំធ្វើឲ្យខ្លះខ្លោះ សសោះអន្ទង់ ។

កំធ្វើហេងហាង កំអតកំអាង ខុសក្តីបំណង កំប្រើនក្រវែស

ប្រហែសលេងលង ឲ្យរៀនត្រង់រង ទូរក្តីអណាត់ ។

អ្នកណា អាចសាល្ហ អាចដឹងអស់អាចិ ជាកំជាងប្រាកដ

១-គ្រោះភ័យអាសន្ន ។



ធ្វើការសង្រួម ព្យាយាមចំបូក ពួកក្រុមប្រាកដ ដូចព្រះរាមា។  
 សេចក្តីសង្រួមសរ អស់ឥតសំណល់ ដល់មួយឡើយណា  
 បើបានសណ្តាប់ ក្រុមច្បាប់សាស្ត្រា ទុកអង្គអាត្មា<sup>(១)</sup>  
 ទីទ្រង់ប្រាណ ។ រីច្បាប់នេះណា បើអ្នកឯណា យក  
 ទុកឲ្យបាន ក្នុងអង្គអាត្មា ជាសណ្តាប់ប្រាណ អ្នកនោះនឹង  
 បាន ជាអង្គអកប្រាជ្ញ ។

បើនរណា បានមើលអក្ខរ<sup>(២)</sup> ថាឲ្យស្រួលស្រេច  
 ជួយជួសសេចក្តី អស់អាថ៌សេចក្រេច ឲ្យបានបន្តិច កុំសើច  
 ឡើយហោង ។ ជួយកែឲ្យត្រូវ តម្រង់តម្រូវ ដោយនូវគន្លង  
 ជាច្បាប់បុរាណ តតត្រង់ហោង ឲ្យត្រូវបំណង ព្រង  
 ត្រីទុបកណ ។ សេចក្តីនេះណា និទានអស់អាថ៌ ចប់បរិបូណ៌  
 បាន នេះហោងជាច្បាប់ សណ្តាប់គ្រប់ប្រាណ ឲ្យត្រូវទាន  
 នឹងត្រប់ហោង ។

បឺប

១-សេ... ២-មើលអក្សរ-គឺអានច្បាប់នេះ ។







វេយ្យាករណ៍នៃបដិវិធិសម្ពន្ធ

ដើម្បីងាយក្នុងកិច្ចការរៀនក្បួនច្បាប់ អក្សរសាស្ត្រខ្មែរ

មត្តសិស្សានុសិស្ស មិនអាចភ្លេចឱ្យស្ងៀមភ្លេចនៃបណ្ណាគារ

ដដែលនេះ ដែលនឹងចេញផ្សាយក្នុងពេលបន្តបន្ទាប់នេះគឺ

វេយ្យាករណ៍នៃបដិវិធិសម្ពន្ធ

ជាស្នាដៃរបស់ គីម-លៃតិ សរសេរយ៉ាងផ្អែកផ្អើល ដើម្បី

សិស្សានុសិស្សទាំងអស់គ្នា ។

ងាយរៀន - ងាយយល់ - ងាយចាំ មិនងាយភ្លេច